

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 4 SANTONG

Kelas/ Semester : 6/ 1 (Satu)

Tema/ Subtema : 3/ 2

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

IPS

3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

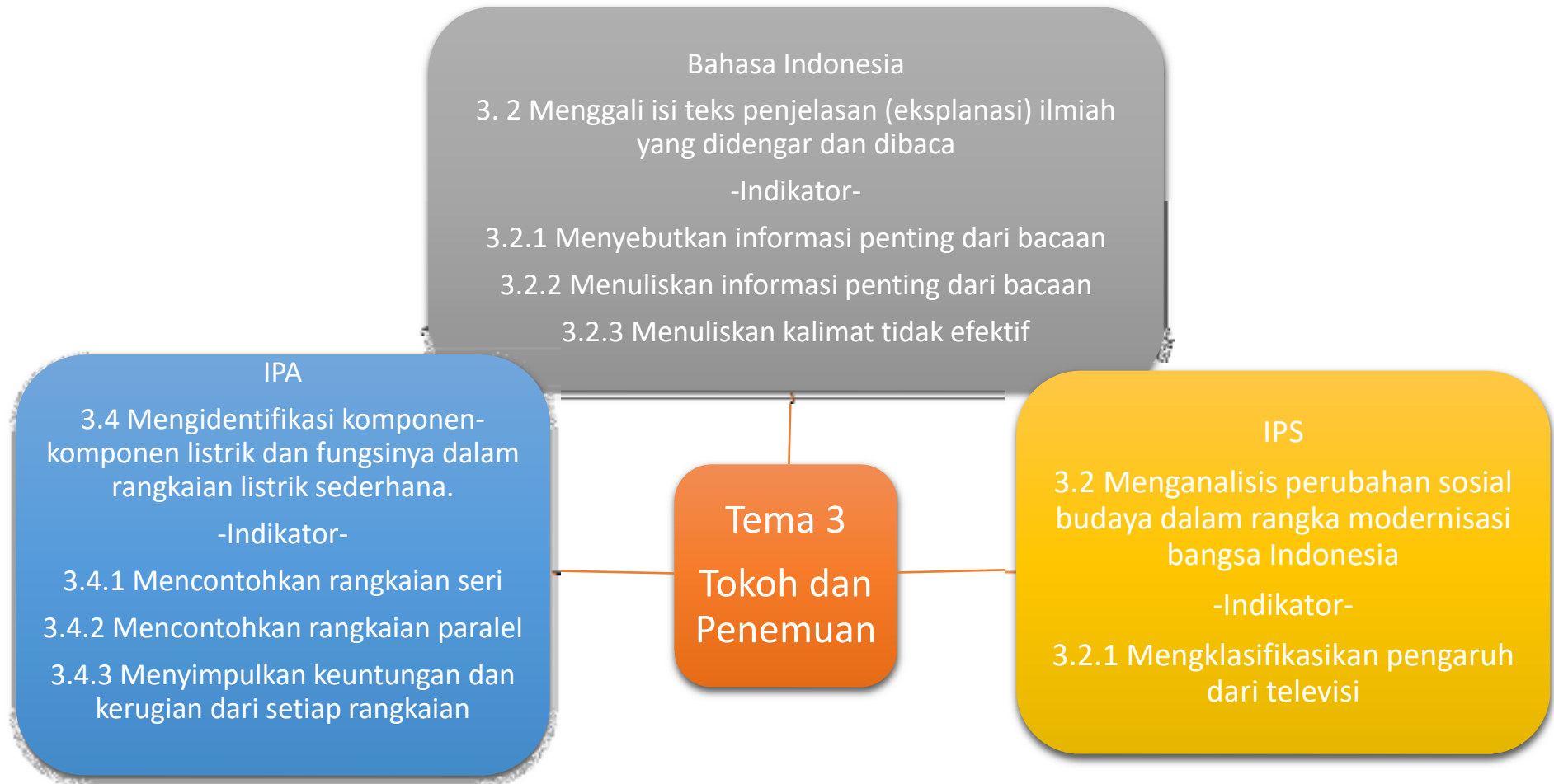
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

IPA

3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.

4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

JARING-JARING TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
- Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
- Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang iptek dan pendidikan dengan mandiri.
- Dengan membuat rancangan rangkaian listrik, siswa dapat menyebutkan perbedaan rangkaian seri dan paralel.

D. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3. 2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari bacaan

3.2.2 Menuliskan informasi penting dari bacaan

3.2.3 Menuliskan kalimat tidak efektif

IPS

3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

3.2.1 Mengklasifikasikan pengaruh dari televisi

IPA

3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.

