

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pancurendang
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelas tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama;2. Siswa mengamati cuplikan berita yang berjudul “Bentrok Antar Suku di Yahukimo, Enam Orang Tewas”;3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya persatuan dalam perbedaan;4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dipelajari.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan;2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab klasikal tentang adanya perbedaan dalam lingkungan masyarakat serta sikap yang perlu dilakukan dalam menghadapi perbedaan tersebut;3. Dengan diskusi kelas siswa menyebutkan manfaat persatuan kehidupan melalui bagan yang ditampilkan4. Siswa melakukan diskusi secara kelompok tentang pengalaman yang pernah dialami di sekolah atau tempat tinggal tentang hidup rukun dalam perbedaan;5. Siswa bersama kelompok mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang hidup rukun dalam perbedaan;6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi hasil pembelajaran melalui menjawab pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja perbedaan yang sering dijumpai di lingkungan sekolah atau tempat tinggalmub. Bagaimana cara kita menyikapi adanya perbedaan tersebut?	2 Menit

	<p>c. Apa manfaat yang dapat dirasakan dari adanya hidup rukun atau persatuan dalam perbedaan?</p> <p>2. Siswa bersama guru berdo'a menutup pelajaran dan menjawab salam dari guru.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap : Pengamatan observasi selama pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi

Banyumas, Januari 2022

Guru Kelas VI

BUN SARIANTO, S.Pd
NIP. 19870308 201001 1 008

BAGAN DISKUSI KELAS

Perhatikan gambar berikut!



Apa perbedaan yang ada?

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Bagaimana menyikapinya?

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Apa manfaat hidup rukun?

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lengkapi bagan berikut dari hasil diskusi kelompok kalian!

**Tuliskan pengalaman kalian
Kegiatan yang dilakukan teman/warga
bersama-sama secara rukun**

Perbedaan apa saja yang ada

Sikap kalian terhadap perbedaan

Manfaat yang dirasakan