

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Bojonggede
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VA / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR

6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan macam-macam jarring-jaring bangun ruang kubus
2. Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang kubus
3. Menentukan volume dan panjang rusuk bangun ruang kubus

Nilai-Nilai Karakter Bangsa:

1. Percaya diri
2. Rasa ingin tahu
3. Kerjasama
4. Tanggungjawab
5. Komunikatif

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif numbered heads together diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan macam-macam jarring-jaring bangun ruang kubus.
2. Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang kubus
3. Menentukan volume dan panjang rusuk bangun ruang kubus

II. MATERI AJAR

Mengenal bangun ruang kubus

III. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Kooperatif
2. Model Pembelajaran : *Numbered Heads Together*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya Jawab, Ceramah

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran menurut agama masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu Maju tak gentar
4. Guru melakukan apersepsi dengan menyebutkan beberapa benda yang ada di dalam kelas.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Eksplorasi
 - a) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab “ apa yang kamu ketahui tentang bangun ruang ? “ coba berikan contoh benda-benda yang terdapat dikelas yang termasuk bangun ruang?”.
 - b) Peserta didik menyebutkan benda-benda di sekitarnya yang termasuk bangun ruang seperti tempat pensil, kardus, papan tulis dan lainnya.
 - c) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari yaitu mengenai bangun ruang kubus menggunakan video pembelajaran

- d) Peserta didik yang di tunjuk menjelaskan apa saja yang di dapat mengenai sifat-sifat bangun ruang kubus seperti jaring – jaring, sifat-sifat dan cara menentukan volume dan panjang rusuk bangun ruang kubus

2. Elaborasi

- a) Selanjutnya Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru.
- b) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 6-7 orang.
- c) Setiap kelompok diberikan lembar LKS mengenai bangun ruang kubus dan memberikan nomor untuk dipakai di kepala.
- d) Selanjutnya setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya dengan bimbingan guru.
- e) Selesai diskusi, guru memanggil peserta didik, dari salah satu nomor dari setiap kelompok.
- f) Selanjutnya nomor yang dipanggil oleh guru, untuk maju ke depan dan mengambil 3 buah gambar yang diberikan oleh guru.
- g) Peserta didik menjelaskan sifat-sifat, contoh jaring-jaring, cara menentukan volume dan panjang rusuk bangun ruang kubus yang terdapat pada gambar tersebut sesuai dengan hasil yang telah diskusikan.

3. Konfirmasi

- a) Guru memberikan refleksi tentang materi yang telah dipelajari dan membahas materi yang belum dipahami peserta didik.
- b) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
2. Guru memberikan soal evaluasi
3. Selanjutnya peserta didik untuk berdoa bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing.

V. MEDIA/ALAT PERAGA/ SUMBER BELAJAR

1. Media/ Alat : gambar bangun ruang kubus
2. Alat : Gunting, penggaris, pensil
3. Bahan : Karton, lem, benang, pot, ranting pohon yang sudah kering, dan hiasan- hiasan lainnya.
4. Sumber Belajar : - Sumanto, Kusumawati dan Aksin. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk kelas V SD/ MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryati, et.al. 2012. *Panduan Belajar Mandiri Matematika*. Depok: CV Arya Duta.

VI. PENILAIAN

1. Prosedur : Pretest dan Postest
2. Teknik Penilaian : Tertulis
3. Bentuk Soal : Pilihan Ganda

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Bogor, Januari

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V -A

Nurul Nuzlia,M.Pd
NBM.1065.143

Muhamad Syarif H,S.Pd
NBM.1404.