

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : Berkenalan  
**Subtema** : Mengamati dan Membaca  
**Kelas/Semester** : 1/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu mengamati dan membaca kosakata terkait topik (البعارف) berkenalandan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</li> <li>2. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta kosa kata tentang البعارف dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru tentang kosa kata berkenalan البعارف yang belum dipahami melalui grup <i>whatsapp</i>.</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata terkait tema berkenalan البعارف secara mandiri dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa dengan memberi lingkaran pada gambar sesuai kosakata tentang البعارف yang diucapkan anggota keluarga, dan menghubungkan kosa kata yang sama terkait tema berkenalan kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya secara individu.</li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 1,

.....

.....

NIP. ....

NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : Berkenalan  
**Subtema** : Mengamati dan Membaca  
**Kelas/Semester** : 1/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan)

### D. TUJUAN

Peserta didik mampu:

2. Peserta didik mampu menyimak dan berbicara tentang kosa kata berkenalan **الاعرف** dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>B. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</li> <li>4. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>G. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi kosa kata tentang <b>الاعرف</b> (berkenalan) dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>H. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru tentang materi kosa kata <b>الاعرف</b> (berkenalan) yang belum dipahami melalui grup <i>whatsapp</i>.</li> </ol> <p><b>I. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mempraktikkan berbicara kosa kata tentang <b>الاعرف</b> berkenalan melalui dialog pendek bersama anggota keluarga dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>J. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa dengan memberi tanda nomor pada kata yang diucapkan oleh guru dalam bentuk video kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya secara individu.</li> </ol> <p><b>K. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

### F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap**: (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : Berkenalan  
**Subtema** : Mengamati dan Membaca  
**Kelas/Semester** : 1/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan)

**G. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

3. Peserta didik mampu menulis huruf hijaiyah ( ا ) dan ( ب ) dan kosa kata yang menggunakan huruf hijaiyah ( ا ) dan ( ب ).

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>C. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</li> <li>6. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>L. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati materi dan penjelasan guru tentang materi kosa kata yang menggunakan huruf hijaiyah ( ا ) dan ( ب ) dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>M. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru tentang materi kosa kata yang menggunakan huruf hijaiyah ( ا ) dan ( ب ) yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</li> </ol> <p><b>N. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk memberi lingkaran pada huruf hijaiyah ( ا ) dan ( ب ) yang ada dibuku.</li> </ol> <p><b>O. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa dengan menulis kata dari huruf hijaiyah ( ا ) dan ( ب ) yang ada dibukukemudian siswa menuliskan hasil pekerjaanya.</li> </ol> <p><b>P. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**I. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 1,

.....

.....

NIP. ....

NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : Berkenalan  
**Subtema** : Mengamati dan Membaca  
**Kelas/Semester** : 1/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan)

### J. TUJUAN

Peserta didik mampu:

4. Peserta didik mampu menjawab berbagai soal latihan tentang kosa kata berkenalan.

### K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>16.</b> Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p><b>17.</b> Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p><b>18.</b> Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>D. Alat dan Bahan</b></p> <p>7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</p> <p>8. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p><b>Q. Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang ulasan materi terkait temaberkenala <b>كيف الحال</b> dalam bentuk video.</p> <p><b>R. Bernyanyi</b></p> <p>1. Siswa mempraktikkan menyanyikan lagu <b>كيف الحال؟</b> menggunakan nada lagu cicak-cicak didinding dalam bentuk video.</p> <p><b>S. Menanya</b></p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami melalui grup <i>whatsapp</i>.</p> <p><b>T. Menalar</b></p> <p>1. Siswa mempraktikkan tanya jawab bersama anggota keluarga menggunakan kosa kata berkenalan dalam bahasa arab.</p> <p><b>U. Mencoba</b></p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa dengan cara menghubungkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat yang ada di buku kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya</p> <p><b>V. Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>13.</b> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></p> <p><b>14.</b> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

### L. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

**ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA**

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **LKPD**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll**

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : Informasi Nomor Rumah / بيتي (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)  
**Subtema** : Mengamati dan Membaca  
**Kelas/Semester** : 1/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### M. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan baik.
2. Membaca kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan baik dan benar.
3. Membaca teks bacaan sederhana terkait tema *Baitii* dengan benar.

