

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VI

TEMA 3 Tokoh dan Penemuan

SUB TEMA 2 Penemuan dan Manfaatnya

PEMBELAJARAN 2

Oleh:
Risman Ginanjar, S.Pd.SD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema : 3 (Tokoh dan Penemuan)

Sub Tema : 2 (Penemuan dan Manfaatnya)

Pertemuan Ke- : 2

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

1.2. Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama;

2.2. Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;

3.2. Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

4.2. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

3.2. Memahami interval nada.

4.2. Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.

INDIKATOR

PPKn

- 1.2.1. Memahami contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2.1. Melaksanakan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik.
- 3.2.1. Mengidentifikasi perbedaan hak dan kewajiban.
- 3.2.2. Menjelaskan contoh penerapan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah, dan di masyarakat
- 3.2.3. Memecahkan masalah berkaitan dengan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2.1. Melaporkan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik.

SBdP

- 3.2.1. Mengidentifikasi interval nada lagu Bubuy Bulan.
- 4.2.1. Menyanyikan lagu Bubuy Bulan sesuai dengan interval nada.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat menjelaskan perbedaan kewajiban dan hak dengan tepat.
- b. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memberi masing-masing tiga contoh penerapan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
- c. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- d. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis contoh yang mempengaruhi kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk *Mind Mapping* dengan benar.
- e. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran secara daring, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan tepat.
- f. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menampilkan lagu Bubuy Bulan dengan alat musik melodis sesuai interval nadanya dengan percaya diri.

II. MATERI AJAR

- a. Pengertian hak dan kewajiban
- b. Contoh penerapan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah, dan di lingkungan masyarakat.
- c. Interval nada

d. Partitur lagu Bubuy Bulan


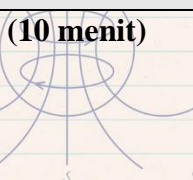

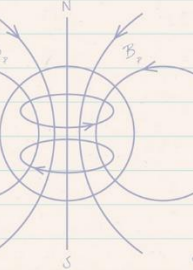
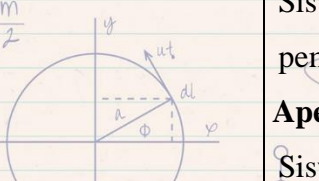

III. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

a. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

b. Metode Pembelajaran : *Mind Mapping*, Pengamatan, tanya jawab, ceramah, diskusi kelompok, penugasan, demonstrasi, presentasi.

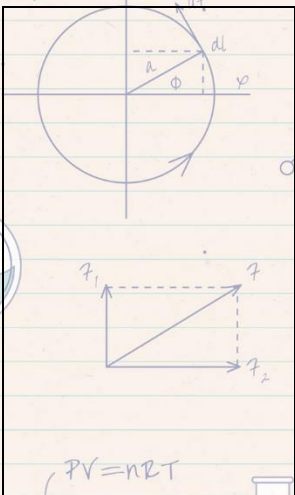
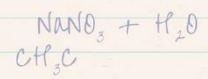
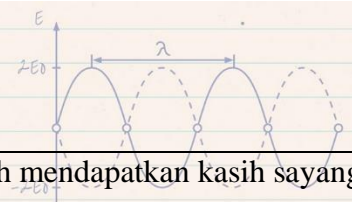
c. Pendekatan : *Saintifik*.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal 	Pengkondisian <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengucapkan salam berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan bimbingan guru. (Religius) Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan lagu Nasional "Syukur". (Nasionalis) Siswa diperiksa kesiapan dirinya dengan mengisi lembar kehadiran dan diperiksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Tanggung Jawab) Siswa melakukan pembiasaan membaca sebelum memulai pembelajaran. (Literasi) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan". (Communication) Siswa menyimak penjelasan penjelasan Guru tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	(10 menit) 
	Motivasi Siswa melakukan tepuk semangat sebelum memulai pembelajaran dengan dipandu oleh guru.	
	Apersepsi Siswa menjawab pertanyaan dari guru, berupa:	

$$T = \frac{1}{2}mv^2$$

$$E = mc^2 + \frac{m}{2}$$

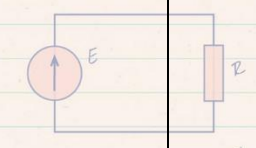
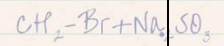


1. Apakah kalian sudah mendapatkan kasih sayang dari orang tua?
2. Apakah orang tua kalian pernah meminta tolong untuk melakukan pekerjaan rumah?

(Critical Thinking and Problem Solving)

Informasi

Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. **(Communication)**



$$E = mc^2$$

Kegiatan Inti

Orientasi



1. Siswa mengamati beberapa contoh gambar tentang hak dan kewajiban yang disajikan oleh guru.

(Mengamati)

2. Siswa membedakan gambar yang termasuk kewajiban dan gambar yang termasuk hak.

Mengorganisasikan

3. Siswa membuat kelompok belajar dengan masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 orang.

4. Siswa melihat format LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui.

5. Siswa membaca dengan teliti petunjuk pengerjaan LKPD. **(Communication)**

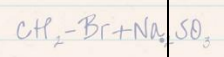
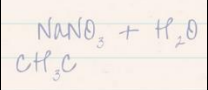
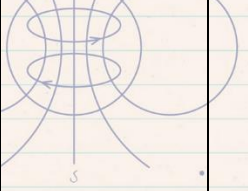
6. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKPD, berdiskusi menemukan perbedaan dan menuliskan pengertian hak dan kewajiban dari gambar yang diamati. **(Collaboration & Communication)**

