

PERANGKAT PEMBELAJARAN 3

MATERI RANCANGAN PEMBELAJARAN

- **RPP**
- **BAHAN AJAR**
- **LKPD**
- **MEDIA**
- **INSTRUMEN PENILAIAN**



NAMA : FITRIA NILDA
NO UKG : 201501889721

PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)



Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1

**PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
TAHUN 2021**

1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD N 01 LEMBAH MELINTANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : (5 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca (C4)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca(P3)

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Mengidentifikasi komponen - komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Memeriksa komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana(C4)
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Merumuskan hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya (P4)

IPS

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik(C4)
2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Mengembangkan peta pikiran perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks eksplanasi(C), Peserta didik(A) mampu **menganalisis** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia (B)dengan sikap mandiri(D)
2. Setelah membaca teks(C), Peserta didik(A) mampu **menyajikan** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran(B) yang tepat dan bertanggung jawab (D)
3. Dengan mengamati gambar lampu senter dan video yang ditampilkan (C)(TPACK), Peserta didik(A) mampu **memeriksa** komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana(B) dengan tepat dan teliti(D)
4. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat **WA group**(C), Peserta didik (A) mampu **merumuskan** hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana(B) dengan tepat dan teliti(D)
5. Setelah mengamati **gambar dari PPT**(C)(TPACK) , Peserta didik(A) mampu **Mengidentifikasi** perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik (B)dengan benar(D)
6. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat **WA group** untuk melakukan wawancara(C), Peserta didik(A) mampu **mengembangkan** peta pikiran perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik(B) dengan benar(D)

❖ **Penguatan pendidikan karakter (PPK)**

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Kejujuran
- Bertanggung Jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Teks Penjelasan (eksplanasi) ilmiah

IPA : Komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik

IPS : Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : PBL

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Wawancara dan Penugasan

F. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media : Gambar alat-alat elektronik, Senter dan Video youtube tentang komponen listrik dan fungsinya

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : ”*Tokoh dan Penemuan*” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Guru Tema : ”*Tokoh dan penemuan*” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pedoman Guru BUPENA Jilid 6A
- Link youtube Komponen listrik dan fungsinya
<https://youtu.be/qyS3xumZYpk>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran daring dalam aplikasi google meet (TPACK) dengan salam, mengajak peserta didik membaca do'a belajar dan memberikan motivasi (<i>Religius</i>)2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi List Absen atau daftar hadir pada WAgroun. (<i>Kejujuran</i>)3. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran	10 menit

	<p>pengaruh listrik terhadap kehidupan manusia di lingkungan (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar serta memberikan motivasi dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin (<i>Communication</i>)</p> <p>6. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku pelajarannya. (<i>Mandiri</i>)</p>	
_ Inti	<p>PBL 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab bersama siswa tentang video yang sudah ditayangkan(<i>Critical Thinking</i>) 2. Siswa menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang perubahan sosial budaya masyarakat sebelum dan sesudah ada energi listrik(<i>Creative</i>) 3. Siswa menyebutkan benda-benda elektronik yang digunakan setelah ditemukan listrik(<i>Creative</i>) 4. Siswa mengamati lampu di rumah dan melakukan tanya jawab(<i>Creative</i>) 5. Guru mengajukan pertanyaan Tahukah kamu tokoh penemu listrik? Dan Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu di rumahmu? (<i>Communicatif</i>) 6. Siswa menyimak pengertian teks eksplanasi(<i>Creative</i>) 7. Siswa membaca senyap teks eksplanasi Listrik, Pengubah Wajah Dunia dan melakukan tanya jawab(<i>Creative</i>) 8. Siswa mengamati gambar senter yang ditayangkan(<i>Creative</i>) 9. Guru melakukan tanya jawab terkait materi komponen - komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana(<i>Communicatif</i>) 10. Siswa menyimak video tentang komponen listrik dan fungsinya(<i>Creative</i>) <p>PBL 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa dibagi dalam 3 kelompok atau group WA beranggotakan 4-5 siswa (<i>Collaboratif</i>) 12. Siswa diminta berdiskusi untuk menemukan jawaban terkait pertanyaan di LKPD (<i>Collaboratif</i>) 13. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk membaca langkah-langkah pengerjaan di LKPD (<i>Communicatif</i>) <p>PBL 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Menjelaskan kepada peserta didik kegiatan yang akan didiskusikan untuk saling melengkapi jawaban mereka 	145 menit

