

PERANGKAT PEMBELAJARAN UJI KINERJA (UKIN)



1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Media Pembelajaran
5. Instrumen Evaluasi

Oleh

Nama : Somantri
Nomor Peserta : 201500800201
NIM : 2017511
Kelas : PGSD 005 Kelompok A

**PPG DALJAB ANGKATAN III
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG, JAWA BARAT
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MODA LURING**



Oleh

Nama : Somantri
Nomor Peserta : 201500800201
NIM : 2017511
Kelas : PGSD 005 Kelompok A

**PPG DALJAB ANGKATAN III
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG, JAWA BARAT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ciemas
Kelas/Semester	: 6 (Enam)/I (Ganjil)
Tema 3	: Tokoh dan penemuan
Sub Tema 1	: Penemu yang mengubah dunia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: a. Teks eksplanasi ilmiah (Bahasa Indonesia) b. Komponen listrik (IPA) c. Perubahan sosial budaya (IPS)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal Pelaksanaan	: Senin, 18 Oktober 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang listrik yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia" menggunakan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan	4.2.1	Melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah

	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel.
--	---	--	---

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik pada lampu senter
		3.4.2	Menguraikan fungsi komponen-komponen listrik pada lampu senter.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel	4.4.1	Membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana.

IPS

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1	Membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik.
4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	4.2.1	Membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia", peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang listrik yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia" menggunakan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik pada lampu senter.

4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menguraikan fungsi komponen-komponen listrik pada lampu senter.
5. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana.
6. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik.
7. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Teks eksplanasi ilmiah

2. IPA

Komponen listrik

3. IPS

Perubahan sosial budaya

(Materi terlampir dalam bahan ajar).

E. PENDEKATAN, STRATEGI, METODE, MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Strategi : *Luring*
3. Model : *Problem Based Learning*
4. Metode : *Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah*

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : 1. Power point
2. Gambar komponen listrik
3. Teks bacaan tentang listrik
4. Video
5. Lingkungan sekitar

Alat : Laptop, kertas, proyektor,

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema 3 : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- https://roboguru.ruangguru.com/question/informasi-penting-pada-paragraf-di-atas-adalah_QU-IDYEUUAJ
- <https://www.pinhome.id/blog/apa-yang-menyebabkan-lampu-senter-dapat-menyala/>
- <https://www.merdeka.com/jabar/7-manfaat-listrik-dalam-kegiatan-sehari-hari-sumber-energi-yang-menopang-kehidupan-klm.html?page=2>
- <https://kumparan.com/berita-hari-ini/teks-eksplanasi-ilmiah-pengertian-struktur-dan-contohnya-1vpCAN65jXg>
- <https://briceblog.com/5-komponen-listrik-yang-perlu-anda-tahu>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru menanyakan kabar peserta didik3. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas4. Guru memonitoring kehadiran peserta didik.5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya, dibantu dengan video yang ditayangkan melalui <i>proyektor</i> https://youtu.be/DhyDhaCynGw6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab dengan peserta didik, dengan pertanyaan tentang :<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja yang termasuk contoh sumber energy listrik !b. Kata apa sajakah yang digunakan untuk menanyakan sesuatu?7. Guru menyampaika tujuan dan manfaat materi pembelajaran.8. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.	10 Menit
Inti	<p><i>Fase : Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.	50 Menit

	<p>10. Guru memberikan stimulus berupa gambar yang ditampilkan dalam power point.</p> <p>11. Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan masalah.</p> <p>12. Rumusan masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik ? b. Bagaimana menggali informasi penting menggunakan pertanyaan apa, siapa, mengapa dan bagaimana? c. Bagaimana menguraikan fungsi komponen-komponen listrik? d. Bagaimana membuat gambar komponen rangkaian listrik sederhana? <p><i><u>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik.</u></i></p> <p>13. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan cara memecahkan masalah.</p> <p>14. Guru memberikan arahan mengenai tugas individu dan tugas kelompok.</p> <p><i><u>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan atau kelompok.</u></i></p> <p>15. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis perbandingan perubahan sosial budaya sebelum dan sesudah ditemukannya listrik. https://youtu.be/CRktS0pwn-4</p> <p>16. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia” berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana.</p> <p>17. Peserta didik mengamati gambar komponen-komponen listrik pada lampu senter.</p>	
--	---	--

	<p>18. Peserta didik mengamati video dan berdiskusi dalam membuat gambar desain komponen listrik sederhana. https://youtu.be/XBIWahAOjoY</p> <p><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>19. Peserta didik mempresentasikan perubahan sosial budaya sebelum dan setelah ditemukannya listrik, hasil analisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia” berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana, dan gambar desain komponen listrik sederhana.</p> <p><i>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>20. Peserta didik diminta memberikan tanggapan/masukan terhadap presentasi yang telah dilakukan.</p> <p>21. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan tanggapan/masukan yang diperoleh.</p>	
<p>Penutup</p>	<p><i>Refleksi</i></p> <p>22. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik.</p> <p>23. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.</p> <p><i>Evaluasi</i></p> <p>24. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>25. Guru menyampaikan umpan balik dan penguatan kepada peserta didik.</p> <p>26. Guru menyampaikan Rencana Tindak Lanjut (RTL) berupa remedial dan atau pengayaan.</p> <p>27. Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan.</p>	<p>10 Menit</p>

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : non tes
- b. Instrumen Penilaian : lembar observasi
(Terlampir pada instrumen evaluasi)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Soal pilihan ganda sebanyak 10 soal
(Terlampir pada Instrumen Evaluasi)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Instrumen Penilaian : Unjuk kerja dan daftar periksa
(Terlampir pada Instrumen Evaluasi)

J. RENCANA DAN TINDAK LANJUT

Program pembelajaran remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif yaitu :

1. Program pembelajaran remedial dilaksanakans secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50 % peserta didik tidak mencapai nilai KKM dengan memberikan soal/tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih rendah secara mandiri.
2. Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

Program pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan mandiri untuk mendalami dan pengembangan materi.

