

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 106842 Taban
Kelas / Semester	: VI / Semester I (Ganjil)
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mengetahui ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mengetahui manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
4. Setelah melakukan pengamatan gambar, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.
6. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru, siswa mampu menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan Kegiatan Inti

Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan halaman 99.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi"(hal. 100-101)
- Menjelaskan kepada siswa kata baku dan ciri-cirinya.
- Menugaskan siswa membuat peta pikiran dari teks bacaan "BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi" menggunakan kata baku dan kalimat efektif;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum (hal. 103-104);
- Menugaskan siswa mengamati hewan di gambar dan membuat laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya

- Menjelaskan kepada siswa makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan.

Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama Pembelajaran
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

LEMBAR OBSERVASI AKTIFASI SISWA (AKTIF)

Hari/Tanggal : _____

Materi : _____

Observer : _____

No	Nama Lengkap	Aspek Efektif yang di amati			Skor
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
Jumlah rata-rata persentase					

Keterangan

No	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Keaktifan	3	Sering Bertanya dan memberi pendapat
		2	Pernah Bertanya Dan memberi Pendapat
		1	Tidak perenah Bertanya dan Memberi Pendapat
2.	Kemampuan berkomunikasi	3	Cakap dan mampu berkomunikasi lisan di depan Kelas dengan jelas
		2	Mampu mampu berkomunikasi lisan di depan Kelas dengan jelas
		1	Tidak mampu berkomunikasi lisan di depan Kelas dengan jelas
3	Kujujuran	3	Jujur pada saat mengerjakan tes secara mandiri
		2	Kurang jujur pada saat mengerjakan tes secara mandiri
		1	Tidak pada saat mengerjakan tes secara mandiri

Lembar Penilaian Pengetahuan

Hari/Tanggal :

Bentuk Soal Pilihan Ganda

No	Nama Lengkap	Soal no										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
Jumlah rata-rata persentase												

Soal

No	Soal	Jawaban	Skor	Nilai Akhir
1.	Teks Proklamasi Awalnya di tulis Oleh	a. Ir. Soekarno b. Sayuti Melik c. BM.Diah d. Drs. Moh Hatta	10	
2.	Berikut ini adalah kata tidak baku Kecuali	a. Apotik b. jadwal c. Cuman d. Nasehat	10	
3.	Manfaat dari Tanaman Kunyit adalah.....	a. Sebagai bumbu masak b. Sebagai obat Herbal c. Sebagai makanan pokok d. Sebagai bumbu masak, obat herbal dan pewarna alami makanan	10	

Lembar Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dinilai : Proses Santifik (5 M)

No	Aspek yang di nilai	Jawaban	Skor
1.	Mengamati	o Pengamatan Cermat dan esuai	3
		o Pengamatan Tidak Cermat	2
		o Tidak melakukan Pengamati	1
2.	Menanya	o Pertanyaan Sangat Sesuai dengan materi	3
		o Pertanyaan Tidak Sesuai dengan materi	2
		o Tidak Mau Bertanya	1

3	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Data lengkap dan ditulis dengan rapi ○ Data lengkap tetapi ditulis dengan tidak rapi ○ Data tidak lengkap 	3 2 1
4	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Data Benar dan sesuai urutan ○ Data Benar namun tidak sesuai urutan ○ Data salah 	3 2 1
5	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyampaikan data Secara Lisan Secara Lengkap dan lancar ○ Menyampaikan data Secara Lisan Secara Lengkap Tetapi Tidak lancar ○ Tidak mampu membacakan data secara lisan 	3 2 1

Pantai Cermin , 03 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah
SD Negeri No.106842 Taban

Guru Kelas VI

ELDA, S.Pd
NIP. 19672810 198803 2 003

SURYA INDRA LESMANA
NIP. -