	<p>untuk mendapatkan jawaban yang lengkap (<i>Communicatif</i>)</p> <p>15. Mengawasi siswa saat melakukan diskusi tentang memeriksa komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat dan teliti</p> <p>16. Melakukan pengawasan terhadap pengerjaan LKPD selanjutnya dengan memberikan motivasi belajar agar diskusi kelompok aktif</p> <p>PBL 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>17. Siswa mengembangkan hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dan merumuskannya ke dalam sebuah laporan sederhana pada LKPD(<i>Creative</i>)</p> <p>18. Siswa Membuat peta pikiran perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik(<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>19. Perwakilan dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi(<i>Communicatif</i>)</p> <p>PBL 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>20. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab (<i>Communicatif</i>)</p> <p>21. Siswa diminta mengirimkan hasil diskusi mereka melalui group WA(<i>Creative</i>)</p> <p>22. Menugaskan peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran (<i>Critical Thinking</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya lewat WA guru kelas.</p> <p>2. Bersama-sama peserta didik membuat refleksi kesimpulan kegiatan hari ini</p> <p>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar setelah LKPD dikumpulkan</p> <p>4. Memberikan petunjuk untuk pelajaran berikutnya</p> <p>5. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Observasi dan Rubrik
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan: LKPD, Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Situak ,22 Septemeber 2021
Guru Kelas VI

YASRI.S.Pd
NIP 197211031992101001

FITRIA NILDA.S.Pd
NIP. 198709132019022002

BAHAN AJAR



Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1

PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
TAHUN 2021

2. BAHAN AJAR

TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMUAN SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS 6 SDN 01 LEMBAH MELINTANG

Materi Pembelajaran

1. IPS : Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat
2. Bahasa Indonesia : Teks Penjelasan (eksplanasi) ilmiah
3. IPA : Komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik

Ayo mengamati!

Sekarang amati lingkungan sekitarmu! Menurutmu apa perbedaan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?

Penemuan Baru Membawa Perubahan Sosial Budaya di Masyarakat

Perubahan sosial budaya merupakan perubahan yang meliputi perubahan perilaku, sikap, nilai dan tata kehidupan masyarakat. Perubahan sosial budaya biasanya terjadi dari kehidupan tradisional menuju kehidupan modern. Masyarakat modern memiliki cara berpikir, bertindak dan bersikap yang sesuai dengan tuntutan zaman. Salah satu penyebab terjadinya perubahan sosial adalah adanya penemuan baru di masyarakat.

Penemuan baru memudahkan kehidupan manusia. Contohnya sebelum ada listrik, manusia melakukan kegiatan sehari-hari dengan cara sederhana atau tradisional. Setelah listrik ditemukan manusia dapat melakukan kegiatan sehari-hari dengan lebih mudah dan cepat. Sebelum ada listrik, untuk penerangan manusia manusia masih menggunakan lilin atau lampu teplok. Cahaya lilin atau lampu teplok kurang terang dan sangat terbatas. Setelah listrik ditemukan, manusia menggunakan bola lampu untuk menerangi ruangan. Cahaya bola lampu jauh lebih terang dan dapat menjangkau ke seluruh ruangan. Berkat penemuan listrik pula banyak kegiatan hidup manusia yang berubah, diantaranya cara memasak, belajar dan bekerja jauh lebih mudah dan cepat.

Temukan sebanyak mungkin pengaruh listrik dalam kehidupan di bidang sosial dan budaya di lingkungan tempat tinggalmu!



Bacalah teks Eksplanasi Listrik , Pengubah Wajah Dunia

Teks Eksplanasi merupakan teks yang berisi informasi tentang suatu hal atau fenomena yang terjadi di masyarakat. Misalnya tentang budaya, gejala alam dan proses terjadinya sesuatu. Seperti teks pada umumnya, kita dapat menemukan topik permasalahan dan simpulan dari teks eksplanasi.

Topik permasalahan dapat ditemukan pada kalimat utama dalam setiap paragraf. Selain itu, kita juga dapat membuat simpulan dari sebuah teks eksplanasi. Kita dapat menuliskan simpulan dari sebuah teks eksplanasi dengan membaca keseluruhan isi teks.