3.4.1 Mencontohkan rangkaian seri

3.4.2 Mencontohkan rangkaian paralel

3.4.3 Menyimpulkan keuntungan dan kerugian dari setiap rangkaian

E. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Si Kotak Ajaib

John Logie Baird lahir di Skotlandia, 13 Agustus 1888. Ia adalah *penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya* menunjukkan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang sekarang dikenal sebagai televisi. Baird mendemonstrasikan televisi *di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu*, di Royal Institute-London untuk pertama kalinya pada tahun 1925. Seiring dengan perkembangan teknologi, *lalu televisi kemudian terus berkembang* hingga menjadi semakin canggih seperti saat ini.

Prinsip kerja televisi secara umum adalah mengubah sinyal elektronik dan magnetik menjadi gambar dan suara. Sinyal tersebut berupa gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang terdiri atas medan magnet dan medan listrik. Gelombang elektromagnet dapat merambat, dipantulkan, dan dibiaskan tanpa media perantara. Gambar yang kita lihat di layar televisi adalah hasil produksi dari sebuah kamera. Pada awalnya, objek

gambar yang ditangkap kamera akan diubah menjadi sinyal gelombang elektromagnetik. Sinyal tersebut akan ditransmisikan oleh pemancar ke pesawat penerima pada televisi. Pesawat televisi akan mengubah sinyal yang diterima menjadi objek gambar yang utuh sesuai dengan objek yang ditransmisikan, dalam bentuk hitam putih atau berwarna.

Jadi, televisi adalah sebuah media telekomunikasi yang berfungsi sebagai penerima siaran gambar bergerak beserta suara. Kata "televisi" merupakan gabungan dari bahasa Yunani "tele" artinya jauh dan bahasa Latin "visio" artinya penglihatan. Sehingga televisi dapat diartikan sebagai "alat komunikasi jarak jauh yang menggunakan media visual/penglihatan". Penemuan televisi juga dikategorikan sebagai penemuan besar yang mampu mengubah peradaban dunia.

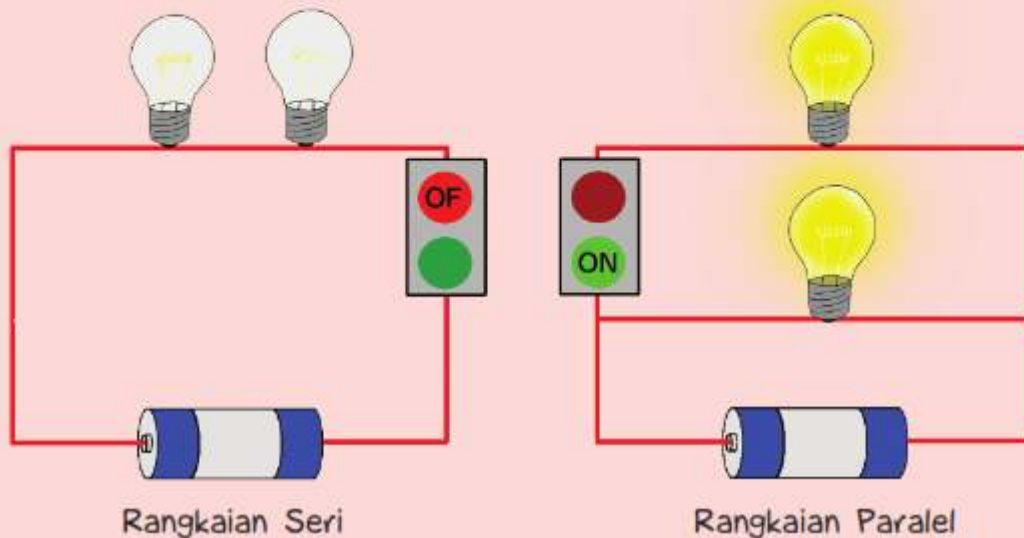
IPS

Seiring dengan perkembangan teknologi, saat ini terdapat banyak stasiun televisi yang menayangkan berbagai acara setiap hari, bahkan hampir selama 24 jam penuh. Jenis acara yang ditayangkan sangat beragam, seperti berita, film anak-anak maupun film dewasa, *talk show*, sinetron, dan acara hiburan lainnya.