Program pengayaan dilaksanakan dengan memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi secara mandiri

Tabel Program Rencana Tindak Lanjut

No	Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar	Nama peserta didik	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1								
2								
3								

Refleksi Guru

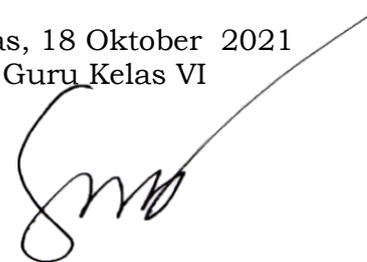
- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
- Peserta didik yang perlu mendapat perhatian khusus
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



HOTIMAH, S.Pd
NIP. 19630706 198410 2 004

Ciomas, 18 Oktober 2021
Guru Kelas VI



SOMANTRI, S.Pd
NIP. 19870717 201902 1 004

Somantri

Bahan Ajar

TEMA 3

Sub Tema 1 Pembelajaran 1



Untuk SD/MI
Kelas

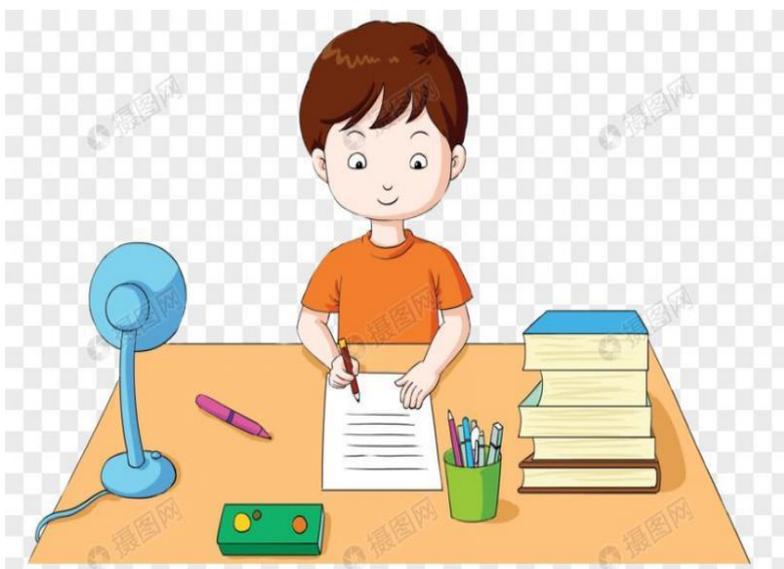
VI



SD Negeri 2 Ciemas
Kecamatan Ciemas
Kabupaten Sukabumi

DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
A. Pendahuluan	1
1. Mata Pelajaran	1
2. Kompetensi Dasar	1
3. Materi Pokok	2
4. Deskripsi	2
5. Petunjuk Belajar.....	2
B. Inti	3
1. Langkah Pembelajaran.....	4
2. Uraian Materi	6
a. Materi Bahasa Indonesia.....	6
b. Materi IPA.....	7
c. Materi IPS	7
3. Penugasan.....	8
C. Penutup.....	9
1. Rangkuman	9
2. Tes Formatif.....	9
Daftar Pustaka	11



A. PENDAHULUAN

1. Mata Pelajaran yang termuat dalam modul bahan ajar tematik terpadu tema 3 (Tokoh dan Penemuan) sub tema 1 (Penemu yang Mengubah Dunia) pembelajaran 3 ini adalah Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang listrik yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia" menggunakan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1	Melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia" berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel.

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik pada lampu senter
		3.4.2	Menguraikan fungsi komponen listrik pada lampu senter.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1	Membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana

IPS

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1	Membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik.
4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1	Membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

3. Materi Pokok

- a. Teks Eksplanasi Ilmiah (Bahasa Indonesia)
- b. Komponen Listrik (IPA)
- c. Perubahan Sosial Budaya (IPS)

4. Deskripsi

Modul ini berisi materi bahan ajar untuk kelas 6 semester ganjil tema 3 (Tokoh dan Penemuan) Sub Tema 1 (Penemu yang Mengubah Dunia) pada pembelajaran 1.

Pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam modul ini adalah pendekatan *Scientific* dan TPACK, sehingga memungkinkan peserta didik untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam mengembangkan keterampilan abad 21.



5. Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum dan Sesudah Membaca Modul ini.
2. Bacalah Petunjuk Modul Terlebih Dahulu
3. Baca uraian materi secara seksama, tandai dan catat materi yang belum/kurang Anda pahami.
4. Diskusikanlah materi –materi yang belum dipahami.
5. Carilah sumber atau bacaan lain yang relevan
6. Kerjakanlah tugas dan latihan soal dalam modul ini
7. Jika hasil yang Anda peroleh belum memuaskan, jangan putus asa, cobalah lebih giat lagi belajar.

B. INTI

1. Langkah Pembelajaran

Kalian tentu masih ingat dengan cara menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana bukan?, Bagus, kalau masih ingat. Sekarang kita akan menggali informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang listrik. Untuk itu silahkan kalian amati teks bacaan berikut ini !.

PENEMU BATERAI

Baterai adalah perangkat yang mengubah energi kimia menjadi energi listrik. Pada baterai terdapat dua kutub, yaitu kutub positif dan kutub negatif. Kutub positif berada pada bagian batang baterai. Sedangkan, kutub negatif baterai berada pada bagian bawah baterai. Penemuan baterai sebagai sumber listrik sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia dalam bidang sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan.

Baterai pertama kali ditemukan oleh Alessandro Giuseppe Antonio Anastasio Gerolamo Umberto Volta seorang ilmuwan Italia yang lahir di Como, Italia. Baterai yang kita kenal sekarang adalah penemuannya yang merupakan pengembangan dari electrophorus sebuah alat yang menghasilkan muatan listrik statis. Alat tersebut merupakan pengembangan dari penemuan profesor dari Swedia Johan Wilcke. Namanya kemudian diabadikan sebagai satuan beda potensial (volt)

Bagian-bagian baterai terdiri dari :

Lapisan zink (Zn) yang berfungsi sebagai anoda atau kutub negatif, di mana lapisan ini dilapisi oleh selubung baja. Karbon yang berfungsi sebagai katoda atau kutub positif. Karbon diletakkan di tengah sel dan terhubung pada tonjolan logam di bagian luar atas baterai. Ruang antara batang karbon dan lapisan zink diisi pasta amonium klorida (NH_4Cl) dan zink klorida (ZnCl_2).

