

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **Simulasi Mengajar Guru Penggerak**



**MUHAMMAD MUNIR, S.Pd**  
**NIP. 19760328 201406 1 002**

**TEMA 2**  
**Persatuan dalam Perbedaan**

**SUB TEMA 2**  
**Bekerja Sama Mencapai Tujuan**

**SDN 1 JOTOSANUR KEC. TIKUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN**  
**TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Jotosanur  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran Ke** : 6  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
2. Setelah membaca teks, “ *Peristiwa Bandung Lautan Api* “ Siswa mampu membuat kalimat tanya dalam bentuk peta pikiran menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru membuka kelas dengan salam dan berdoa sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. dengan dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik bersama guru saling mengingatkan untuk selalu ingat 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) untuk mencegah penyebaran virus covid-19</li><li>4. Mengajak siswa menyanyikan lagu “ <i>Halo-halo Bandung</i> “</li><li>5. Melakukan apersepsi : “ <i>Bertanya aktivitas anak di rumah</i> “</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>7. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat sebagai motivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang telah ditempelkan oleh guru di papan tulis</li><li>2. Peserta didik menjelaskan gambar yang sudah diamati secara bergantian</li><li>3. Peserta didik membaca teks “ <i>Bandung Lautan Api</i> “ pada buku siswa, kemudian membuat pertanyaan dalam bentuk peta pikiran dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana</li><li>4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk berdiskusi</li><li>5. Peserta didik bersama guru menyiapkan LKPD beserta petunjuk pengisiannya.</li><li>6. Peserta didik menyelesaikan pertanyaan Bersama kelompok pada LKPD</li><li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dengan percaya diri.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran melalui tanya jawab.</li><li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran pada buku bunda ceria halaman 35.</li><li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>4. Peserta didik bersama guru berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal LKPD  
Penilaian Keterampilan : Menceritakan kembali peristiwa “Bandung Lautan Api” menggunakan kalimat efektif berdasarkan peta pikiran yang sudah dibuat

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Jotosanur

Jotosanur, 6 Januari 2022

Guru Kelas 6

**Dra. NISWATUS SHOLICHAH, M.Pd.**  
NIP. 19640428 198504 2 002

**MUHAMMAD MUNIR, S.Pd.**  
NIP. 19760328 201406 1 002

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### A. JURNAL

Kegiatan saat Pembelajaran berlangsung

NO	NAMA	SIKAP											
		Santun				Percaya Diri				Peduli			
		PB	C	B	AB	PB	C	B	AB	PB	C	B	AB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

**Keterangan :** 1. PB = Perlu Bimbingan,  
2. C = Cukup,  
3. B = Baik,  
4. AB = Amat Baik

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/ Semester : VI/ 1  
Nama Kelompok : .....  
Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Tulislah 3 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari !
2. Bacalah teks “ Peristiwa Bandung Lautan Api “ dibawah ini , kemudian buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana melalui peta pikiran

#### Ayo Membaca

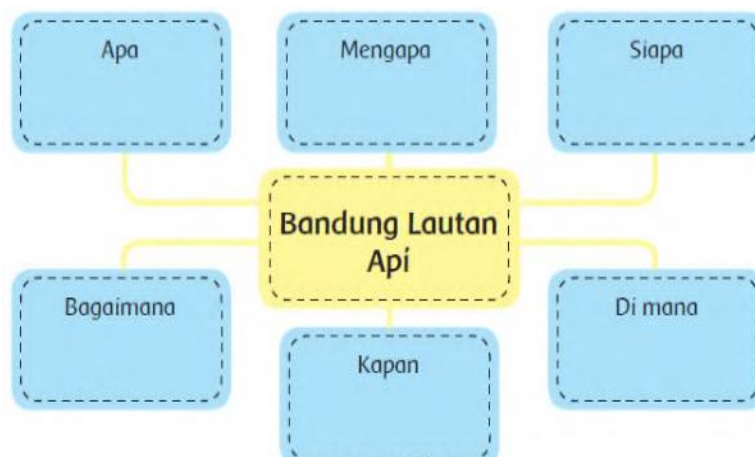
Bacalah teks berikut dalam hati!

#### Bandung Lautan Api

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia. Karena kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi.

Pertempuran yang paling besar terjadi di Desa Dayeuhkolot, di mana terdapat gudang amunisi besar milik tentara Sekutu. Dalam pertempuran ini Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia) terjun dalam misi untuk menghancurkan gudang amunisi tersebut. Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang tersebut.

Sumber: [http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung\\_Lautan\\_Api](http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung_Lautan_Api)



SKOR Tes Tertulis

<b>Muatan Mapel</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Bobot</b>	<b>Skor/Nilai</b>
PPKn	1	3	$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{3}$
BAHASA INDONESIA	2	5	$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{5}$

## DAFTAR NILAI KETRAMPILAN

Teknik: Praktik, Unjuk Kerja

NO	NAMA	PRAKTIK											
		Kalimat efektif dan kosa kata baku				Sikap Kemandirian				Percaya Diri			
		PB	C	B	AB	PB	C	B	AB	PB	C	B	AB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

**Keterangan :** 1. PB = Perlu Bimbingan,  
2. C = Cukup,  
3. B = Baik,  
4. AB = Amat Baik