7. Siswa mengamati contoh gambar berkaitan dengan hak anak dan diajukan sebuah permasalahan untuk didiskusikan alternatif pemecahan masalahnya bersama kelompok masing-masing. **(Critical Thinking)**

8. Siswa melakukan proses diskusi membuat **mind mapping** dengan bimbingan guru. **(Menanya/ Mengumpulkan Informasi)**

9. Siswa menuliskan contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dan yang mempengaruhinya dalam kehidupan sehari-hari untuk kemudian dituliskan

(80 menit)



$$E = mc^2$$

Membimbing Penyelidikan



$$T = \frac{1}{2}mv^2$$

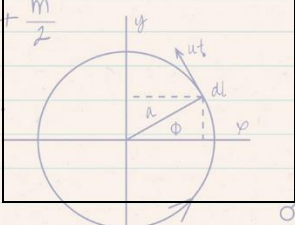
$$E = mc^2 + \frac{m}{2}$$

$$T = \frac{1}{2}mv^2$$

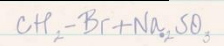
$$E = mc^2 + \frac{m}{2}$$

$$T = \frac{1}{2}mv^2$$

$$E = mc^2 + \frac{m}{2}$$



LOREM IPSUM
AGITAR
BR+NA



Menyajikan Hasil Karya

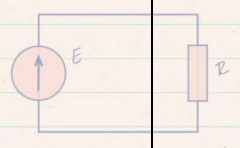
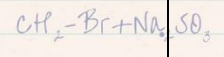
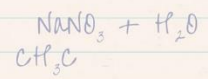
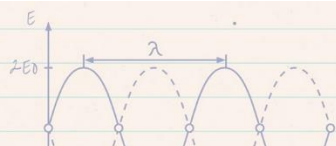
Menganalisis dan Mengevaluasi

Kegiatan Akhir (15 menit)

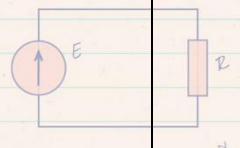
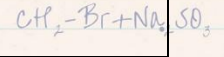
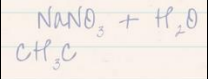
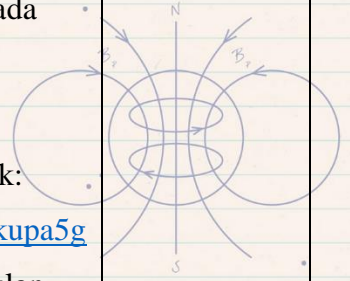
- dalam bentuk *mind mapping*. (**Creativity & Innovation**) (**Mengasosiasikan**)
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi/ penyelesaian masalah secara daring dan kelompok lain menanggapi. (**Communication**)
 11. Siswa menyimak penguatan dari guru terhadap hasil presentasi untuk meminimalisir terjadinya miskonsepsi.
 12. Siswa bersama guru memberi apresiasi kepada kelompok yang tampil.
 13. Siswa bersama guru mengamati video pembelajaran tentang interval nada pada link: <https://www.youtube.com/watch?v=9kAn4kupa5g>
 14. Siswa berlatih menampilkan lagu Bubuy Bulan dengan menggunakan alat musik melodis.
 15. Siswa mengamati contoh demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan mencobanya dengan alat musik masing-masing.
 16. Siswa menampilkan lagu Bubuy Bulan dengan alat musik melodis.

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.
2. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya dan bertanya mengenai kesulitan atau materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran. (**Critical Thinking**)
3. Siswa mengerjakan soal penilaian yang telah disediakan oleh guru. (**Tanggung Jawab**)
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari untuk pembelajaran selanjutnya.
5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (**Religius**)

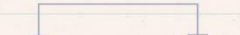
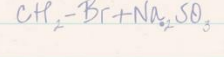
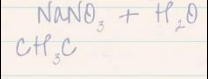
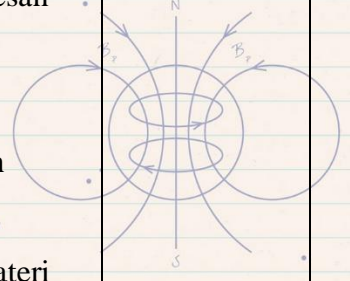
$$T = \frac{1}{2}mv^2$$
$$E = mc^2 + \frac{m}{2}$$



$$E = mc^2$$



$$E = mc^2$$



$$E = mc^2$$

V. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

- Alat/Bahan : Laptop, *Smartphone*, Aplikasi *Whatsapp*, Aplikasi *Google Meet*, Aplikasi PPT, *Youtube*, Alat Tulis, dll.
- Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

VI. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Penilaian Sikap : Observasi cara berkomunikasi saat pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada LKPD
- Penilaian Keterampilan : Sikap tanggung jawab dan kerjasama.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Jatimulya

Nasihin, S.Pd.
NIP. 196204051983051004

Garut, Agustus 2021
Guru Kelas VI

Risman Ginanjar, S.Pd.SD.
NIP. 198402212014091001