



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KENDAL

Jalan Soekarno-Hatta Barat Km 03 Kendal Kode Pos 51351 Telepon/Faksimile 0294-381137
 Website <http://www.smkn1kendal.sch.id> Surat Elektronik info@smkn1kendal.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas/ Semester : XI/Gasal Materi : Rekonsiliasi kas bank
 Mata Pelajaran : Akuntansi keuangan Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menganalisis pengelolaan dana kas perusahaan di bank
- 4.12 Melakukan pengelolaan dana kas perusahaan di bank

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem based learning (condition)* peserta didik (*audience*) dapat mencapai IPK/Indikator Pencapaian Kompetensi (*behavior*) berikut:

- 3.12.1 Memahami mutasi saldo kas dan saldo bank
- 3.12.2 Menganalisis penyebab perbedaan saldo kas dan saldo bank
- 4.12.1 Menyusun laporan rekonsiliasi bank

dengan benar (*degree*) dan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdoa sebelum pembelajaran - Guru mengecek kebersihan kelas - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan KD dan IPK
Kegiatan Inti Fase 1: Orientasi masalah	Peserta didik mengamati tayangan tentang permasalahan perbedaan saldo kas menurut catatan perusahaan dan saldo kas menurut catatan bank yang dibagikan guru (<i>kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis</i>)
Fase 2: Mengorganisasi siswa	Peserta didik secara tim menerima LKPD berupa permasalahan perbedaan saldo kas menurut catatan perusahaan dan saldo kas menurut catatan bank untuk ditemukan penyelesaiannya (<i>problem solving, kolaborasi, komunikasi</i>)
Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	peserta didik dalam kelompok mencari sumber belajar dengan bimbingan guru untuk menyelesaikan permasalahan yang didapat (<i>literasi, problem solving, komunikasi, kolaborasi</i>)
Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>komunikasi, kolaborasi, percaya diri</i>)
Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	setiap kelompok memberi tanggapan atas presentasi kelompok lain dan menilai kebenarannya. (<i>berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, demokratis</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi proses pembelajaran melalui fitur assignment di Google Classroom - Refleksi tindak lanjut dari hasil evaluasi proses pembelajaran berupa tugas individual - Informasi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

D. Penilaian

1. Sikap : observasi (religius, disiplin, rasa ingin tahu, kerja sama, demokratis)
2. Pengetahuan: tes tertulis (instrumen terlampir)
3. Keterampilan: tes praktik (istrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendal ,
Guru Mapel

Isniharsih Feriany, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690202 199403 2 009

Sodikin, S.Pd., M.Kom.
NIP. 19790303 200501 1 010

Jawaban LKPD

PT. OPTIMIZT					
LAPORAN REKONSILIASI BANK					
31 Desember 2020					
Catatan Perusahaan			Catatan Bank		
Saldo 31 Desember 2020		32.942.100	Saldo 31 Desember 2020		53.884.800
Ditambah:			Ditambah:		
1 Penerimaan wesel lewat bank	19.000.000		1 setoran dalam perjalanan	15.916.300	
penerimaan bunga wesel lewat bank	2.140.000		2 kesalahan pencatatan penge	1.000.000	
2 pendapat bunga bank	280.100				16.916.300
3 kesalahan pencatatan pengeluaran ter	3.600.000				
		25.020.100	Dikurangi:		
Dikurangi:			1 cek yang beredar	13.501.400	
1 biaya adm bank	142.500				- 13.501.400
2 Cek tidak cukup dana	520.000				
		- 662.500			
Saldo setelah rekonsiliasi		57.299.700	Saldo setelah rekonsiliasi		57.299.700



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KENDAL

Jalan Soekarno-Hatta Barat Km 03 Kendal Kode Pos 51351 Telepon/Faksimile 0294-381137
 Website <http://www.smkn1kendal.sch.id> Surat Elektronik info@smkn1kendal.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas/ Semester : XI/Gasal Materi : Jurnal penyesuaian Rekonsiliasi kas bank
 Mata Pelajaran : Akuntansi keuangan Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 2)