### N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>E. Alat dan Bahan</b> 9. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, video, aplikasi chat ( <i>WhatsApp</i> ). 10. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>W. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati gambar dan membaca kosakata serta teks bacaan tentang informasi nomor rumah/ بيتي yang ada dibuku. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang mengamati dan membaca kosakata tentang بيتي dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat ( <i>WhatsApp</i> ). <b>X. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru mengenai kosa kata tentang informasi Nomor rumah/ بيتي yang belum dipahami melalui chat ( <i>WhatsApp</i> ). <b>Y. Menalar</b> 1. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan membaca kosakata dan teks sederhana tentang informasi nomor rumah/ بيتي secara mandiri dengan berulang-ulang. <b>Z. Mencoba</b> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang informasi nomor rumah/ بيتي melalui chat ( <i>WhatsApp</i> ). 2. Siswa mencoba mengucapkan angka dalam bahasa arab dan menghubungkannya dengan angka dalam huruf latin secara mandiri. 3. Siswa mencoba membaca kosakata dan teks bacaan sederhana terkait informasi nomor rumah. <b>Å. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

### O. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)

- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru bahasa arab Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Pelajaran	: 4
Tema	: Informasi Nomor Rumah / <i>بيوتني</i> (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema	: Menyimak dan Berbicara
Kelas/Semester	: 1/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### P. TUJUAN

Peserta didik mampu:

- Mengetahui kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan baik.
- Membaca kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan yang telah didengar dengan baik dan benar.
- Mempraktikkan dialog yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan yang telah didengar dengan baik dan benar.

### Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>F. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, video, aplikasi chat (<i>WhatsApp</i>)</li> <li>Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak kosakata yang sedang dibacakan tentang informasi nomor rumah dan mengamati percakapan yang ada dibuku.</li> <li>Guru memberikan penjelasan tambahan tentang menyimak dan berbicara kosakata bahasa arab melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya kepada guru tentang menyimak dan berbicara tentang informasi Nomor rumah/ <i>بيوتني</i> yang belum dipahami chat (<i>WhatsApp</i>).</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mempraktikkan membaca percakapan tentang nomor rumah/ <i>بيوتني</i> secara berpasangan dengan berulang-ulang.</li> </ol> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang menyimak dan berbicara tentang informasi nomor rumah/ <i>بيوتني</i> chat (<i>WhatsApp</i>).</li> <li>Siswa mencoba memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan kosakata yang diucapkan guru secara mandiri.</li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

### R. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....,  
Guru bahasa arab Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : Informasi Nomor Rumah / **بيوتني** (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)  
**Subtema** : Menulis  
**Kelas/Semester** : 1/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### S. TUJUAN

Peserta didik mampu:

7. Mengetahui kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan baik.
8. Menulis dan mengucapkan huruf hijaiyah yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan yang telah didengar dengan baik dan benar.
9. Menulis dan mengucapkan kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah yang telah didengar dengan baik dan benar.

### T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>G. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, video, aplikasi chat (<i>WhatsApp</i>)</li> <li>2. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>G. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mengucapkan huruf hijaiyah yang ada pada kegiatan "Ayo menulis" pada buku siswa.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang cara mengucapkan dan menulis huruf hijaiyah yang baik dan benar melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> </ol> <p><b>H. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru berkaitan cara menulis informasi tentang Nomor rumah/ <b>بيوتني</b> dalam bahasa arab yang belum dipahami melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> </ol> <p><b>I. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan menulis huruf hijaiyah dan memberi lingkaran kosakata bahasa arab yang mengandung huru <i>raa</i> dan <i>sa</i> secara mandiri.</li> </ol> <p><b>J. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang menyimak dan berbicara tentang informasi nomor rumah/ <b>بيوتني</b>. melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> <li>2. Siswa mencoba menuliskan huruf hijaiyah dan kosakata yang terdapat huruf (<i>Raa, Siin, dan Dal</i>) secara mandiri.</li> </ol> <p><b>K. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**U. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru bahasa arab Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Pelajaran	: 4
Tema	: Informasi Nomor Rumah / <i>بيوتني</i> (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema	: Berlatih
Kelas/Semester	: 1/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### V. TUJUAN

Peserta didik mampu:

10. Mengetahui kosakata bahasa arab tentang informasi nomor rumah dengan baik.
11. Menulis kosakata yang berkaitan dengan angka dengan baik dan benar.
12. Menyelesaikan soal- soal bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang nomor rumah dengan baik dan benar.

### W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>H. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, video, aplikasi chat (<i>WhatsApp</i>)</li> <li>4. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>L. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati soal- soal latihan tentang informasi Nomor rumah/ <i>بيوتني</i> yang ada dibuku.</li> <li>2. Siswa mengamati lirik lagu yang ada buku siswa.</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan tentang cara menyelesaikan soal latihan tentang informasi Nomor rumah/ <i>بيوتني</i> melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> </ol> <p><b>M. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru berkaitan dengan soal latihan tentang informasi Nomor rumah/ <i>بيوتني</i> yang belum dipahami melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> </ol> <p><b>N. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu yang berkaitan dengan informasi nomor rumah/ <i>بيوتني</i> secara kreatif.</li> </ol> <p><b>O. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa terhadap kosakata bahasa arab tentang informasi nomor rumah/ <i>بيوتني</i> melalui chat (<i>WhatsApp</i>).</li> <li>2. Siswa menyelesaikan soal- soal yang terdapat pada kegiatan " Ayo Berlatih" pada buku siswa secara mandiri.</li> </ol> <p><b>P. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

### X. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 1,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**