Proses pada saat penggunaan baterai adalah sebagai berikut :

Pada saat penggunaan baterai maka atom zink (Zn) akan teroksidasi atau melepaskan elektron membentuk ion zink (Zn^{2+}). Elektron yang dibebaskan oleh atom zink (Zn) akan mengalir melalui sirkuit listrik bagian luar sehingga menghasilkan listrik. Elektron ini selanjutnya kembali ke batang karbon. Arus listrik akan terus mengalir sampai zink (Zn) habis terpakai. Keadaan ini berarti baterai sudah tidak dapat digunakan kembali atau dikatakan habis, karena baterai tidak dapat diisi kembali.

(sumber : <https://brainly.co.id/tugas/12826510>)

Informasi penting yang didapat berdasarkan teks tersebut :

- 1. Penemu baterai pertama kali adalah Alessandro Giuseppe Antonio Anastasio Gerolamo Umberto Volta seorang ilmuwan Italia yang lahir di Como, Italia.**
- 2. Bagian-bagian baterai : Lapisan zink (Zn) yang berfungsi sebagai anoda atau kutub negative, karbon yang berfungsi sebagai katoda atau kutub positif.**
- 3. Pada saat penggunaan baterai maka atom zink (Zn) akan teroksidasi atau melepaskan elektron membentuk ion zink (Zn²⁺). Elektron yang dibebaskan oleh atom zink (Zn) akan mengalir melalui sirkuit listrik bagian luar sehingga menghasilkan listrik. Elektron ini selanjutnya kembali ke batang karbon. Arus listrik akan terus mengalir sampai zink (Zn) habis terpakai.**



Coba kalian amati kembali teks tentang listrik diatas !
Masih ingatkah kalian yang dimaksud dengan energy listrik ?.
Rangkaian listrik dapat kalian temukan dalam kehidupan sehari-hari, contohnya pada lampu senter.



Senter merupakan sebuah alat listrik portabel yang tidak lepas dari kehidupan manusia. Dengan fungsinya yang dapat memberikan penerangan secara *portable* dan dalam waktu tertentu, senter menjadi salah satu alat yang cukup dibutuhkan oleh manusia. Namun apakah Anda pernah bertanya ke diri sendiri apa yang menyebabkan lampu senter dapat menyala?

Lampu senter dapat menyala adalah adanya komponen listrik yang saling mengalirkan energi sehingga bertransformasi menjadi cahaya.



Dengan adanya senter memberikan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu manfaatnya adalah dapat dijadikan sebagai sumber cahaya karena senter mampu menghasilkan cahaya sendiri dari susunan komponen di dalamnya. Coba kalian sebutkan bagaimana penerangan dapat dilakukan sebelum adanya senter !.

2. Uraian Materi

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena alam atau sosial. Ada berbagai macam topik yang dibahas dalam teks ini, termasuk hal-hal ilmiah yang dijelaskan dalam teks eksplanasi ilmiah.

Teks eksplanasi ilmiah berfungsi untuk memberikan penjelasan kepada pembaca tentang proses terjadinya sesuatu yang disusun berdasarkan sebab-akibat. Oleh sebab itu, teks eksplanasi bukanlah fiksi atau karangan belaka, tetapi memuat informasi yang berdasarkan fakta dan nyata adanya.

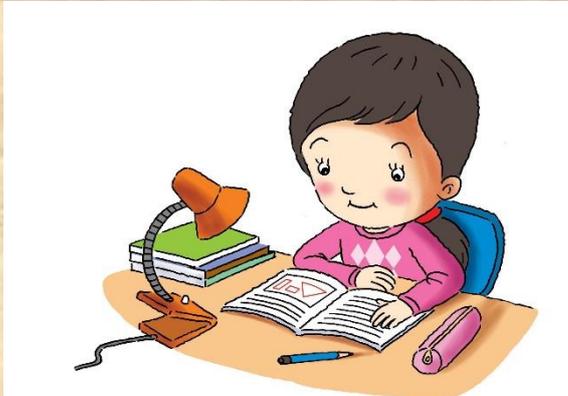
Struktur Teks Eksplanasi Ilmiah : Pernyataan umum, deret penjasar, penutup/interpretasi.

Untuk lebih memahaminya bisa klik link ini : <https://youtu.be/-udOdctiv18>

Agar dapat memahami tentang kinerja listrik, kita harus memahami komponen-komponen listrik terlebih dahulu. Komponen listrik yang paling dasar dan harus diketahui adalah transformator atau trafo. Arti transformator adalah komponen yang berguna untuk menaikkan dan menurunkan tegangan bolak-balik. Yang kedua adalah Induktor, komponen listrik berbentuk lilitan kawat yang menyimpan muatan listrik. Yang ketiga resistor, berfungsi menghambat arus listrik dan menghasilkan nilai resistansi tinggi. Keempat dioda, berfungsi menghantarkan arus listrik menuju satu arah dan menghambat ke arah lain. Kelima Saklar, berfungsi penyambung dan pemutus arus listrik. Untuk lebih memahami silahkan klik : <https://www.youtube.com/watch?v=OMbVVQtPpt0>



Komponen listrik pada senter terdiri dari : Baterai, reflector, logam penghantar, Saklar on/off, dan lampu/LED.



Listrik adalah sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan kita. Sulit rasanya membayangkan kehidupan tanpa kehadiran listrik. Ketika beraktivitas, kita bisa melihat bagaimana kegiatan sehari-hari kita begitu mengandalkan keberadaan listrik. Pekerjaan rumah seperti menyetrika, mencuci, menyimpan makanan semua membutuhkan listrik. Urusan pekerjaan atau mengerjakan tugas sekolah pun sering menggunakan laptop, komputer, dan printer yang mengandalkan arus listrik.

3. PENUGASAN

Silahkan kalian amati lingkungan sekitarmu, bagaimana listrik dapat menyala sampai ke rumahmu ?

Diskusikan dengan teman atau orang tuamu sebelum dan setelah adanya listrik di lingkungan sekitarmu!



B. PENUTUP

1. Rangkuman.

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena alam atau sosial. Ada berbagai macam topik yang dibahas dalam teks ini, termasuk hal-hal ilmiah yang dijelaskan dalam teks eksplanasi ilmiah.