IPA

Rangkaian Paralel

Berbeda dengan rangkaian seri yang disusun sebaris, rangkaian paralel adalah rangkaian listrik yang disusun berderet, di mana masing-masing lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung kepada sumber energi. Karena itu, apabila ada satu/lebih komponen yang rusak atau dicabut, maka komponen lainnya akan tetap berfungsi tanpa gangguan sama sekali.



F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode ceramah
- Metode diskusi
- Metode tanya jawab

Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together)

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video rangkaian listrik

- LCD proyektor
- Gambar rangkaian listrik seri dan paralel
- Lembar bacaan

H. SUMBER BELAJAR

Buku Tema 3

Internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Kegiatan Awal Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam dan berdoa - Pembiasaan mematuhi protokol Kesehatan - Mengecek kesiapan belajar siswa dari absen hingga kerapian - Penyampaian tujuan pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berkelompok. - Cara menentukan kelompok dengan cara berhitung. - Setelah siswa berkelompok, melalui perwakilan kelompok masing-masing mengambil topi bernomor (topi ulang tahun yang telah diberi nomor) - Dalam kelompok, siswa mulai membaca teks bacaan yang telah disediakan oleh guru. - Guru memberikan lembar kerja pertama yang akan didiskusikan oleh siswa. - Lembar kerja mengenai informasi penting dalam setiap paragraf bacaan. - Setiap kelompok maju ke depan untuk presentasi - Kelompok lain memberikan tanggapan. - Guru memberikan konfirmasi dari presentasi dan tanggapan siswa. - Guru memberikan penjelasan yang berfungsi sebagai jembatan untuk memasuki materi selanjutnya. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab. - Guru membagikan lembar kerja kedua. - Lembar kerja pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat di lingkunganku.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing. - Setiap kelompok maju presentasi hasil dari diskusinya. - Kelompok lain memberi tanggapan. - Guru memberikan konfirmasi dari hasil diskusi klasikal (antar kelompok dalam satu kelas) - Siswa menyimak video rangkaian listrik yang telah disediakan oleh guru. - Siswa mengerjakan lembar kerja ketiga. - Lembar kerja menggambar rangkaian listrik seri dan paralel. - Siswa mengerjakan tugas individu yang telah disiapkan oleh guru.
<p>Kegiatan Akhir Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengemukakan kesimpulan dari pembelajaran pada hari itu - Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh siswa. - Guru memberikan kesempatan bertanya bagi para siswa jika dirasa masih ada yang belum dipahami. - Menginformasikan tugas atau pelajaran selanjutnya - Berdoa bersama

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

BAHASA INDONESIA

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan televisi, diperiksa menggunakan rubrik :

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap: Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Total Skor	Nilai
5-10	50
11-12	65
13-14	75
15-16	85
17-18	95
19-20	100

IPS

Peta pikiran hasil diskusi mengenai pengaruh televisi pada kehidupan masyarakat Indonesia di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan kurang lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan cukup lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya televisi dengan lengkap.
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya televisi dengan sistematis.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

Total Skor	Nilai
4-6	60
7-9	70
10-12	80
13-15	90
16	100

IPA

Laporan menggambar rangkaian listrik dinilai menggunakan rubrik.

