

Rencana Pembelajaran disusun oleh  
Nama Sekolah/Instansi

: Ike Yuniarty, S.Pd, M.Pd  
: Mis Talle – Talle  
Kabupaten Bulukumba, Sulawesi  
Selatan

Surel  
Rencana Pembelajaran  
Topik/Tema Pembelajaran.  
SubTema

: ikeyuniarty@gmail.com  
: Kelas 6  
: Tema 3( Tokoh dan Penemu)  
: Penemu yang mengubah Dunia



Madrasah  
**HEBAT**  
**BERMARTABAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Kelas /Semester : 6/1  
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
 SubTema 1 / Pembelajaran : Penemu yang mengubah Dunia /1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasiwaktu : 1hari

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	IPK KUNCI	IPK PENUNJANG
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulisan,dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang dibaca.</li> <li>• Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> <li>• Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara tulisan dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.</li> <li>• Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.</li> </ul>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Menganalisis komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.</p> <p>4.4 Melakukan Percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan Paralel.</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.</li> <li>• Melakukan Percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan Paralel.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati, siswa mampu Menganalisis komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.</li> <li>2. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan</li> </ol>

		fungsinya dengan tepat.
<p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Menganalisis perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia..</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</li> <li>• Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia..</li> </ul>	<p>1. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.</p> <p>2. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.</p>
IPK PENGAYAAN	-	

**B, KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<b>Kegiatan Pen dahulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca doa , melantunkan Asmaul Husna, Tepuk dan salam PPK dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Memulai pembelajaran dengan terlebih dahulu menanyakan kegiatan mereka dirumah, dan selalu mengingatkan agar peserta didik membantu orangtua dan menjalankan kewajibannya sebagai seorang muslim, utamanya mengaji dan shalat (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa diminta mengamati lampu di ruangan kelas.</li> <li>✚ Guru mengajukan pertanyaan pembuka: Tahukah kamu tokoh penemu listrik? Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu di kelas? .</li> <li>✚ Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	140 menit

	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menjawab pertanyaan bacaan.</li> <li>✚ Siswa menyimpan jawaban pertanyaan untuk digunakan pada kegiatan lanjutan di pembelajaran tiga.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku.</li> <li>✚ Siswa menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter.</li> <li>✚ Siswa diharapkan melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta satu siswa untuk menyalakan lampu di kelas.</li> <li>✚ Siswa diminta untuk mengamati lampu tersebut.</li> <li>✚ Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia.</li> <li>✚ Siswa kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.</li> <li>✚ Siswa menuliskan informasi yang didapat pada tabel yang tersedia.</li> <li>✚ Guru memeriksa hasil wawancara siswa.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberi penguataan dan umpan balik</li> <li>✚ Guru memberikan latihan soal .</li> <li>✚ Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas sampai hari Sabtu</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

Mengetahui

**Kepala MIS TALLE - TALLE**

**Bulukumba , 21 September 2020**

**Guru Kelas VI**

RIDHWAN,S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19770205 200003 1 002

IKE YUNIARTY,S.Pd,M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE  
 Mata Pelajaran : PPkn dan SBdP  
 Kelas /Semester : 6/1  
 Tema 3 : (Tokoh dan Penemuan  
 SubTema 1 : Penemu yang mengubah Dunia  
 Pembelajaranke : 2  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasiwaktu : 1 hari

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	IPK KUNCI	IPK PENUNJANG
<p><b>PKN</b></p> <p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>1.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>.2 Menyajikan hasil analisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyajikan hasil analisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>
<p><b>SBDP</b></p> <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami interval nada</li> <li>Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</li> </ul>	<p>1. Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.</p> <p>2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.</p>
IPK PENGAYAAN	-	

**B,KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca doa , melantunkan Asmaul Husna, Tepuk dan salam PPK dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik <b>(Orientasi)</b></li> <li>✚ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Hari ini. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 Menit
KegiatanInti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Di awal pembelajaran guru membahas tentang Michael Faraday yang menemukan arus listrik. Banyak sekali manfaat yang dapat dirasakan dari kehidupan sehari-hari berkat temuan tersebut.</li> <li>✚ Guru bertanya kepada siswa, “Apakah kalian juga merasakan manfaat listrik?”. Siswa menjawab secara bergantian.</li> <li>✚ Siswa menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan di sekitar mereka. Siswa menuliskan jawaban pada tabel yang sudah disiapkan di buku siswa.</li> <li>✚ Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya listrik kita dapat menonton televisi, menyalakan radio, menyalakan lampu, dan lain-lain. Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. Guru akan mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak.<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa akan duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri atas 4 siswa. Dalam kelompok, siswa mengamati 4 gambar yang ada di buku siswa dan mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar.</li> <li>✚ Siswa menuliskan jawaban kelompoknya pada sehelai kertas Guru memotivasi siswa untuk aktif memberikan pendapatnya.</li> <li>✚ Guru menguatkan bahwa warga negara Indonesia berhak untuk mendapatkan pendidikan, menyampaikan pendapat, hidup aman, serta memperoleh kasih sayang dari lingkungannya. Hak-hak tersebut sangat dipengaruhi lingkungan terdekat kita.</li> <li>✚ Siswa juga menjelaskan hal-hal yang memengaruhi hak mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Awalnya guru memperdengarkan lagu Mariam Tomong kepada siswa.</li> <li>✚ Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu.</li> <li>✚ Siswa menjawab secara bergantian.</li> <li>✚ Guru menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada. Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada.</li> <li>✚ Guru mencontohkan cara menyanyikan solmisasi tangga nada dengan benar. Siswa menirukan secara bersama sama.</li> <li>✚ Siswa berlatih secara berpasangan. Siswa berlatih ketepatan nada.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Siswa berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok.</li><li>✚ Guru meminta beberapa siswa untuk maju ke depan. Siswa lain diminta memberikan pendapatnya. Di akhir kegiatan, guru bertanya kepada siswa: <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>✚ Siswa menuliskan jawaban di buku siswa.</li></ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Bersama-sama orang tua Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li><li>✚ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>✚ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li></ul>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap  
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
Keterampilan : Kinerja

