

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Cucu Maulida, S.Pd
Alamat Email	: cucumaulida.20@gmail.com
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Serang 16
Kelas/ Semester	: 6/1 (Ganjil)
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dengan tepat
2. Siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif yang sesuai
3. Siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan lancar
4. Siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan lancar
5. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (Tatap maya)

- Kelas dimulai dengan guru membuat video berisikan menyampaikan salam, menanyakan kabar siswa dan juga menyampaikan materi yang akan disampaikan. Guru memberikan teks bacaan tentang perjuangan setelah kemerdekaan. Video dan bacaan serta tugas dibagikan di grup wa dan google classroom

#### Kegiatan Inti (Belajar mandiri dengan bimbingan orang tua dan tatap maya)

- Siswa membaca mandiri teks bacaan yang telah diunduh dan mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua di rumah
- Siswa mengirimkan tugas melalui wa pribadi dan google classroom
- Melalui video call interaktif beberapa siswa secara bergiliran mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan

#### Kegiatan Akhir (Tatap maya):

- Melalui zoom interaktif guru dan siswa saling berbagi pengalaman belajar dan bertanya jawab seputar materi
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam penutup

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dan keterampilan
- Penilaian pengetahuan tertulis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

---

---