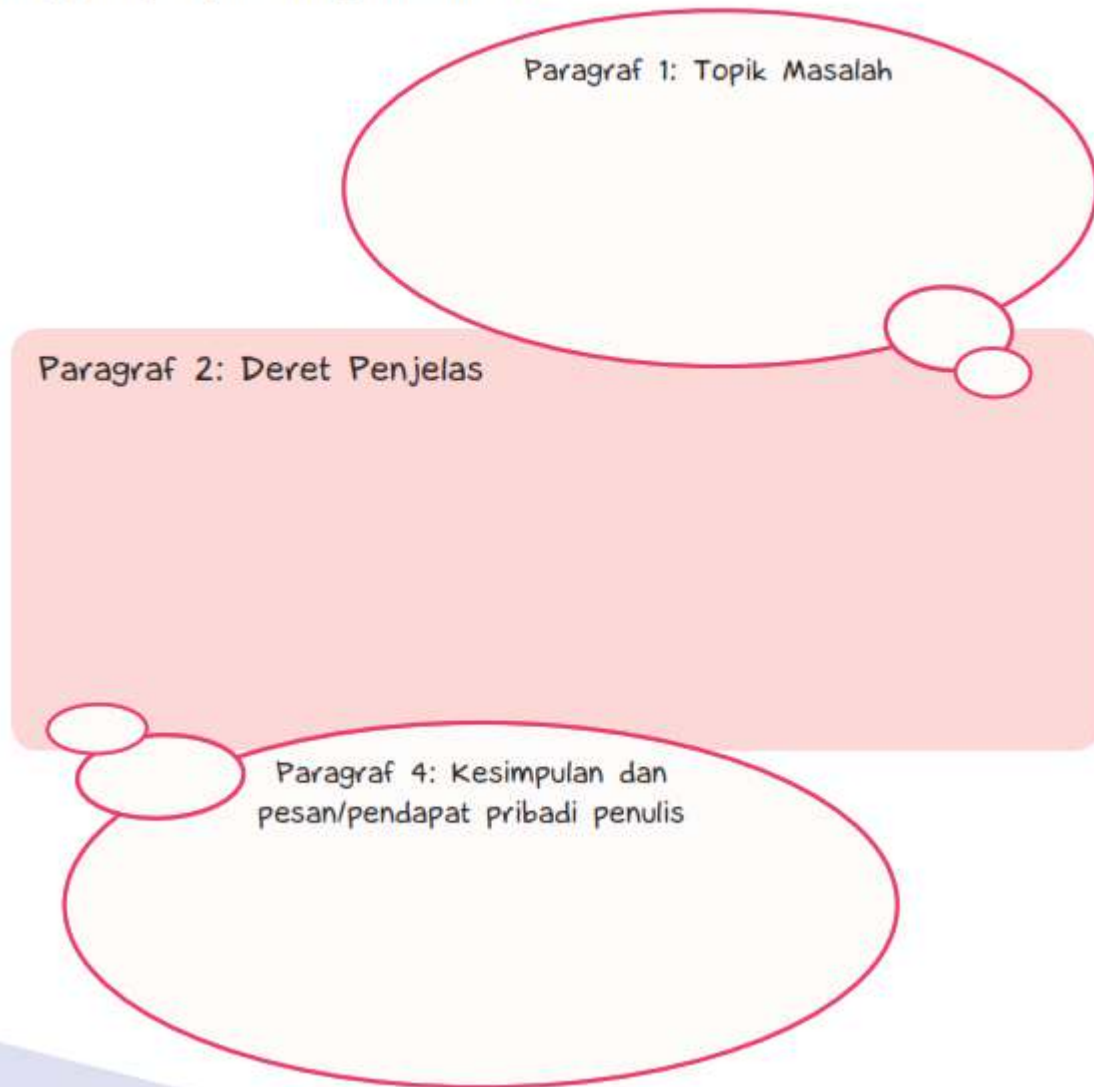
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Menggambar rangkaian listrik seri	Menggambarkan dengan tepat dan jelas bentuk komponen rangkaian listrik	Menggambarkan dengan tepat, tetapi bentuk komponen listrik kurang jelas	Menggambar rangkaian listrik, namun ada kesalahan
Menggambar rangkaian listrik seri	Menggambarkan dengan tepat dan jelas bentuk komponen rangkaian listrik	Menggambarkan dengan tepat, tetapi bentuk komponen listrik kurang jelas	Menggambar rangkaian listrik, namun ada kesalahan
Komponen listrik lengkap	Komponen listrik lengkap dan jelas	Komponen listrik lengkap namun gambar kurang jelas	Komponen listrik ada yang kurang

