

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NAMA : S. ABDUL AZIZ, S.Pd
EMAIL : abdulazizsyekh@gmail.com
INSTANSI : SD INPRES CAMBAYA 2

SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN V (LIMA)
TAHUN 2022

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD INPRES CAMBAYA 2
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 3	: Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Hewan Sahabatku
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan (10 Menit) Simulasi Mengajar
Pembelajaran	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, pada media power point peserta didik dapat mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya (ovivar, vivipar, dan ovovivipar).
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan masalah perburuan liar terkait perkembangbiakan hewan secara ovivar, vivipar, dan ovovivipar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat hewan dilindungi yang diperjual belikan secara illegal dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengkalsifikasikan karakteristik geografis wilayah ASEAN dari dua negara (Indonesia, dan Thailand) terkait kegiatan ekonominya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca Do'a, Mengecek Kehadiran peserta didik. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motifasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati gambar "Perkembangbiakan hewan secara ovivar, vivipar, dan ovovivipar."❖ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca Teks berjudul " <i>Kondisi Geografis Wilayah ASEAN dan Kegiatan Ekonomi.</i>" <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok terdiri atas 4 – 5 orang setiap kelompok.❖ Peserta didik berdiskusi masalah perburuan liar terkait perkembangbiakan hewan secara ovivar, vivipar, dan ovovivipar.❖ Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi manfaat hewan dilindungi yang diperjual belikan secara illegal.❖ Peserta didik berdiskusi mengkalsifikasikan karakteristik geografis wilayah ASEAN dari dua negara (Indonesia, dan Thailand) terkait kegiatan ekonominya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.❖ Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil. (Critical Thinking and Problem Formulation)	5 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan kalsifikasi perkembangbiakan hewan secara ovivar, vivivar, dan ovovivivar. ❖ Peserta didik mengerjakan soal- soal yang berkaitan dengan masalah perburuan liar terkait perkembangbiakan hewan. ❖ Peserta didik mengerjakan soal terkait manfaat hewan yang dilindungi terkait jula beli secara ilegal. ❖ Peserta didik mengerjakan soal karakteristik Geografis wilayah Asean dua negara (Indonesia dan Tahiland). ❖ Memberika penguatan terhadap hasil belajar peserta didik. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimpulkan hasil belajar hari ini ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kesimpulan peserta didik. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk menumbuhkan sikap <i>Nasionalisme</i>" ❖ Salam dan Do'a penutup dipimpin salah satu peserta didik. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presntasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian.

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Tanggung jawab (1-4)	Disiplin (1-4)	Percaya diri (1-4)
1				
2				
3				

Keterangan: 1 (Kurang), 2 (Cukup), 3 (Baik), 4 (Sangat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Pencapaian Kompetensi	Materi	Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.						
2.						
3.						

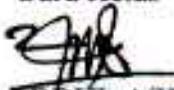
3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek/ Kriteria yang dinilai	Skor	Bobot
1			
2			

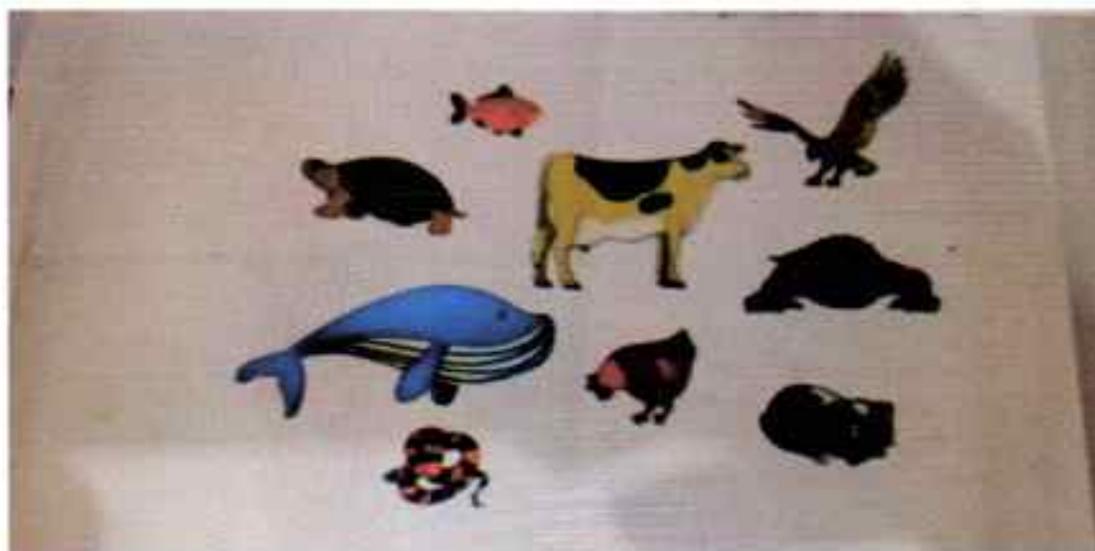
Mengetahui
Kepala SDI Cambaya 2

Hj. EDA, S.Pd, M.Pd
Nip. 19680129 199405 2 001

Makassar, 4 Januari 2022
Guru Kelas


S. ABDUL AZIZ, S.Pd
NIP.

Gambar: Berbagai Perkembangbiakan Hewan



Perbedaan Karakteristik Geografis Wilayah ASEAN (Indonesia dan Thailand)

NO	Perbedaan Karakteristik Geografis Wilayah Asean (Indonesia dan Thailand)	
	Indonesia	Thiland
1.	Lautan lebih luas dari daratan	Daratan lebih luas dari lautan
2.	Memiliki Gunung Api	Pegunungan
3.	Dataran Tinggi	Dataran Rendah
4.	Pantai	Dataran Pesisir
5.	Danau / waduk	Memiliki sungai terpanjang di Asia Tenggara (Sungai Mekong)