A. Kompetensi Dasar

4.12 Melakukan pengelolaan dana kas perusahaan di bank

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem based learning (condition)* peserta didik (*audience*) dapat mencapai IPK/Indikator Pencapaian Kompetensi (*behavior*) berikut:

4.12.2 Membukukan penyesuaian kas bank

dengan benar (*degree*) dan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdoa sebelum pembelajaran - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mempersilahkan berdoa - Guru menyampaikan KD dan IPK
Kegiatan Inti	Peserta didik mengamati tayangan tentang permasalahan jurnal penyesuaian rekonsiliasi bank yang dibagikan guru (<i>kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis</i>)
Fase 1: Orientasi masalah	
Fase 2: Mengorganisasi siswa	Peserta didik secara tim menerima LKPD berupa permasalahan jurnal penyesuaian rekonsiliasi bank untuk ditemukan penyelesaiannya (<i>problem solving, kolaborasi, komunikasi</i>)
Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	peserta didik dalam kelompok mencari sumber belajar dengan bimbingan guru untuk menyelesaikan permasalahan yang didapat (<i>literasi, problem solving, komunikasi, kolaborasi</i>)
Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>komunikasi, kolaborasi, percaya diri</i>)
Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	setiap kelompok memberi tanggapan atas presentasi kelompok lain dan menilai kebenarannya. (<i>berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, demokratis</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi proses pembelajaran melalui fitur assignment di Google Classroom - Refleksi tindak lanjut dari hasil evaluasi proses pembelajaran berupa tugas individual - Informasi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

D. Penilaian

1. Sikap : observasi (religius, disiplin, rasa ingin tahu, kerja sama, demokratis)
2. Pengetahuan: tes tertulis (instrumen terlampir)
3. Keterampilan: tes praktik (istrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendal,
Guru Mapel

Isniharsih Feriany, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690202 199403 2 009

Sodikin, S.Pd., M.Kom.
NIP. 19790303 200501 1 010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :

PT. Optimizt bergerak dalam bidang jual-beli tanaman hias. PT. Optimizt memiliki rekening giro di Bank Mandiri untuk menampung dana kasnya. Pada akhir Desember 2020, PT. Optimizt menerima laporan dari Bank Mandiri yang berisi informasi mengenai saldo awal bulan, penambahan dan pengurangan yang telah dilakukan bank selama bulan Desember 2020. Menurut laporan bank saldo giro PT. Optimizt per 31 Desember 2020 sebesar Rp. 53.884.800, sedangkan menurut pembukuan PT. Optimizt saldo rekening giro di bank sebesar Rp. 32.942.100
Berikut adalah laporan rekonsiliasi bank yang telah dibuat oleh bagian pembukuan

PT. OPTIMIZT LAPORAN REKONSILIASI BANK 31 Desember 2020					
Catatan Perusahaan			Catatan Bank		
Saldo 31 Desember 2020		32.942.100	Saldo 31 Desember 2020		53.884.800
Ditambah:			Ditambah:		
1	Penerimaan wesel lewat bank	19.000.000	1	setoran dlam perjalanan	15.916.300
	penerimaan bunga wesel lewat bank	2.140.000	2	kesalahan pencatatan penge	1.000.000
2	pendapata bunga bank	280.100			16.916.300
3	kesalahan pencatatan pengeluaran te	3.600.000			
		25.020.100	Dikurangi:		
Dikurangi:			1	cek yang beredar	13.501.400
1	biaya adm bank	142.500			- 13.501.400
2	Cek tidak cukup dana	520.000			
		- 662.500			
Saldo setelah rekonsiliasi			Saldo setelah rekonsiliasi		
		57.299.700			57.299.700

dari laporan rekonsiliasi bank tersebut buatlah jurnal penyesuaian dalam form berikut!