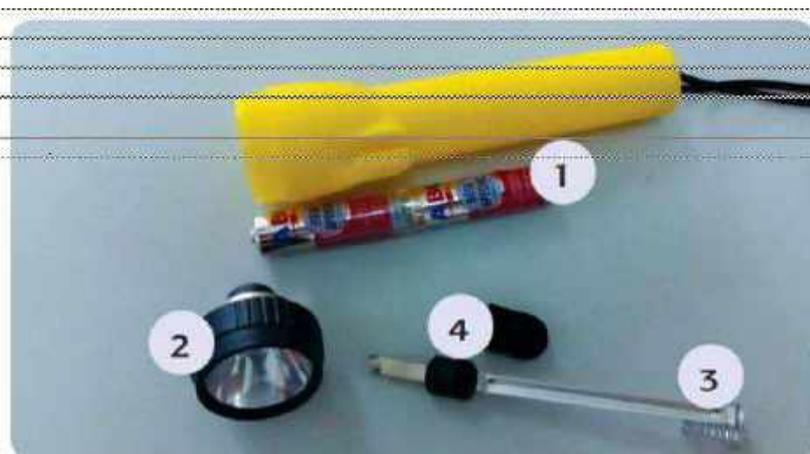
Teks eksplanasi memiliki 3 ciri-ciri yang dapat memudahkan kita untuk membedakan antara teks eksplanasi dengan teks yang lainnya, yaitu:

1. Strukturnya terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab akibat, dan interpretasi
2. Memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
3. Faktualnya itu memuat informasi yang bersifat ilmiah atau keilmuan seperti sains dan yang lainnya

Ayo berdiskusi!

Bongkarlah senter yang kamu miliki

Amati komponen -komponen yang terdapat pada senter, seperti berikut ini!



Rangkaian listrik dan fungsi komponen listrik

Setelah kita mengetahui proses pembangkit listrik, kini kita akan belajar tentang komponen listrik. Tentu kita sudah sangat familiar dengan alat-alat elektronik yang ada di rumah kita. Peralatan tersebut tidak akan berfungsi tanpa adanya aliran listrik.

Listrik akan mengalir pada sebuah rangkaian. Rangkaian listrik adalah beberapa komponen yang dihubungkan dengan sumber tegangan sehingga memiliki fungsi dan kegunaan tertentu. Rangkaian listrik tersebut disusun dari beberapa komponen yaitu alat listrik, konduktor (pengantar listrik), dan sumber listrik.

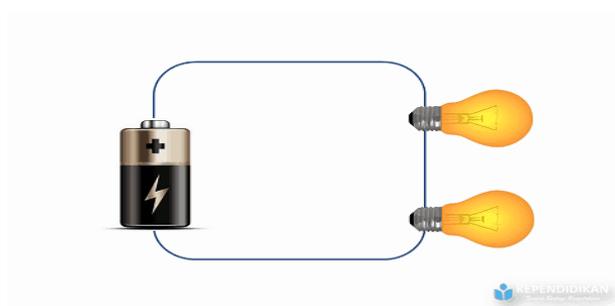
Beberapa fungsi komponen listrik tersebut adalah sebagai berikut;

1. Saklar berfungsi untuk menyambungkan atau memutuskan rangkaian listrik hingga membuat aliran listrik terhenti.
2. Baterai berfungsi sebagai sumber energi listrik. Pada dasarnya baterai adalah media penyimpan energi listrik yang juga dapat dijadikan sumber listrik kembali.
3. Kabel berfungsi sebagai konduktor atau media pengantar listrik. Beberapa jenis logam sangat baik sebagai konduktor. Namun pada umumnya kabel berbahan dasar tembaga. Selain karena lebih ekonomis tembaga juga merupakan pengantar listrik yang baik.
4. Lampu berfungsi sebagai alat perubah energi listrik menjadi cahaya. Pada rangkaian lain lampu bisa diganti alat elektronik lainnya sesuai dengan kebutuhan. Namun lampu menjadi pilihan dalam percobaan membuat rangkaian karena dapat diuji dengan mudah.

Listrik mengalir dari tegangan yang lebih tinggi ke tegangan yang lebih rendah. Pada baterai, listrik mengalir dari positif baterai ke negatif baterai.

