

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 002 Samarinda Kota  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan Dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

#### **Bahasa Indonesia**

- 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan.
- 1.2 Meresapi makna anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan ciri khusus makhluk hidup, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya.
- 2.4 Memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah nusantara Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
  - 3.1.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang sistem adaptasi lebah
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
  - 4.1.1 Menyajikan teks laporan investigasi tentang sistem adaptasi hewan berdasarkan hasil investigasi

#### **Matematika**

- 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas.
- 2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan Kreatif.
- 3.3 Menentukan besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam.
  - 3.3.1 Menjelaskan sifat dan jenis sudut.
- 4.6 Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam.
  - 4.6.1 Mengukur besar sudut berdasarkan sifat dan jenisnya.

## **IPA**

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.7 Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
  - 3.7.1 Mengidentifikasi adaptasi hewan dengan lingkungan.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang adaptasi makhluk hidup yang ditemui di lingkungan sekitar.
  - 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang sistem adaptasi hewan di lingkungan sekitar.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca, siswa mampu menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang sistem adaptasi lebah dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan investigasi, siswa mampu menyajikan teks laporan tentang sistem adaptasi hewan dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan observasi, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan beradaptasi dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan observasi, siswa mampu menyajikan laporan tentang sistem adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

- Dengan observasi, siswa mampu menjelaskan sifat dan jenis sudut pada beberapa bangun datar dengan logis.
- Dengan observasi, siswa mampu menemukan besar sudut berdasarkan sifat dan jenisnya dengan logis

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati dan menganalisa sistem adaptasi hewan.
- Menulis laporan hasil observasi
- Mengukur jenis-jenis sudut.

#### F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li> <li>• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna” versi “satu-satu” sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan pembuka, guru disarankan untuk membawa beberapa ekor lebah.</li> <li>• Siswa membaca senyap teks tentang lebah. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan bacaan. (<i>Menanya</i>)</li> <li>• Siswa melakukan pengamatan untuk menemukan jenis hewan yang hidup menyendiri (<i>solitaire</i>) dan jenis hewan yang hidup dalam kelompok (sosial), beserta sistem adaptasinya. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa dimotivasi untuk dapat secara teliti melakukan pencarian dari berbagai jenis hewan yang ditemui di sekitar sekolah, contoh: semut, kecoa, kupu-kupu, ayam, bebek, cacing, siput, katak, burung, dsb. (serangga adalah jenis hewan yang mudah ditemukan).</li> <li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tabel yang tersedia. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>• Siswa mengamati sudut pada bangun datar segienam pada rambu lalu lintas untuk menemukan sudut refleksi.</li> <li>• Siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya tentang jenis-jenis sudut.</li> </ul>	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru melakukan eksplorasi untuk memahami sifat-sifat sudut. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan untuk menentukan besar sudut berdasarkan sifatnya.</li> <li>• Siswa mengamati beragam benda berbentuk bangun datar di sekitar sekolah untuk menemukan jenis-jenis sudut pada benda tersebut dengan memperhatikan sifat-sifat sudut yang telah dipelajari. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa menuliskan hasil observasi dalam bentuk teks laporan investigasi tentang sistem adaptasi tumbuhan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem kerja sama lebah dan tujuannya.</li> <li>- Sistem adaptasi lebah.</li> <li>- Manfaat lebah bagi kehidupan.</li> </ul> </li> <li>• Ingatkan siswa untuk memperhatikan pemilihan kosa kata baku, penggunaan huruf besar dan tanda baca, serta kerapian tulisan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	5 menit

## H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : “Persatuan Dalam Perbedaan” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Beragam benda berbentuk bangun datar.
- Busur derajat.

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yg dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	..			
2	..			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel bahasa Indonesia. Matematika dan IPA

1) Pengetahuan

- a. Apa ciri-ciri adaptasi hewan yang hidup dalam kelompok?
- b. Apa ciri-ciri hewan yang hidup menyendiri?
- c. Jelaskan dengan singkat, apa tujuan hewan hidup berkelompok!

### 3. Daftar Periksa Penilaian tugas IPA.

1. Penilaian tugas IPA: pengelompokkan sistem adaptasi hewan.

Kriteria	4-3 contoh	2-1 contoh	Tidak ada contoh
Terdapat jenis hewan serangga			
Terdapat jenis hewan unggas			
Terdapat jenis hewan ikan			
Terdapat jenis hewan lainnya			
Kesimpulan			

2. Tugas eksplorasi tentang sudut diperiksa dan di skor.

3. Penilaian tugas Bahasa Indonesia: tulisan hasil investigasi pengelompokkan sistem adaptasi hewan.

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Membaca: menjawab pertanyaan bacaan.	Menuliskan 5 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 4 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 3 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 2 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.
Menulis: tulisan laporan hasil investigasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian huruf besar benar.</li> <li>• Pemakaian tanda baca tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata baku benar.</li> </ul>	Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 1. □	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 2 kriteria.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan rapi dan terbaca.</li> <li>• Informasi berdasarkan fakta hasil investigasi.</li> </ul>			
Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekun.</li> <li>• Mandiri.</li> <li>• Percaya diri.</li> </ul>	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1. □	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

	• Selesai tepat waktu.			
--	------------------------	--	--	--

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian = (total nilai / 12) X 10



Samarinda, 7 April 2021  
Kepala Sekolah

Hj Nunik Erniwati, S.Pd.SD, M.Si  
NIP. 196808291988042001