PT. OPTIMIZT JURNAL PENYESUIAN Desember 2020					
Tanggal	Akun	Ref	Debit	Kredit	
Des					
2020					
	jumlah		-	-	

Jawaban LKPD

PT. OPTIMIZT				
JURNAL PENYESUAIAN				
Desember 2020				
Tanggal	Akun	Ref	Debit	Kredit
Des 31	Kas		21.140.000	
2020	Piutang Wesel			19.000.000
	Pendapatan bunga			2.140.000
	31 Kas		280.100	
	Pendapatan bunga			280.100
	31 Kas		3.600.000	
	Utang usaha			3.600.000
	31 Biaya adm bank		142.500	
	Kas			142.500
	31 Piutang usaha		520.000	
	Kas			520.000
	jumlah		25.682.600	25.682.600

Lampiran 2 Kisi-kisi penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.12 Menganalisis pengelolaan dana kas perusahaan di bank	3.12.1 Memahami mutasi saldo kas dan saldo bank	Diberikan ilustrasi mutasi kas perusahaan, peserta didik dapat menyimpulkan mutasi saldo kas perusahaan	1	Pilihan Ganda
		3.12.2 Menganalisis penyebab perbedaan saldo kas dan saldo bank	Diberikan ilustrasi perbedaan saldo kas perusahaan dan saldo bank, peserta didik dapat menganalisis penyebab perbedaan dari sisi perusahaan	2	Pilihan Ganda Kompleks
			Diberikan ilustrasi penyebab perbedaan saldo kas perusahaan dan saldo bank, peserta didik dapat menganalisis pembuatan laporan rekonsiliasi bank	3	Pilihan Ganda Kompleks

Soal Pengetahuan

- Kas adalah alat pembayaran yang siap dan bebas digunakan untuk membiayai kegiatan umum perusahaan, Kas merupakan aktiva lancar yang meliputi uang kertas/logam dan benda-benda lain yang dapat digunakan sebagai media tukar/alat pembayaran yang sah dan dapat diambil setiap saat. UD. Hijau Bumiku merupakan perusahaan yang bergerak di bidang jual beli tanaman hias, setiap pengeluaran uang diusahakan melalui bank. Pada tanggal 23 April 2021 Sania selaku teknisi akuntansi UD. Hijau Bumiku melakukan kesalahan pencatatan pengeluaran terlalu tinggi, yaitu pengeluaran pembelian perlengkapan Rp. 250.000 dicatat Rp. 520.000. Dari keterangan tersebut maka dapat disimpulkan:

 - Catatan pengeluaran kas perusahaan terlalu tinggi Rp. 250.000
 - Catatan pengeluaran kas di bank terlalu tinggi Rp. 250.000
 - Catatan pengeluaran kas perusahaan terlalu tinggi Rp. 520.000
 - Catatan pengeluaran kas di bank terlalu tinggi Rp. 270.000
 - Catatan pengeluaran kas perusahaan terlalu tinggi Rp. 270.000**
- UD. Hijau Bumiku merupakan perusahaan yang bergerak di bidang jual beli tanaman hias. Semua transaksi dilakukan melalui bank BRI, sehingga memudahkan perusahaan untuk mengelola kas. Pelanggan juga dimudahkan dalam transaksi pembelian tanaman hias tanpa membawa uang tunai, pembayaran bisa langsung transfer ke rekening UD. Hijau Bumiku. Tetapi seringkali setiap UD Hijau Bumiku mendapatkan rekening koran bank BRI selalu ada perbedaan saldo catatan kas perusahaan dengan saldo catatan bank. Faktor penyebab perbedaan saldo catatan kas UD Hijau Bumiku dengan saldo catatan bank BRI dari sisi UD Hijau Bumiku diantaranya adalah... (anda dapat memilih jawaban lebih dari 1)