Rangkaian listrik dibagi menjadi tiga jenis, yaitu rangkaian listrik seri, rangkaian listrik parallel, dan rangkaian listrik campuran. Untuk lebih jelasnya mari kita lanjutkan membaca.

Rangkaian listrik seri



Rangkaian listrik seri adalah sebuah rangkaian listrik yang disusun secara berurutan yang satu dengan yang lainnya. Rangkaian seri memiliki beberapa keuntungan dan kelemahan.

Keuntungan rangkaian seri:

1. Hanya memerlukan sedikit kabel.
2. Lampu pada rangkaian seri akan menyala lebih terang.
3. Kuat arus sama antara lampu satu dengan yang lain.

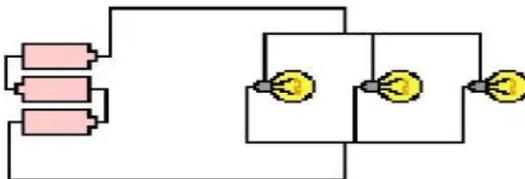
Kelemahan rangkaian seri:

1. Boros.
2. Bila satu lampu mati, maka semua lampu akan mati.
3. Baterai akan lebih cepat habis.

Rangkaian seri biasa digunakan pada senter satu lampu untuk menciptakan cahaya yang terang.

Rangkaian listrik paralel

Rangkaian Paralel



Rangkaian paralel adalah rangkaian yang disusun secara bercabang. Rangkaian paralel merupakan rangkaian yang kita gunakan di rumah-rumah. Berikut ini merupakan keuntungan dan kelemahan rangkaian paralel.

Keuntungan rangkaian paralel

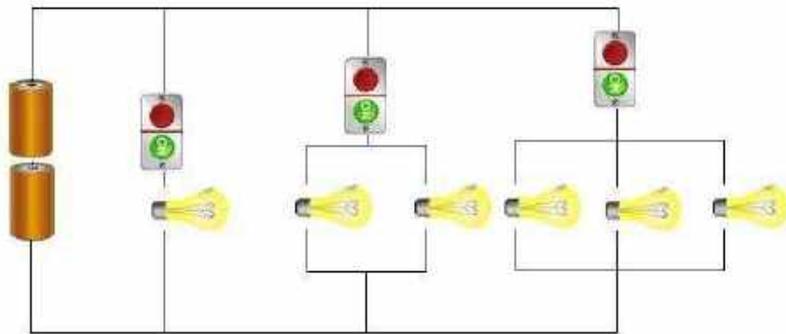
1. Tegangan yang mengalir pada tiap bagian sama besar.
2. Bila satu lampu mati maka tidak akan mempengaruhi lampu lainnya.
3. Lebih hemat listrik.

Kelemahan rangkaian paralel.

1. Memerlukan banyak kabel

2. Lampu lebih redup
3. Rangkaian listriknya lebih rumit

Rangkaian campuran



Rangkaian campuran adalah gabungan dari rangkaian seri dan rangkaian paralel. Memiliki keuntungan dan kelemahan yang sama dengan rangkaian seri pada susunan rangkaian seri dan memiliki keuntungan dan kelemahan yang sama dengan rangkaian paralel pada susunan paralel.

LKPD



Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1

PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
TAHUN 2021

3. LKPD

A. Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Indikator :

1. **IPS : Mengembangkan** peta pikiran perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik
2. **Bahasa Indonesia : Menyajikan** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca
3. **IPA : Merumuskan** hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya

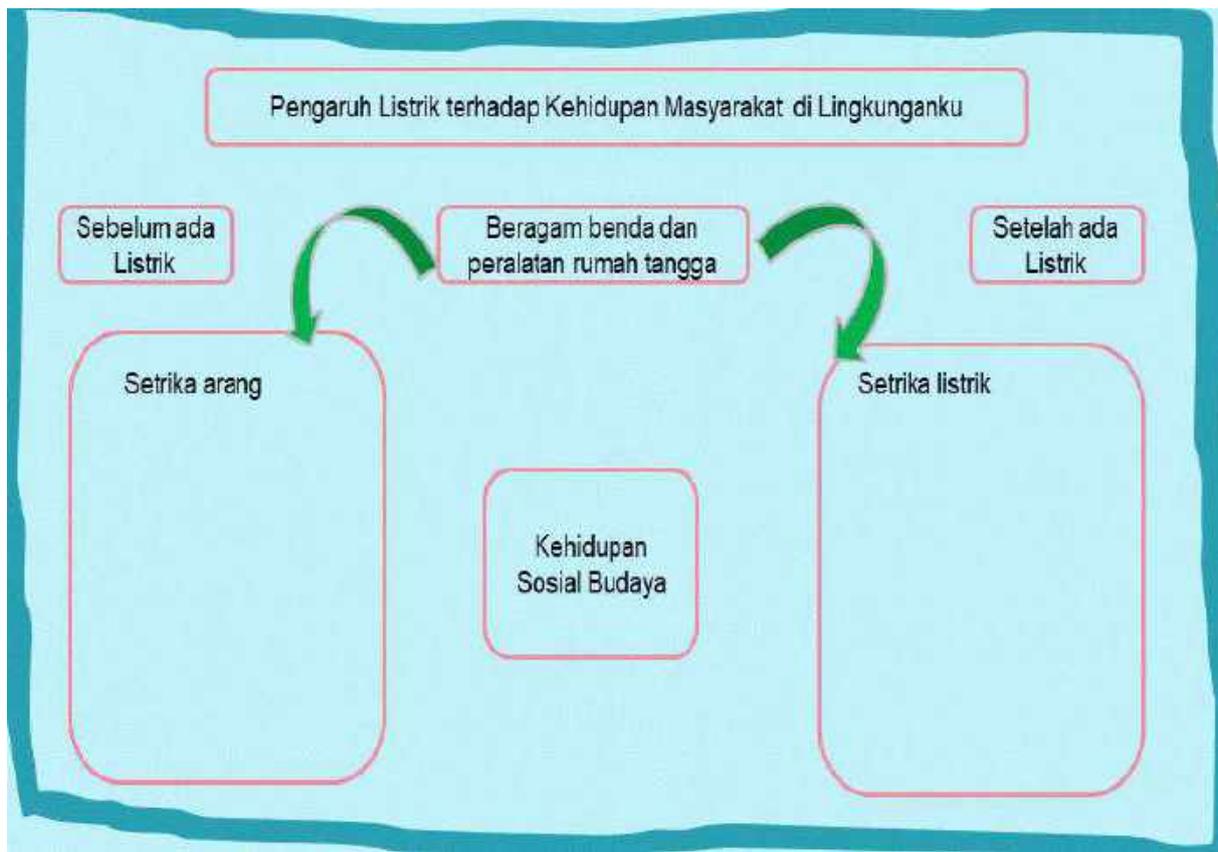
Tujuan :

1. IPS : Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat **WA group** untuk , Peserta didik mampu **mengembnagkan** peta pikiran perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dengan benar
2. Bahasa Indonesia : Setelah membaca teks, Peserta didik mampu **menyajikan** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat dan bertanggung jawab
3. IPA : Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat **WA group**, Peserta didik mampu **merumukan** hasil pengamatan tentang komponen – komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat dan teliti

B. Petunjuk Pengerjaan:

1. Amati kembali gambar tentang pengaruh listrik bagi kehidupan !
2. Lengkapilah peta konsep yang telah disediakan tentang pengaruh listrik terhadap kehidupan masyarakat di lingkunganmu !
3. Baca senyap sekali lagi teks Listrik, Pengubah Wajah Dunia!
4. Pahami isinya dan jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada!
5. Jika kegiatan diatas sudah selesai, Bongkarlah senter yang kamu miliki atau simak kembali video tentang rangkaian seri pada senter!
6. Amati komponen dan fungsinya yang ada di dalamnya !
7. Tulis hasil analisismu pada table yang sudah disiapkan!

1. Peta konsep Pengaruh Listrik terhadap kehidupan masyarakat



2. Jawablah pertanyaan berikut!

Paragraf 1 : Apa topik masalah yang akan disampaikan oleh penulis?

Paragraf 2 : a. Apa yang kamu ketahui tentang arus listrik?

b. Bagaimana proses perjalanan arus listrik dari pusat pembangkit listrik hingga sampai di rumah penduduk?

Paragraf 3 : a. Apa yang terjadi dengan arus listrik saat tiba di rumah warga?

Jelaskan!

b. Apa manfaat arus listrik setelah sampai di rumah warga?

c. Apa perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel?

Paragraf 4 : Apa kesimpulan dari teks tersebut?