Agar dapat memahami tentang kinerja listrik, kita harus memahami komponen-komponen listrik terlebih dahulu. Komponen listrik terdiri dari trafo, resistor, konduktor, diode dan saklar. Komponen listrik pada senter terdiri dari : Baterai, reflector, logam penghantar, Saklar on/off, dan lampu/LED.

Listrik adalah sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan kita. Sulit rasanya membayangkan kehidupan tanpa kehadiran listrik. Ketika beraktivitas, kita bisa melihat bagaimana kegiatan sehari-hari kita begitu mengandalkan keberadaan listrik.

2. Test Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar !

1. Perhatikanlah teks eksplanasi dibawah ini !

Rangkaian listrik tertutup adalah rangkaian listrik yang seluruh komponennya sudah terhubung. Rangkaian listrik tertutup dapat terjadi jika konduktor sudah terhubung dengan seluruh komponen. Rangkaian listrik tertutup juga dapat terjadi jika sakelar dalam keadaan tertutup. Akibatnya, arus listrik dapat mengalir sehingga alat listrik akan menyala.

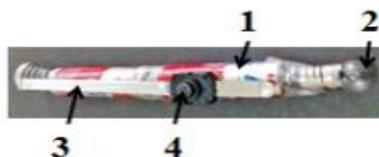
Gagasan pokok teks eksplanasi tersebut adalah

- A. rangkaian listrik yang digunakan di rumah
- B. proses kerja rangkaian listrik tertutup
- C. manfaat rangkaian listrik tertutup
- D. penggunaan rangkaian listrik tertutup

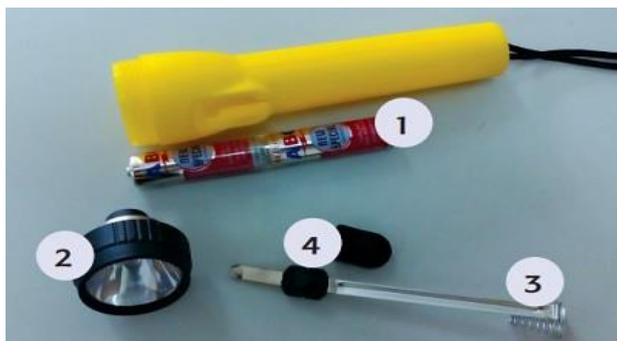
2. Perhatikan gambar berikut ini !

Komponen yang berfungsi sebagai penghubung atau pemutus arus listrik ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



3. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar nomor 3 adalah.....

- A. Lempeng logam
- B. Lampu reflector
- C. Baterai
- D. Saklar

4. Manfaat penemuan listrik dalam bidang ekonomi adalah

- A. masyarakat bisa menggunakan alat-alat yang memanfaatkan listrik untuk mempermudah kehidupan mereka
- B. masyarakat merasa aman karena adanya penerangan di lingkungan sekitar mencegah datangnya pencuri
- C. tingkat kesejahteraan masyarakat meningkat karena mereka bisa bekerja pada siang dan malam hari
- D. anak-anak bisa belajar kapan saja dengan adanya penerangan di malam hari

5. Berikut bukan alat penerangan sebelum masyarakat mengenal listrik adalah

- A. obor
- B. minyak tanah
- C. lilin
- D. lampu senter

KUNCI JAWABAN

TES FORMATIF

No	Jawaban
1	B
2	D
3	A
4	C
5	D

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

<https://roboguru.ruangguru.com/question/informasi-penting-pada-paragraf-di-atas-adalah-QU-IDYEUJAJ>

<https://www.pinhome.id/blog/apa-yang-menyebabkan-lampu-senter-dapat-menyalakan/>

<https://www.merdeka.com/jabar/7-manfaat-listrik-dalam-kegiatan-sehari-hari-sumber-energi-yang-menopang-kehidupan-klm.html?page=2>

<https://kumparan.com/berita-hari-ini/teks-eksplanasi-ilmiah-pengertian-struktur-dan-contohnya-1vpCAN65jXg>

<https://briceblog.com/5-komponen-listrik-yang-perlu-anda-tahu/>

<https://youtu.be/-udOdctiv18>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 6
SEKOLAH DASAR

TEMA 3
Tokoh dan Penemuan
SUBTEMA 1
Penemu yang mengubah
dunia
PEMBELAJARAN 1

Oleh:
Somantri

SDN 2 Ciemas



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 3	Tokoh dan penemuan
Sub Tema 1	Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran Ke	1 (Satu)
Kelas	VI (Enam)
Semester	1 (satu)
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>
	<p>IPA</p> <p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>
	<p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>
Tujuan	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kamu mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang listrik yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia” menggunakan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana. 2. Melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia’ berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel. 3. Mengidentifikasi komponen-komponen listrik pada lampu senter. 4. Menguraikan fungsi komponen-komponen listrik pada lampu senter. 5. Membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana. 6. Membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik. 7. Membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulailah dengan bismillah. 2. Bacalah petunjuk cara kerja setiap tahapan dengan seksama. 3. Kerjakanlah sesuai dengan petunjuk, jika tidak mengerti silahkan bertanya kepada guru. 4. Selamat bekerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok :

Nama Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Perhatikan gambar yang ditampilkan di depan kelas, pertanyaan apa yang ada dibenakmu berkaitan dengan gambar yang berkaitan dengan listrik tersebut?
Tuliskan !

Identifikasi rumusan masalah yang telah kamu buat, diskusikan dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dan arahan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Cara Penyelesaian masalah :

Rumusan Masalah 1

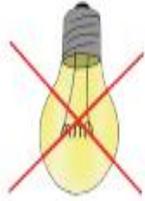
Rumusan Masalah 2

Rumusan Masalah 3

Rumusan Masalah 4

Rumusan Masalah 5

Silahkan kalian amati dan perhatikan video yang ditampilkan di depan kelas, kemudian diskusikan dan tuliskan perbandingan perubahan sosial budaya masyarakat sebelum dan setelah ditemukannya listrik !

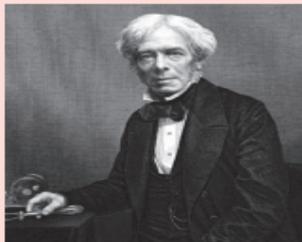


Sebelum ada listrik



Setelah ada listrik

Untuk menggali informasi penting tentang listrik berdasarkan pertanyaan apa, siapa, mengapa dan bagaimana, silahkan baca teks eksplanasi ilmiah dibawah ini !



