

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Identitas

Sekolah/madrasah : SDN KARANGSARI 2

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 6 / 1

Materi Pokok : Variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket

Alokasi Waktu : 8 JP

A.Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1 Sikap Spritual	Kompetensi Inti 2 Sikap Sosial	Kompetensi Inti 3 Pengetahuan	Kompetensi Inti 4 Keterampilan
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.1.Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor,non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

B.Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi;

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1.Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Mampu menjelaskan cara melakukan Dribling pada permainan bola basket 3.1.2 Mampu menjelaskan cara melakukan chess pass pada permainan bola basket 3.1.3 Mampu menjelaskan cara melakukan bound pass pada permainan bola basket 3.1.4 Mampu menjelaskan cara melakukan shooting dengan satu tangan pada permainan bola basket 3.1.5 Mampu menjelaskan cara melakukan shooting dengan dua tangan pada permainan bola basket 3.1.6 Mampu menjelaskan cara melakukan lay up shot pada permainan bola basket
2.	4.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor,non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mampu mempraktikkan cara melakukan dribling pada permainan bola basket 4.1.2 Mampu mempraktikkan cara melakukan chess pass pada permainan bola basket 4.1.3 Mampu mempraktikkan cara melakukan bound pass pada permainan bola basket 4.1.4 Mampu mempraktikkan cara melakukan shooting dengan satu tangan pada permainan bola basket 4.1.5 Mampu mempraktikkan cara melakukan shooting dengan dua tangan pada permainan bola basket 4.1.6 Mampu mempraktikkan cara melakukan lay up shot pada permainan bola basket

		<p>4.1.7 Mampu melakukan gerak kombinasi dribling dengan chess pass pada permainan bola basket</p> <p>4.1.8 Mampu melakukan gerak kombinsai dribling dengan shoting dua tangan dalam permainan bola basket</p>
--	--	--

C.Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan dribling
2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan chess pass
3. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan bound pass
4. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan shoting satu tangan
5. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan shoting dengan dua tangan
6. Mampu mempraktikkan kombinasi dribling dengan chess pass
7. Mampu mempraktikkan kombinasi ddribling dengan shoting
8. Mampu mempraktikkan kombinasi dribling dengan lay up shoot

D.Materi Pembelajaran

- * Budaya hidup sehat

F.Metode Pembelajaran

- *Ceramah
- *Discovery learning
- *Demontrasi
- *Tanya jawab

G.Media Pembelajaran

- *Bola basket
- *Cone
- *Pluit
- *Kranjang/

H.Sumber Belajar

*Buku PJOK kelas 6 , Penerbit Yrama Widya

I.Kegiatan pembelajaran

Pertemuan I

1. Pendahuluan

- * Guru membagi siswa dalam 4 kelompok
- Guru memimpin doa dan bersalaman.
- Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- Guru menanyakan kepada peserta didik pernahkah melihat permainan basket
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi)
- Guru menjelaskan substansi yang akan dinilai selama proses pembelajaran yaitu dimensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

2. Inti

- Menugaskan peserta didik untuk melihat kawan yang lain untuk melakukan gerakan dribling
- Setelah beberapa saat dan terlihat anak sudah mulai saling bertanya dengan temannya yang lain
- Guru mempertanyakan : bagaimana cara melakukan dribling
- Biarkan peserta didik saling mengomentari
- Kemudian guru menugaskan siswa melakukan dribling secara bergantian
- Guru menugaskan salah satu siswa untuk melakukan chest pass secara berpasangan
- Biarkan peserta didik saling berkomentar
- Guru mempertanyakan : cara bagaimana cara melakukan chest pass
- Menugaskan peserta didik untuk menjelaskan dan mempraktikkan cara melakukan bound pass

3. Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
- Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran
- Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.

Pertemuan II

1 Pendahuluan

- * Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Guru memimpin doa dan bersalaman.
- Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi bola basket pada pertemuan pertama
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi)
- Guru menjelaskan substansi yang akan dinilai selama proses pembelajaran yaitu dimensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap

2 Inti

- Menugaskan peserta didik untuk melakukan gerakan dribbling dan chess pass
- Setelah beberapa saat siswa saling komentar terhadap gerakan yang dilakukan teman nya
- Guru mempraktikkan cara dribbling dan chess pass
- Biarkan peserta didik saling mengomentari
- Kemudian guru menugaskan salah satu siswa untuk melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru
- Guru menugaskan seluruh siswa melakukan gerakan kombinasi dribbling dengan chess pass
- Biarkan peserta didik saling berkomentar
- Menugas peserta didik untuk melakukan gerakan dribbling dengan shooting menggunakan satu tangan

- Menugaskan salah satu siswa yang baik melakukan untuk memberi contoh kepada teman nya yang lain
- Menugaskan salah satu siswa untuk melakukan gerakan kombinasi dribling dengan lay up shot
- Kemudian siswa yang lain berkomentar tentang gerakan kombinasi dribling dengan lay up shot

3 Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
- Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran
- Guru menyampaikan bahwa cara menjaga kebersihan sangat penting bagi kehidupan kita
- Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing
-

J.Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No.	Nama	Tgl Kejadian	Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan pemberian tugas;

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran, guru mengamati keterampilan gerak peserta didik, dan hasilnya di catat di dalam lembar penilaian seperti berikut ini:

No.	Nama	Tgl Pelaksanaan	Keterampilan gerak			
			Dribling	Chess pass	Kombinasi dribling dengan chees pass	Kombinasi dribling dengan shoting
1.						

Keterangan:

Berikan tanda SB, B, C, K pada kolom perilaku yang sudah disediakan.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Mengerahui,
Kepala sekolah

Tangerang, Juni 2021
Guru PJOK

Drs.SUHENDY MULYANTO
NIP 196701201988032014

SOBRI ABDUL ROZAK, S.Pd
NIP 197208282000121002