Paragraf 5 : Apakah pesan yang disampaikan oleh penulis? Jelaskan dengan singkat!

Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

3. Tabel komponen – komponen pada senter dan fungsinya!

Komponen – komponen pada senter

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen
1.		
2.		
3.		
4.		

4. MEDIA



Link youtube Komponen listrik dan fungsinya <https://youtu.be/qyS3xumZYpk>

INSTRUMEN PENILAIAN



Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1

PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
TAHUN 2021

5. INSTRUMEN PENILAIAN

Sikap

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												Total Skor	Nilai
		Percaya Diri				Tanggung jawab				Disiplin					
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Afwandi														
2	Miftahun Niswa														
3	M. Sururi														
4	Muhammad Azzaki														
5	Nurul Hidayah														
6	Resi Saputra														
7	Rinaldi														
8	Risma Yanti														
9	Jelsita														
10	Gunawan														

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 4 indikator dilakukan

B (Baik) : 3 indikator dilakukan

C (Cukup) : 2 indikator dilakukan

D (Kurang) : 1 indikator dilakukan

Skor maksimal : 12

No	Sikap	Indikator
1	Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani bertanya kepada guru 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani presentasi di depan kelas 4. Berani menjawab pertanyaan

2	Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf 2. Menyelesaikan tugas dengan baik 3. Patuh pada aturan/ tata tertib sekolah 4. Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa diminta
3	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datang tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Patuh pada tata tertib/ aturan sekolah 4. Membawa buku tulis dan buku teks pelajaran sesuai jadwal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pengetahuan

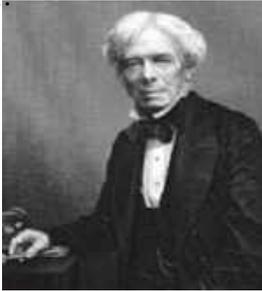
1. Kisi – Kisi Soal

No	IPK	Tujuan	Indikator Soal / Indikator Kegiatan	Jenjang Kemampuan	Penilaian			No Soal
					Teknik	Jenis	Bentuk	
1.	Muatan Bahasa Indonesia							
	3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca (C4)	Melalui kegiatan membaca , Peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sikap mandiri	Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi tentang seorang penemu	C4	Tes	Tertulis	PG	1
			Disajikan teks pendek, siswa dapat memeriksa kosakata tidak baku pada kalimat	C4	Tes	Tertulis	PG	2
			Disajikan teks pendek, siswa dapat mengedit kosakata tidak baku menjadi kosakata baku	C5	Tes	Tertulis	PG	3
			Disajikan teks pendek, siswa dapat menyimpulkan kalimat tidak efektif pada kalimat	C5	Tes	Tertulis	PG	4
			Disajikan teks pendek, siswa dapat kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif	C6	Tes	Tertulis	PG	5
2	Muatan IPA							
	3.4.1 Memeriksa komponen – komponen listrik dan	Dengan mengamati lampu senter dan tayangan video dari youtube tentang	Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat memilih rangkaian listrik seri atau paralel	C5	Tes	Tertulis	PG	6
			Siswa dapat menyeleksi pakta	C4	Tes	Tertulis	PG	7

	fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana(C4)	rangkaiian listrik, Peserta didik mampu memeriksa komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat dan teliti	penerapan sifat rangkaiian listrik seri dalam kehidupan sehari-hari					
			Siswa dapat menyeleksi pakta penerapan sifat rangkaiian listrik paralel dalam kehidupan sehari-hari		Tes	Tertulis	PG	8
			Siswa dapat memutuskan keuntungan dan kerugian sifat rangkaiian seri	C5	Tes	Tertulis	PG	9
			Siswa dapat memutuskan keuntungan dan kerugian sifat rangkaiian paralel	C5	Tes	Tertulis	PG	10

2. Soal – soal

1.

