

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)**  
**SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN**

**Nama Pendidik** : Marsha Ajodea, S.Pd

**Mata pelajaran** : Akuntansi Keuangan

**NIP** : 19940125 201902 2 005

**Kelas/Semester** : XI / Ganjil

**Alokasi Waktu** : 18 x 45 Menit (3 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.1. Menganalisis pencatatan transaksi penjualan barang dagangan secara kredit, wesel, dan penjualan angsuran
- 4.1. Melakukan pencatatan transaksi penjualan barang dagang secara kredit, wesel, dan penjualan angsuran

**B. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan transaksi penjualan barang dagangan secara kredit, wesel, dan penjualan angsuran

**C. Metode Pembelajaran**

Tanyajawab, Diskusi dan Inquiri

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

K e	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran dan membagi peserta didik menjadi 3 (tiga) kelompok	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang “Mengenal Transaksi Penjualan”.</p> <p>Pendidik memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan, membuat presentasi dan mempresentasikannya.</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajardengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran dan membagi peserta didik menjadi 3 (tiga) kelompok	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang “Pencatatan Transaksi Penjualan”.</p> <p>Pendidik memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan, membuat presentasi dan mempresentasikannya.</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
3	Pendidik melakukan apersepsi	Pendidik memberikan Jobsheet mengenai prosedur penjualan secara angsuran	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)**  
**SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN**

**Nama Pendidik** : Marsha Ajodea, S.Pd  
**NIP** : 19940125 201902 2 005  
**Alokasi Waktu** : 48 x 45 Menit (8 x Pertemuan)

**Mata pelajaran** : Akuntansi Keuangan  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.2. Menerapkan proses pengukuran dan pengakuan piutang
- 3.3. Menganalisis piutang tak tertagih
- 3.4. Menganalisis kartu piutang
- 3.5. Menganalisis pencatatan piutang wesel
  
- 4.1. Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang
- 4.2. Melakukan pencatatan metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih
- 4.3. Melakukan pencatatan kartu piutang
- 4.4. Melakukan pencatatan piutang wesel

**B. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan pengukuran dan pengakuan piutang
- Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tak tertagih
- Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan kartu piutang dan piutang wesel

**C. Metode Pembelajaran**

Tanya jawab, diskusi dan inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran.	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai definisi piutang, macam-macam piutang, pengakuan, pengukuran dan penilaian piutang.</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam membuat laporan dan mempresentasikan materi tersebut.</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik menganalisis mengenai system piutang yang diterapkan oleh pihak dealer motor.</p> <p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait system piutang yang diterapkan oleh pihak dealer motor</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik ketika kegiatan</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>diskusi berlangsung</p> <p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi terkait metode penilaian piutang tak tertagih</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan mempresentasikannya</p> <p>Pendidik mengamati peserta didik dalam mempresentasikan hasil laporannya didepan kelas</p> <p>Pendidik dan peserta didik saling berinteraksi terkait laporan yang dipresentasikan</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik memberikan Jobsheet kepada peserta didik terkait transaksi-transaksi metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tak tertagih</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi atau menggolongkan transaksi-transaksi yang termasuk kedalam metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tak tertagih</p> <p>Pendidik dan peserta didik saling memeriksa lembar hasil jobsheet</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai kartu piutang</p> <p>Pendidik memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari sumber yang relevan</p> <p>Pendidik memeriksa hasil pengerjaan peserta didik</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
6	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati contoh format surat penagihan dan surat pernyataan piutang</p> <p>Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan Tanya jawab</p> <p>Pendidik memberikan tugas dalam bentuk uraian kasus kepada peserta didik</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
7	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai	<p>Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati contoh Kartu piutang</p> <p>Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan Tanya jawab</p> <p>Pendidik memberikan tugas dalam bentuk uraian kasus kepada peserta didik untuk</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
	materi sebelumnya	mengidentifikasi transaksi-transaksi yang masuk kedalam kartu piutang Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan	Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
8	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai kartu wesel  Pendidik memberikan kasus untuk dianalisis oleh peserta didik  Pendidik memeriksa hasil jawaban tugas dari peserta didik	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

#### E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop  
 Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XI, Internet  
 Media : PowerPoint

#### F. Penilaian

##### Penilaian Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan proses pengukuran, pengakuan piutang, piutang tak tertagih, kartu piutang, dan piutang wesel

##### Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam melakukan proses pengukuran, pengakuan piutang, piutang tak tertagih, kartu piutang, dan piutang wesel

Mengetahui,  
 Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom  
 NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd  
 NIP. 19940125 201902 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3) SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN

Nama Pendidik : Marsha Ajodea, S.Pd

Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan

NIP : 19940125 201902 2 005

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 36 x 45 Menit (6 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- 3.7. Menerapkan proses pendiskontoan wesel tagih
  