Sumber: http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael_Faraday2.jpg (21/4/2016; 17:12pm)

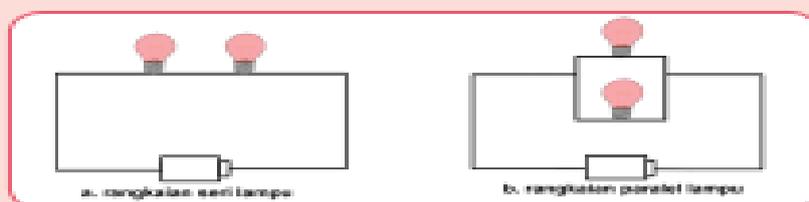
Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atas untuk tempat duduk lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.



Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah membaca teks yang berjudul “Listrik, Pengubah Wajah Dunia”, analisis dengan teman kelompokmu terkait informasi penting berdasarkan pertanyaan apa, siapa, mengapa dan bagaimana. Tuliskan hasil penggalian informasi berdasarkan teks tersebut dalam tabel dibawah ini !

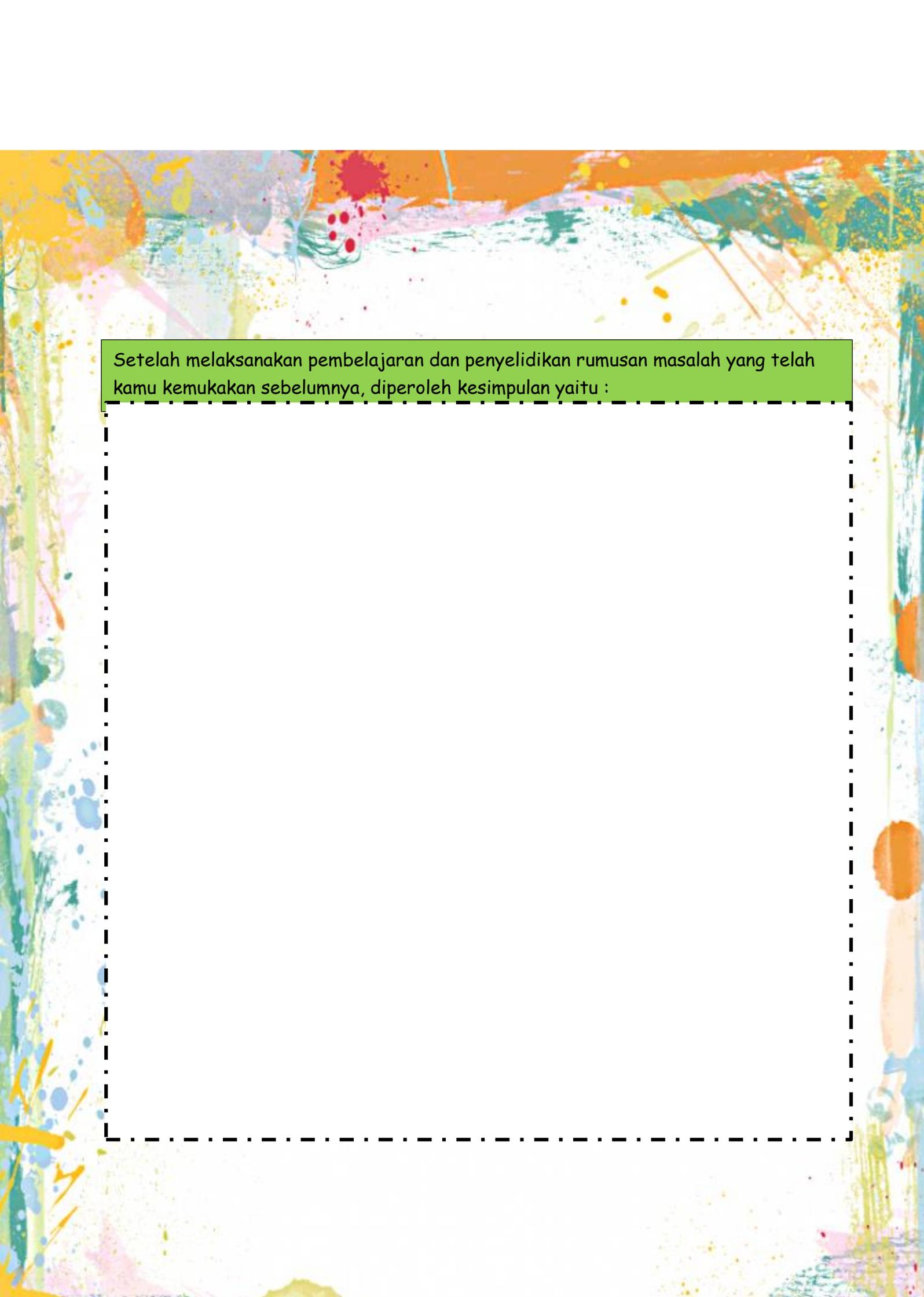
No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa
2	Siapa
3	Mengapa
4	Bagaimana

Untuk dapat mengalirkan listrik sampai ke rumah-rumah, diperlukan komponen-komponen listrik. Sekarang, silahkan kalian amati gambar komponen-komponen listrik yang ada pada lampu senter yang ditampilkan di depan kelas, kemudian sebutkan dan tuliskan masing-masing nama komponen beserta fungsinya !

No	Komponen Listrik	Fungsi Komponen

Silahkan kalian amati video rangkaian listrik pada lampu senter yang ditampilkan di depan kelas, kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu tentang cara membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana, buatlah desain gambar tersebut pada kolom dibawah ini !