 - **Kesalahan dalam pencatatan (*error in recording*)**
 - **Cek dalam peredaran (*outstanding checks*) dan Cek tidak cukup dana (*not sufficient fund check*)**
 - **Penagihan piutang wesel beserta bunganya lewat bank (*notes plus interest collected by bank*)**
 - **Pendapatan bunga bank (*interest income*) dan Beban jasa bank (*bank service charge*)**
 - Setoran dalam perjalanan (*Deposit in transit*)
- UD. Hijau Bumiku bergerak dalam bidang jual-beli tanaman hias. UD. Hijau Bumiku memiliki rekening giro di Bank BRI untuk menampung dana kasnya. Pada akhir Desember 2020, UD. Hijau Bumiku menerima laporan dari Bank BRI yang berisi informasi mengenai saldo awal bulan, penambahan dan pengurangan yang telah dilakukan bank selama bulan Desember 2020. Menurut laporan bank saldo giro UD. Hijau Bumiku per 31 Desember 2020 sebesar Rp. 53.884.800,

sedangkan menurut pembukuan UD. Hijau Bumiku saldo rekening giro di bank sebesar Rp. 32.942.100

setelah dilakukan perbandingan ditemukan hal-hal sebagai berikut:

1. Setoran tanggal 30 Desember 2020 sebesar 15.916.300 tidak tercantum dalam laporan bank (menambah catatan bank)
2. Bank telah melakukan kesalahan pembukuan yaitu cek yang ditarik oleh PT Green House sebesar Rp. 1.000.000 (No Cek 656) telah dikurangkan pada rekening giro UD. Hijau Bumiku (menambah catatan bank)
3. Laporan bank menunjukkan bahwa bank telah memberi bunga sebesar Rp. 280.100 (menambah catatan kas perusahaan)
4. Biaya administrasi bank bulan Desember 2020 Rp. 142.500 (mengurangi catatan kas perusahaan)

Tentukan pernyataan apakah benar / salah berikut terkait dengan penyusunan laporan rekonsiliasi dari data tersebut

No	Pertanyaan dan Pernyataan	Benar	Salah
1	Catatan kas bank ditambah Rp. 15.916.300	Benar	Salah
2	Catatan kas perusahaan ditambah Rp. 1.000.000	Benar	Salah
3	Catatan kas perusahaan ditambah 280.100	Benar	Salah
4	Catatan kas bank dikurangi Rp. 520.000	Benar	Salah

Lampiran 3 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	4.12 Melakukan pengelolaan dana kas perusahaan di bank	4.12.1 Menyusun laporan rekonsiliasi bank	Diberikan studi kasus perbedaan saldo kas perusahaan dengan saldo kas bank beserta penyebabnya, peserta didik dapat menyusun laporan rekonsiliasi bank	terlampir	Praktik
		4.12.2 membukukan penyesuaian kas bank	Diberikan studi kasus perbedaan saldo kas perusahaan dengan saldo kas bank beserta penyebabnya, peserta didik dapat jurnal penyesuaian	terlampir	Praktik

Soal Keterampilan

PT. Sehat karya merupakan distributor sayuran pokcoy di Jawa Tengah. Dalam mengelola transaksi, PT. Sehat karya menyetor seluruh kasnya ke bank BRI, untuk pengeluaran dalam jumlah besar menggunakan cek, sedangkan untuk pengeluaran yang relatif kecil menggunakan dana kas kecil. pada 31 Maret 2021 bank BRI melaporkan bahwa saldo rekening koran PT. Sehat karya Rp. 69.000.000 dan saldo kas menurut catatan perusahaan pada tanggal tersebut Rp. 75.000.000. setelah ditelusuri ternyata penyebab perbedaan tersebut antara lain:

