

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Dagen
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP

A. TUJUAN

3. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan kelengkapan belajar siswa. 1.2 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa. 1.3 Menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke " 1.4 Guru memberikan penguatan tentang pentingnya rasa nasionalisme. 1.5 Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya. 1.6 Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk membersihkan meja dan merapikan buku-buku yang ada. Guru kemudian mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apabila tadi kalian kerjakan secara individu, apa yang kalian rasakan? - Apa manfaat saling gotong royong? Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan bahwa hari ini kita akan belajar tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan semangat persatuan 1.7 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan, kemudian melanjutkan dengan membaca teks buku siswa tematik Tema 2 halaman 9 2.2 Siswa membuat pertanyaan sesuai bacaan, kemudian berdiskusi dengan teman sebangku. 2.3 Guru memastikan bahwa semua siswa ikut aktif dalam membuat pertanyaan dan berdiskusi dengan teman sebangku. 2.4 Siswa diminta mengerjakan pertanyaan halaman 10. Guru meminta siswa bergantian membacakan jawaban yang mereka tulis, kemudian siswa yang lain mendengarkan serta memberikan masukan agar jawaban lebih sempurna. 2.5 Siswa menulis pengalaman tentang hidup rukun dalam persatuan di lingkungan rumah maupun lingkungan sekolah dengan teman sebangku, kemudian guru meminta salah satu perwakilan dari beberapa anak 	6 menit

	<p>membacakannya dan yang lain memberikan masukan.</p> <p>2.6 Siswa melanjutkan membaca teks tentang tari Lego-Lego.</p> <p>2.7 Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang tarian Lego-Lego dan mencari informasi tentang pola lantai tarian Lego-Lego.</p> <p>2.8 Guru memberikan penguatan tentang pola lantai tari.</p> <p>2.9 Bersama teman sebangku siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantainya.</p> <p>2.10 Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil diskusinya, siswa lain memberikan komentarnya.</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>3.1 Siswa menuliskan umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.</p> <p>3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa</p> <p>3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.</p> <p>3.5 Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Karanganyar, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Dagen

Guru Kelas VI

Marsini, S.Pd.SD
NIP. 19731203 199703 2 003

Tri Wulan Handayu, S.Pd.SD
NIP. -

Lampiran Penilaian
Penilaian Sikap

No	Nama	Tingkah Laku											
		santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
dst													

Keterangan
K (Kurang) = 1, C (Cukup)=2, B (Baik)=3, SB (Sangat Baik)=4

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1					
2					
3					
4					
5					
dst						

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
A (menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga)	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga
B (menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C (memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan



Contoh Suku di Indonesia



Suku Asmat



Suku Dayak

Contoh Pola Lantai Tari



Pola Lantai Vertikal Tari Saman



Pola Lantai Melingkar Tari Kecak





MENGENAL AGAMA & TEMPAT IBADAH

6 Agama di Indonesia



Tempat ibadah : Masjid
Agama : Islam



Tempat ibadah : Gereja
Agama : Kristen



Tempat ibadah : Klenteng
Agama : Konghucu



Tempat ibadah : Vihara
Agama : Budha



Tempat ibadah : Pura
Agama : Hindu



Tempat ibadah : Gereja
Agama : Katolik

Rulia Fitrotul Ngizah



PETA BAHASA INDONESIA