DESAIN GAMBAR KOMPONEN RANGKAIAN LISTRIK SEDERHANA



Setelah melaksanakan pembelajaran dan penyelidikan rumusan masalah yang telah kamu kemukakan sebelumnya, diperoleh kesimpulan yaitu :

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMUAN SUB TEMA 1 :
PENEMU YANG MENGUBAH DUNIA, PB 1



Nama	: Somantri
------	------------

Kelas	: 005 Kelompok A
-------	------------------



PPG DALJAB UPI ANGKATAN III TAHUN 2021



KELAS 6
SEMESTER 1



<p><u>Kompetensi Dasar</u></p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> <p>IPA</p> <p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 <u>Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.</u></p> <p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>
<p><u>Tujuan</u></p>	<p><u>Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kamu mampu :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang listrik yang berjudul "Listrik. Pengubah Wajah Dunia" menggunakan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana.</u>2. <u>Melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik. Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel.</u>3. Mengidentifikasi komponen-komponen listrik pada lampu senter.4. <u>Menguraikan fungsi komponen-komponen listrik pada lampu senter.</u>5. <u>Membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana.</u>6. <u>Membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik.</u>7. <u>Membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.</u>

Tujuan Pembelajaran



01

Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi tentang listrik menggunakan aspek *apa,, siapa, mengapa, dan bagaimana*.

02

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menguraikan fungsi komponen-komponen listrik pada lampu senter.

03

Peserta didik mampu membuat desain gambar komponen rangkaian Listrik sederhana.

04

Peserta didik mampu membandingkan dan membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik

Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
Link : <https://youtu.be/DhyDhaCynGw>



MARI KITA RESAPI DAN RENUNGAN !



“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, Anda dapat mengubah dunia.”
- Nelson Mandela



A small green seedling with three leaves is growing out of a mound of dark brown soil. The background is a light green gradient.

Silahkan kalian amati gambar dibawah ini !





**Apa yang ada dibenakmu
setelah melihat gambar tersebut diatas ?**



Silahkan kalian amati video tentang perubahan sosial budaya masyarakat dengan adanya listrik !



<https://youtu.be/CRktS0pwn-4>





Sumber: http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael_Faraday2.jpg (21/4/2016; 17:12pm)

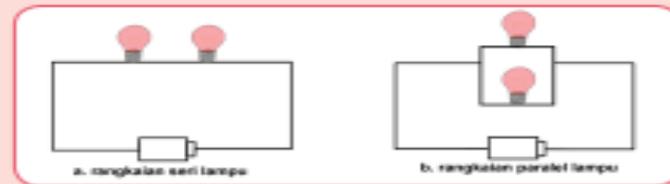
Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat kedudukan lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.

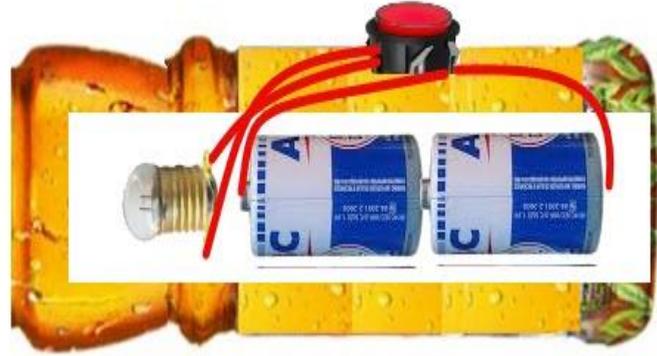
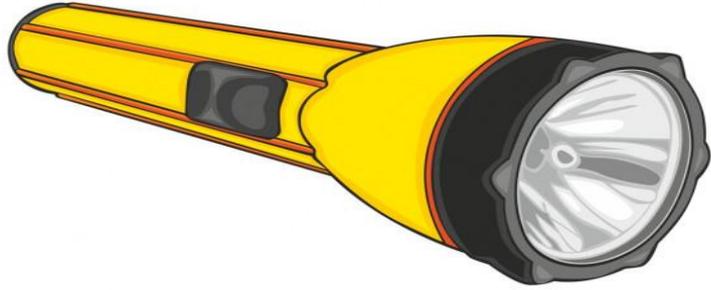


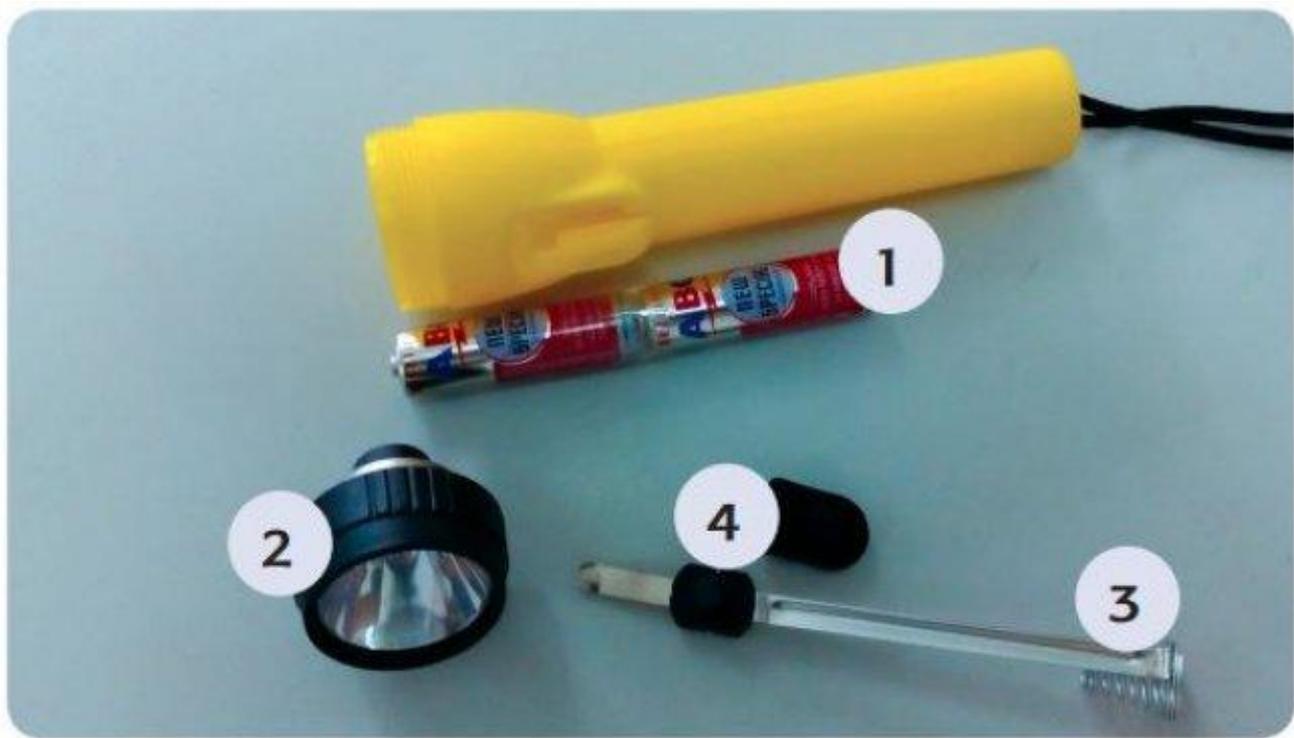
Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Sekarang, coba kalian amati gambar berikut ini !