Total Skor	Nilai
6-7	55
8-9	70
10-11	85
12	100

Lampiran 1

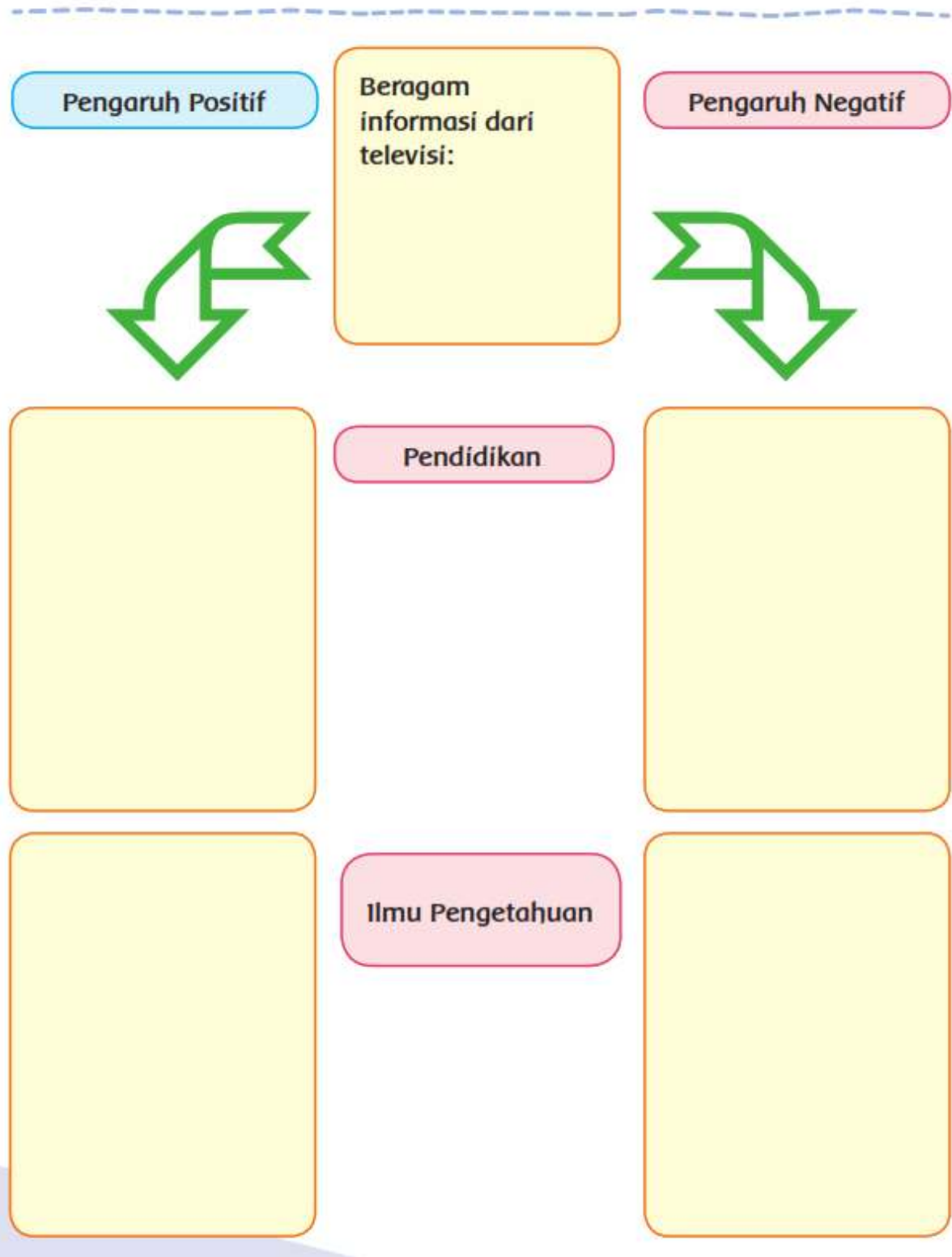
Lembar Kerja Siswa 1

Baca kembali teks tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut!



Lembar Kerja Siswa 2

Pengaruh Televisi terhadap kehidupan masyarakat di lingkunganku



Lembar Kerja Siswa 3

Gambar rancangan lampu paralel sederhana



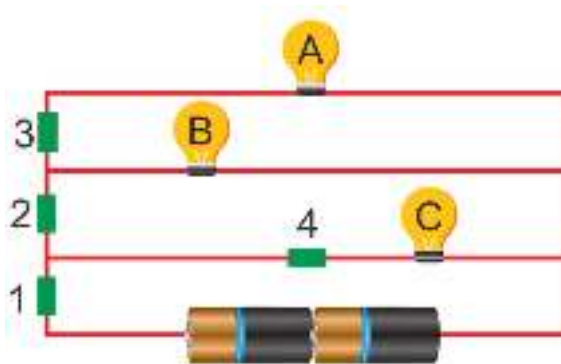
Lampiran 2

Soal Evaluasi Harian

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. John Logie Baird adalah penemu dari...
2. Penemuan-penemuan di bidang teknologi membuat kehidupan manusia semakin...
3. Rangkaian listrik yang disusun berderet atau bercabang dinamakan rangkaian...

Perhatikan gambar berikut ini untuk mengisi soal nomor 4-6!



4. Jika hanya sakelar 1 dan 2 yang dihidupkan maka lampu yang menyala adalah lampu...
5. Jika hanya sakelar 3 yang dimatikan maka...
6. Semua lampu akan padam jika...
7. Salah satu keuntungan rangkaian paralel ialah...
8. Dampak positif adanya televisi ialah...
9. Dampak negative adanya televisi ialah...
10. Jika tidak ditonton, televisi sebaiknya di...