- PT. Sehat Karya mengeluarkan cek Rp. 3.000.000 untuk pengisian dana kas kecil oleh bank dicatat sebagai setoran
- PT. Sehat Karya mengeluarkan cek Rp. 13.000.000 dan oleh pemegangnya belum diuangkan
- PT. Sehat Karya mengeluarkan cek senilai Rp. 19.500.000 untuk membayar utang dicatat dalam jurnal pengeluaran kas Rp. 18.000.000
- PT. Sehat karya menyetor uang ke Bank BRI tertanggal 31 Maret 2021 Rp. 4.000.000 belum tercatat dalam rekening koran
- Bank BRI telah melakukan kesalahan pembukuan yaitu cek yang ditarik oleh PT. Abadi sebesar Rp. 5.000.000 telah dikurangkan pada rekening PT. Sehat karya
- Bank BRI telah menagih piutang wesel Rp. 10.000.000 dengan bunga Rp. 1.000.000 dan membebaskan biaya penagihan Rp. 200.000 belum dicatat perusahaan
- PT. Sehat karya menerima cek dan debiturnya sebagai pelunasan utang dan cek tersebut disetor ke Bank BRI senilai Rp. 15.800.000 dan ditolak oleh Bank BRI karena tidak ada dananya
- Bank memberikan jasa giro Rp. 1.500.000

Berdasarkan data tersebut anda diminta:

- Membuat laporan rekonsiliasi bank
- Membuat jurnal penyesuaian berdasarkan laporan rekonsiliasi bank

Jawaban

1. Laporan Rekonsiliasi Bank

PT SEHAT KARYA		
REKONSILIASI BANK		
31-Mar-21		
Saldo Kas menurut Bank sebelum rekonsiliasi		69.000.000
Ditambah		
1 Setoran dalam perjalanan (d)	4.000.000	
2 Kesalahan pencatatan (e)	5.000.000	9.000.000
Dikurangi		
1 Kesalahan pencatatan (a)	6.000.000	
2 cek dalam perjalanan (b)	13.000.000	(19.000.000)
Saldo Kas menurut Bank setelah rekonsiliasi		59.000.000
Saldo Kas menurut Perusahaan sebelum rekonsiliasi		75.000.000
Ditambah		
1 Piutang ditagih bank (f)	10.000.000	
2 Bunga piutang wesel (f)	1.000.000	
3 jasa giro	1.500.000	12.500.000
Dikurangi		
1 Kesalahan pencatatan (c)	1.500.000	
2 Biaya penagihan (f)	200.000	
3 Cek tidak cukup dana (g)	26.800.000	(28.500.000)
Saldo Kas menurut Perusahaan setelah rekonsiliasi		59.000.000

2. Jurnal penyesuaian

Tgl		Akun	Ref	Debit	Kredit
2017	30	Kas		12.500.000	
Sep		Piutang wesel			10.000.000
		Pendapatan bunga			2.500.000
		Utang dagang		1.500.000	
		Kas			1.500.000
		Beban penagihan		200.000	
		Kas			200.000
		Piutang dagang		26.800.000	
		Kas			26.800.000

Contoh Pengolahan Nilai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Program Remedial

Alternatif	Jumlah Peserta Didik yang belum kompeten	Sasaran Remedial	Rentang Perolehan Nilai	Jenis Remedial
1.	tak terbatas	Individual	<SKM	Evaluasi ulang pada SK/KD mana yang belum tuntas sampai 3 kali
2a.	<=20%	Individual	<SKM	Remedial kurikuler/ PR soal yang belum dapat dijawab dengan lancar
2b.	>20% s.d 40%	Kelompok	<SKM	Tugas meringkas kompetensi soal yang tidak dapat dijawab dengan benar
2c.	>40%	Klasikal	< SKM	KBM Ulang kemudian dilakukan evaluasi ulang

Program pengayaan

Sasarannya adalah peserta didik yang sudah tuntas (> SKM) dan nilai yang dicapai > Nilai Rata-Rata Kelas.