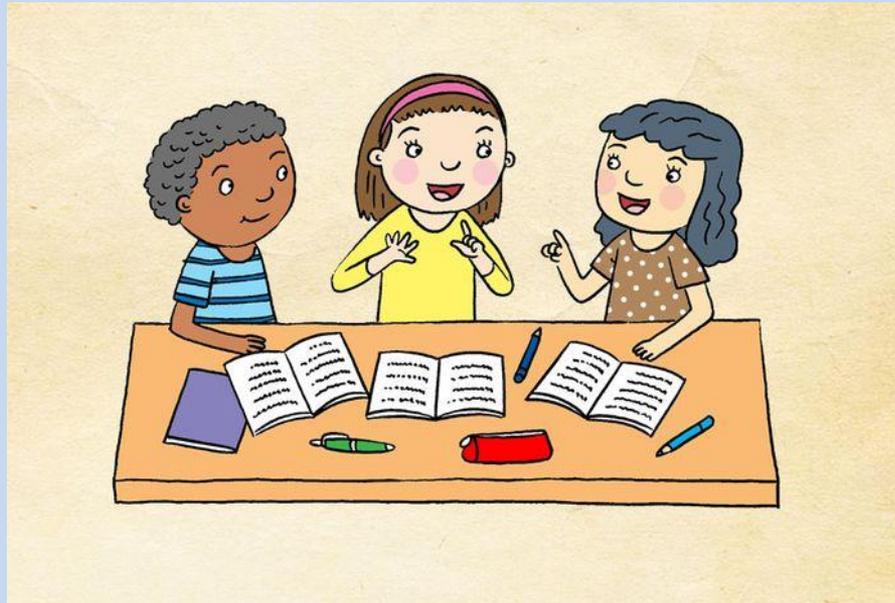






Sumber: Dok. Kemendikbud

Berdasarkan gambar tersebut, diskusikan bersama kelompokmu mengenai komponen-komponen listrik pada lampu senter dan uraikan fungsi masing-masing komponen



Rangkaian Lampu Senter

<https://youtu.be/XBIWahAOjoY>



Dziękuję Спасибо Dankie D'Akujem хвала.
Obrigado Gracías Merci
Sagolun Danke Arigatô Kiitos Kösönöm Kiitos Rahmat
Tak Merci Arigatô Thank You You
Grazie Matondo Obrigado Chokrane Mahalo
хвала Toda Tak Efaristo Dank Je
Hvala Danke Takk
Faleminderit Terima Kasih

#109377978

INSTRUMEN PENILAIAN
Disusun oleh :
SOMANTRI
KELAS 5 KELOMPOK A
PPG DALJAB ANGKATAN III
2021



INSTRUMEN EVALUASI

A. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan sikap masing-masing peserta didik
a. Lembar observasi penilaian sikap sosial.

No	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
dst													

Keterangan BS : Baik Sekali, PB : Perlu Bimbingan

B. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel.	Mampu melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel dengan tepat.	Mampu melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dalam tabel tetapi kurang tepat.	Mampu melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana dengan bimbingan guru.	Belum mampu melaporkan hasil analisis secara tertulis tentang informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia' berdasarkan aspek apa, siapa, mengapa dan bagaimana.

IPA

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana	Mampu membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana dengan benar	Mampu membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana tetapi kurang tepat	Mampu membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana dengan bimbingan guru	Belum mampu membuat desain gambar komponen rangkaian listrik sederhana.

IPS

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik.	Mampu membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dengan benar.	Mampu membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik tetapi kurang tepat.	Mampu membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik dengan bimbingan guru.	Belum mampu membuat laporan perbandingan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah ditemukannya listrik.

C. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI, SOAL EVALUASI, KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 3 – Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema : 1 – Penemu yang Mengubah Dunia
 Pembelajaran Ke : 1
 Jumlah Soal : 10
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia 3.4 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Teks Eksplanasi Ilmiah	Menemukan gagasan pokok pada teks eksplanasi ilmiah (C4)	L3	1	Pilihan Ganda
		Menentukan struktur teks eksplanasi ilmiah. (C3)	L2	2	Pilihan Ganda
		Menganalisis struktur teks eksplanasi ilmiah (C4)	L3	3	Pilihan Ganda
IPS 3.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Perubahan sosial budaya	Mengemukakan manfaat penemuan listrik dalam bidang ekonomi (C3)	L2	4	Pilihan Ganda
		Menganalisis perubahan sosial budaya sebelum ditemukannya listrik (C4)	L3	5	Pilihan Ganda
		Mencontohkan perubahan sosial budaya setelah ditemukannya listrik (C2)	L1	6	Pilihan Ganda
IPA 3.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	Komponen listrik	Menjelaskan fungsi komponen-komponen listrik (C2)	L1	7	Pilihan Ganda
		Menjelaskan fungsi komponen-komponen listrik (C2)	L1	8	Pilihan Ganda

		Memilih bahan yang baik untuk menghantarkan listrik (C1)	L1	9	Pilihan Ganda
		Menganalisis komponen dan fungsi rangkaian listrik pada lampu senter (C4)	L3	10	Pilihan Ganda

Keterangan

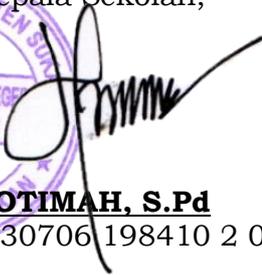
Level Kognitif :

Level 1 : C1 (Mengingat) dan C2 (Memahami)

Level 2 : C3 (Mengaplikasikan)

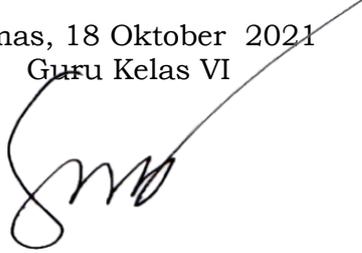
Level 3 : C4 Menganalisis, C5 (Mengevaluasi), dan C6 (Mencipta/membuat)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



HOTIMAH, S.Pd
NIP. 19630706 198410 2 004

Ciomas, 18 Oktober 2021
Guru Kelas VI



SOMANTRI, S.Pd
NIP. 19870717 201902 1 004

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 3 – Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1 – Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran Ke : 1
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Nama Siswa

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar !

1. Perhatikanlah teks eksplanasi dibawah ini !

Rangkaian listrik tertutup adalah rangkaian listrik yang seluruh komponennya sudah terhubung. Rangkaian listrik tertutup dapat terjadi jika konduktor sudah terhubung dengan seluruh komponen. Rangkaian listrik tertutup juga dapat terjadi jika sakelar dalam keadaan tertutup. Akibatnya, arus listrik dapat mengalir sehingga alat listrik akan menyala.

Informasi penting dari teks eksplanasi tersebut adalah

- A. rangkaian listrik yang digunakan di rumah
- B. proses kerja rangkaian listrik tertutup
- C. manfaat rangkaian listrik tertutup
- D. penggunaan rangkaian listrik tertutup

2. Perhatikan paragraf berikut!

Ritsleting adalah alat yang digunakan untuk menyambung dua sisi kain. Ritsleting digunakan dalam pakaian, koper dan berbagai tas, alat-alat olahraga, perlengkapan bertenda, dan benda-benda dari tekstil, kulit, dan lain-lain. Ritsleting disukai orang karena menolong mempercepat orang mengancingkan atau membuka pakaian, tas, sepatu, dibandingkan apabila orang harus menggunakan tali atau kancing.

Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut merupakan bagian

- A. Kesimpulan
- B. Interpretasi
- C. Deret Penjelas
- D. Pernyataan Umum

3. Pernyataan berikut yang merupakan bagian kesimpulan dari teks eksplanasi adalah

- A. Karet gelang adalah potongan karet berbentuk gelang yang dibuat untuk mengikat barang. Karet gelang terdiri dari berbagai macam ukuran, dari yang besar hingga yang kecil, dari yang tebal hingga yang tipis. Penemuan sederhana karet gelang memberikan manfaat bagi banyak orang.

- B. Seorang penemu dan usahawan berkebangsaan Inggris bernama Stephen Perry merupakan orang pertama yang berhasil memperoleh paten untuk karet gelang. Stephen Perry yang mempunyai perusahaan karet vulkanisir memperoleh paten untuk karet gelang pada tanggal 17 Mei 1845. Karet gelang yang dipatenkan Perry berbeda dengan karet gelang yang ada sekarang. Karet gelang zaman sekarang sudah mengalami vulkanisasi, sehingga karet lebih elastis, tahan lama dan pastinya lebih bermanfaat.
- C. Prinsip pembuatan karet gelang sangat sederhana. Karet berbentuk silinder (tabung) panjang dipotong-potong menjadi karet gelang sesuai ukuran. Karet gelang bersifat elastis sehingga sangat berguna untuk membantu pekerjaan ikat mengikat.
- D. Karet gelang dihasilkan dari getah pohon karet yang disadap. Penemuan sederhana berupa karet gelang sangat membantu memudahkan pekerjaan manusia. Sekecil apapun bentuk suatu penemuan apabila bermanfaat bagi banyak orang maka akan sangat berharga penemuan tersebut.

4. Manfaat penemuan listrik dalam bidang ekonomi adalah

- A. masyarakat bisa menggunakan alat-alat yang memanfaatkan listrik untuk mempermudah kehidupan mereka
- B. masyarakat merasa aman karena adanya penerangan di lingkungan sekitar mencegah datangnya pencuri
- C. tingkat kesejahteraan masyarakat meningkat karena mereka bisa bekerja pada siang dan malam hari
- D. anak-anak bisa belajar kapan saja dengan adanya penerangan di malam hari

5. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- 1). Menyetrika baju menggunakan setrika arang
- 2). Komunikasi hanya dilakukan secara tatap muka disatu wilayah saja
- 3). Kegiatan bekerja bisa dilakukan di malam hari
- 4). Masyarakat hanya bekerja di siang hari
- 5). Belajar penerangannya menggunakan lampu minyak

Kegiatan manusia sebelum ditemukannya listrik, yaitu :

- A. 1, 2, dan 3
- B. 3, 4, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 1, 4, dan 5

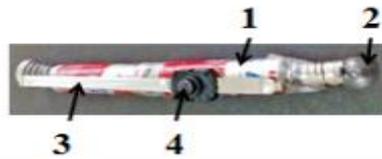
6. Contoh pengaruh pada kehidupan sosial setelah ditemukan listrik adalah ...

- A. komunikasi dengan surat
- B. komunikasi dengan handphone
- C. komunikasi dengan kentongan
- D. komunikasi dengan tatap muka

7. Perhatikan gambar berikut ini !

Komponen yang berfungsi sebagai penghubung atau pemutus arus listrik ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



8. Alat pemutus dan penyambung arus listrik dinamakan

- A. Saklar
- B. Sekring
- C. Piting
- D. Konduktor

9. Bahan yang tepat digunakan untuk menghantarkan listrik adalah

- A. Kayu
- B. Plastik
- C. tembaga
- D. Kaca

10. Perhatikan fungsi komponen listrik pada lampu senter berikut ini !

- 1). Sebagai sumber arus listrik
- 2). Mengumpulkan cahaya sehingga cahaya lampu senter tampak lebih terang.
- 3). Menghubungkan antara kawat pada terminal baterai dengan kawat dari dasar bohlam.
- 4). Sebagai penghantar arus listrik dari baterai ke lampu bohlam

Fungsi dari komponen baterai, lempeng logam, dan switch berturut-turut adalah.....

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 1, 4, dan 3
- D. 2, 3, dan 1

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN
TES EVALUASI

No	Jawaban
1	C
2	D
3	D
4	C
5	D
6	B
7	D
8	A
9	C
10	C

Nilai pilihan ganda : $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$