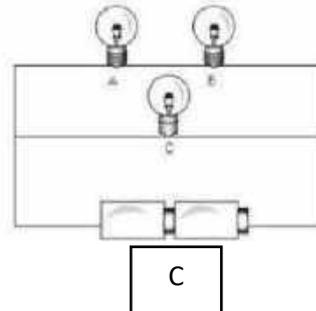
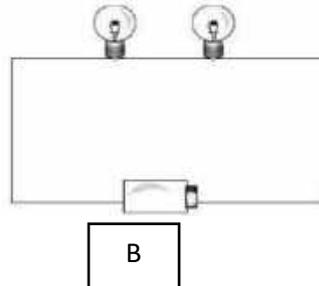
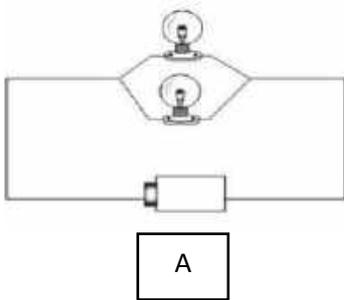


Perhatikan gambar berikut!

Michael Faraday dia adalah seorang warga Inggris lahir di kota Newington, Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. . .

- a. Televisi
 - b. Handphone
 - c. Radio
 - d. Arus Listrik
2. Setiap aktivitas manusia sangat tergantung pada listrik. Tanpa listrik banyak aktivitas manusia yang enggak bisa dilakukan. Walaupun listrik termasuk kebutuhan vital manusia harus bertanggung jawab dan bekerjasama dalam menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari
Kata yang tidak baku pada kalimat di atas adalah . . .
- a. Manusia
 - b. Listrik
 - c. Enggak
 - d. Bekerjasama
3. Sebelum ada listrik, untuk penerangan manusia masih menggunakan lilin atau lampu teplok. Cahaya lilin atau lampu teplok enggak terang dan masih terbatas. Setelah listrik ditemukan, manusia menggunakan bola lampu untuk menerangi ruangan. Kata baku dari “enggak” adalah . . .
- a. Iya
 - b. Mau
 - c. Tidak
 - d. Kamu
4. Pada siang ini matahari bersinar dengan begitu sangat terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
Manakah kalimat yang tidak efektif pada paragraf di atas ?
- a. Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - b. Pada siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - c. Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - d. Siang ini, mata hari dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
5. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
Perbaiki dari kalimat tidak efektif di atas adalah . . .
- a. Dia adalah penemu arus listrik
 - b. Dia merupakan adalah penemu arus listrik

- c. Beliau merupakan adalah penemu arus listrik
 - d. Dia adalah ngenemuin penemu arus listrik
6. Perhatikan rangkain listrik berikut ini !



Yang termasuk rangkaian listrik paralel pada gambar diatas adalah

- a. B
- b. C
- c. A dan C
- d. A

Soal untuk no 7 dan 8

A	susunan lampu lalu lintas
B	susunan baterai pada senter
C	alat-alat elektronik di rumah
D	pemasangan lampu di kelas

7. Contoh penggunaan rangkaian listrik seri dikehidupan sehari-hari sebagai berikut
- a. B dan C
 - b. A dan D
 - c. B dan D
 - d. A dan B
8. Yang termasuk penggunaan rangkaian paralel adalah:
- a. A dan B
 - b. A dan D
 - c. B dan C
 - d. C dan D
9. Contoh keuntungan menggunakan rangkain listrik seri adalah....
- a. Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit
 - b. Lampu menyala lebih redup
 - c. Lampu yang digunakan semakin banyak

- d. Rangkaian atau komponen yang digunakan banyak
10. Contoh keuntungan menggunakan rangkain listrik paralel adalah....
- Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit
 - Lampu menyala lebih redup
 - Lampu yang digunakan banyak yang putus
 - Lampu yang dihasilkan akan lebih terang

3. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban			
1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	B
4	A	9	A
5	A	10	D

4. Skor Penilaian

No	Kunci Jawaban		Skor
	Bahasa Indonesia		
1	D	Arus listrik	20
2	B	Enggak	20
3	C	Tidak	20
4	A	Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik	20
5	A	Dia adalah penemu lampu arus listrik	20
	Jumlah skor Maksimal		100
	IPA		
6	D	A	20
7	A	B dan C	20
8	B	A dan D	20
9	A	Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit	20
10	D	Lampu yang dihasilkan akan lebih terang	20
	Jumlah Skor Maksimal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterampilan

a. IPS

Peta pikiran hasil pengamatan mengenai pengaruh listrik pada kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia diperiksa menggunakan rubrik :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.
Sikap kerja sama.	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama, namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai .	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara, namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

b. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan rubrik :

Kriteria		Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan guru

c. IPA

Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa :

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
• Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