- 4.6. Melakukan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- 4.7. Melakukan pendiskontoan wesel tagih

### B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- Peserta didik menerapkan dan melakukan pendiskontoan wesel tagih

### C. Metode Pembelajaran

1. Model  
Inquiry Learning
2. Metode  
Tanya Jawab, Diskusi, dan Inquiri

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran.	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai prosedur penentuan jatuh tempo dalam piutang wesel dan perhitungan bunga piutang</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam membuat laporan dan mempresentasikan materi tersebut.</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi mengenai pelunasan piutang wesel dan jurnal pencatatannya.</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan berdoa</p>
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengerjakan jobsheet.</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik ketika mengerjakan</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
		jobsheet  Pendidik memeriksa hasil pengerjaan peserta didik	motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai prosedur proses pendiskontoan wesel tagih  Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.  Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam membuat laporan dan mempresentasikan materi tersebut	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi mengenai perhitungan dan jurnal pencatatan pendiskontoan wesel tagih.  Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya diakhiri dengan berdoa
6	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengerjakan jobsheet.  Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya  Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik ketika mengerjakan jobsheet.  Pendidik memeriksa hasil pengerjaan peserta didik	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

#### E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop

Media : PowerPoint

Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XI, Internet

#### F. Penilaian

##### Penilaian Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menganalisis pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo. Serta menerapkan pendiskontoan wesel tagih

##### Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam melakukan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo. Serta pendiskontoan wesel tagih.

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom  
NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd  
NIP. 19940125 201902 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4) SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN

Nama Pendidik : Marsha Ajodea, S.Pd

Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan

NIP : 19940125 201902 2 005

Kelas/Semester : XI / Genap

Alokasi Waktu : 18 x 45 Menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	B. Tujuan Pembelajaran	C. Metode Pembelajaran
<p>3.8. Menerapkan pencatatan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, pendapatan diterima di muka)</p> <p>4.8. Melakukan pencatatan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, pendapatan diterima di muka)</p>	<p>Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, pendapatan diterima di muka)</p>	<p>Tanya Jawab, Diskusi, dan Inquiri</p>

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### *Pertemuan Ke-1 s.d. 3*

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	<p>Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran.</p>	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang “definisi utang jangka pendek, pengelompokan utang dan macam-macam utang jangka pendek”.</p> <p>Pendidik memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan.</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan, membuat presentasi dan mempresentasikannya.</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajardengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	<p>Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran</p>	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang “Pencatatan Utang Jangka Pendek”.</p> <p>Pendidik memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.</p> <p>Pendidik membantu meluruskan kesalahpahaman terkait argument peserta didik</p> <p>Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan, membuat presentasi dan mempresentasikannya.</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. dan diakhiri dengan berdoa</p>
3	<p>Pendidik melakukan apersepsi</p>	<p>Pendidik memberikan Jobsheet mengenai perhitungan dan pencatatan jurnal transaksi hutang jangka pendek</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p>



Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
	dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melakukan perhitungan dan pencatatan secara rapi. Pendidik bersama peserta didik memeriksa hasil tugas yang diberikan	Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. dan diakhiri dengan berdoa

#### E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop

Media : PowerPoint

Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XI, Internet

#### F. Penilaian

##### Penilaian Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan melakukan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, pendapatan diterima di muka

##### Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam melakukan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, pendapatan diterima di muka.

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom  
NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd  
NIP. 19940125 201902 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)**  
**SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gunung Labuhan  
**Nama Pendidik** : Marsha Ajodea, S.Pd  
**NIP** : NIP. 19940125 201902 2 005  
**Mata pelajaran** : Akuntansi Keuangan  
**Kelas** : XI  
**Semester** : Genap  
**Alokasi Waktu** : 24 x 45 Menit ( 4 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	B. Tujuan Pembelajaran	C. Metode Pembelajaran
3.9. Menerapkan proses pengukuran utang jangka pendek 3.10. Menerapkan pengelolaan kartu utang 4.9. Melakukan pengukuran utang jangka pendek 4.10. Melakukan pengelolaan kartu utang	Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan proses pengukuran utang jangka pendek .  Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan pengelolaan kartu utang	<b>1. Model</b> Inquiry Learning <b>2. Metode</b> Tanya Jawab, Diskusi, dan Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran.	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai proses pengukuran utang jangka pendek.  Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.  Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam membuat laporan dan mempresentasikan materi tersebut.	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik memberikan tugas dalam bentuk uraian kasus kepada peserta didik  Pendidik membantu peserta didik untuk melakukan Tanya jawab  Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai pengelolaan kartu utang  Pendidik memberikan kasus untuk dianalisis oleh peserta didik	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan

<b>Ke</b>	<b>Pendahuluan</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>
	Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik memeriksa hasil jawaban tugas dari peserta didik	berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	Pendidik memberikan tugas jobsheet ke peserta didik  Pendidik mengamati peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan  Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaannya	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

#### **E. Alat, Media dan Sumber Belajar**

Alat : Proyektor (LCD), Laptop

Media : PowerPoint

Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XI, Internet

#### **F. Penilaian**

##### **Penilaian Pengetahuan**

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan proses pengukuran utang jangka pendek dan pengelolaan kartu utang

##### **Penilaian Keterampilan**

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam melakukan proses pengukuran utang jangka pendek dan pengelolaan kartu utang

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Wawan Saputra, S.Kom**

NIP. 19841222 201101 1 005

**Marsha Ajodea, S.Pd**

NIP. 19940125 201902 2 005



Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai metode penentuan nilai persediaan LIFO</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Pendidik mengamati peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil tugas yang dicari</p>	<p>dan diakhiri dengan berdoa</p> <p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengerjakan jobsheet terkait LIFO</p> <p>Pendidik bersama dengan peserta didik membahas tugas yang diberikan</p> <p>Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik ketika mengerjakan jobsheet</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya diakhiri dengan berdoa</p>
6	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi mengenai metode penentuan nilai persediaan Average</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Pendidik mengamati peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil tugas yang dicari</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
7	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengerjakan jobsheet terkait LIFO</p> <p>Pendidik bersama dengan peserta didik membahas tugas yang diberikan</p> <p>Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik ketika mengerjakan jobsheet</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
8	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi mengenai COGS</p> <p>Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>Pendidik mengamati peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil tugas yang dicari</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
9	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa dan melakukan Tanya jawab mengenai materi sebelumnya	<p>Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengerjakan jobsheet terkait perhitungan COGS</p> <p>Pendidik bersama dengan peserta didik membahas tugas yang diberikan</p> <p>Pendidik mengamati pengetahuan dan keterampilan peserta didik ketika mengerjakan jobsheet</p>	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

**E. Alat, Media dan Sumber Belajar**

Alat : Proyektor (LCD), Laptop  
Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XI, Internet

Media : PowerPoint

**F. Penilaian**

**Penilaian Pengetahuan**

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan proses pengukuran utang jangka pendek dan pengelolaan kartu utang

**Penilaian Keterampilan**

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam melakukan proses pengukuran utang jangka pendek dan pengelolaan kartu utang

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Wawan Saputra, S.Kom**  
NIP. 19841222 201101 1 005

**Marsha Ajodea, S.Pd**  
NIP. 19940125 201902 2 005

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (7)

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Gunung Labuhan  
**Nama Pendidik** : Marsha Ajodea, S.Pd  
**NIP** : 19940125 201902 2 005  
**Mata pelajaran** : Akuntansi Keuangan  
**Kelas** : XI  
**Semester** : Genap  
**Alokasi Waktu** : 18 x 45 Menit ( 3x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	B. Tujuan Pembelajaran	C. Metode Pembelajaran
3.14. Menganalisis harga pokok produksi perusahaan manufaktur 4.14. Menyusun harga pokok produksi untuk perusahaan manufaktur	Peserta didik dapat menganalisis dan menyusun harga pokok produksi untuk perusahaan manufaktur	<b>1. Model</b> Inquiry Learning <b>2. Metode</b> Tanya Jawab, Diskusi, dan Inquiri

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

K e	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran dan membagi peserta didik menjadi 3 (tiga) kelompok	Pendidik menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang “Harga Pokok Produksi Perusahaan Manufaktur”.  Pendidik memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.  Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan, membuat presentasi dan mempresentasikannya.	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajardengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran dan membagi peserta didik menjadi 3 (tiga) kelompok	Pendidik menugaskan peserta didik untuk menganalisis penggolongan dalam biaya overhead pabrik”.  Pendidik membimbing peserta didik dalam menggali informasi dari sumber-sumber yang relevan dan mendiskusikannya  Pendidik memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.  Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengumpulkan informasi,	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.  Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
		mengkomunikasikan, membuat presentasi dan mempresentasikannya.	
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	Pendidik memberikan Jobsheet mengenai transaksi HPP pada perusahaan manufaktur  Peserta didik menyusun atau membuat HPP  Pendidik bersama peserta didik memeriksa lembar hasil tugas yang dikerjakan.	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.  Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. dan diakhiri dengan berdoa

#### E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop

Media : PowerPoint

Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XI, Internet

#### F. Penilaian

##### Penilaian Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menganalisis harga pokok produksi untuk perusahaan manufaktur

##### Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menyusun harga pokok produksi untuk perusahaan manufaktur

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom  
NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd  
NIP. 19940125 201902 2 005