Mengetahui

Bulukumba , 22 September 2020

Kepala MIS TALLE - TALLE

Guru Kelas VI

RIDHWAN,S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19770205 200003 1 002

IKE YUNIARTY,S.Pd,M.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA  
 Kelas /Semester : 6/1  
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
 SubTema 1/ Pembelajaran : Penemu yang mengubah Dunia /3  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi waktu : 1hari

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	IPK KUNCI	IPK PENUNJANG
<b>BAHASA INDONESIA</b>  3.2 Menggali isi Teks Penjelasan(Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.  4.2 Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulisan,dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang dibaca.</li> <li>Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulisan,dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..</li> </ul>	1. Setelah membaca Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri. 2. Peserta didik mampu Mempersentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
<b>IPA</b> 3.3 Menganalisis komponen – – Komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.  4.3 Melakukan Percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan Paralel.	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.</li> <li>Melakukan Percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan Paralel.</li> </ul>	1. Dengan percobaan Peserta didik mampu mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap. 2. Setelah percobaan, Peserta didik mampu Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
IPK PENGAYAAN	Peserta didik memperkuat kembali pemahaman konsep dari rangkaian seri.	

## B,KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Memulai pembelajaran dengan terlebih dahulu menanyakan kegiatan mereka dirumah, dan selalu mengingatkan agar peserta didik membantu orangtua dan menjalankan kewajibannya sebagai seorang muslim, utamanya mengaji dan shalat (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pelajaran pada hari ini</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca kembali cerita tentang "Listrik, Pengubah Dunia"</li> </ul>	140 menit

	<p>pada pembelajaran kedua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram.</li> <li>✚ Siswa memeriksa ulang jawaban mereka dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku untuk memastikan bahwa jawaban tersebut benar dan sesuai dengan isi bacaan.</li> <li>✚ Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman dan menyampaikan hasil diskusi kepada guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>✚ Guru mengomunikasikan rubrik penilaian teks eksplanasi ilmiah.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa membaca kembali daftar alat dan bahan yang telah dibuat pada pembelajaran pertama. .</li> <li>✚ Siswa mengamati kembali gambar rangkaian seri pada lampu baterai.</li> <li>✚ Siswa menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter.</li> <li>✚ Siswa menyesuaikan rancangan dengan bahan-bahan yang dimiliki.</li> <li>✚ Siswa dapat menambah jumlah lampu atau baterai pada gambar rancangannya, sehingga rangkaian lampu akan beragam. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>✚ Guru memeriksa gambar rangkaian seri siswa.</li> <li>✚ Siswa membaca panduan keselamatan kerja. Berikan pemahaman bahwa panduan tersebut dibuat untuk keselamatan mereka.</li> <li>✚ Siswa kemudian merakit rangkaian serinya berdasarkan gambar yang telah dibuat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>✚ Saat rangkaian selesai, siswa kemudian mengujinya, memastikan jika lampu mereka berhasil menyala.</li> <li>✚ Siswa melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat di buku.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa kembali menuliskan alat dan bahan yang akan dibawa untuk membuat rangkaian paralel dan lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia.</li> <li>✚ Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri pada tabel yang tersedia. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi terkait dengan "Listrik pengubah Dunia"</li> <li>✚ Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya .</li> <li>✚ Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

**Bulukumba , 23 September 2020**

**Kepala MIS TALLE - TALLE**

**Guru Kelas VI**

RIDHWAN,S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19770205 200003 1 002

IKE YUNIARTY,S.Pd,M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE  
 Mata Pelajaran : PPkn dan Bahasa Indonesia  
 Kelas /Semester : 6/1  
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
 SubTema 1 /Pembelajaran : Penemu yang mengubah Dunia /4  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasiwaktu : 1hari

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	IPK KUNCI	IPK PENUNJANG
<p><b>PKN</b></p> <p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.3 Menganalisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyajikan hasil analisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah be siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>• Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.</li> </ul>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3 Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulisan,dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..</p>	<p>Pesertadidikdapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</li> <li>• Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulisan,dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif...</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.</li> <li>• Setelah membaca teks, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran dengan sistematis.</li> </ul>

**B, KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca doa , melantunkan Asmaul Husna, Tepuk dan salam PPK dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Memulai pembelajaran dengan terlebih dahulu menanyakan kegiatan mereka dirumah, dan selalu mengingatkan agar peserta didik membantu orangtua dan menjalankan kewajibannya sebagai seorang muslim, utamanya mengaji dan shalat(<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa membaca teks tentang “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar” yang ada di buku siswa. Siswa membaca secara berantai.</li> <li>✚ Siswa mengidentifikasi isi teks tersebut dan menuliskan di buku siswa.</li> <li>✚ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada teman sebelahnya.</li> <li>✚ Di akhir kegiatan, guru dan siswa mendiskusikan tentang hasil pekerjaan siswa. Guru memberikan penguatan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Awalnya setiap individu membaca teks tentang “Lampu Belajar Hadiah dari Ayah” yang ada di buku siswa.</li> <li>✚ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking nad Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menuliskan jawabannya pada sehelai kertas. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan jawabannya kepada kelompok lain.</li> <li>✚ Guru memberikan penguatan bahwa kita mempunyai hak untuk menggunakan barang-barang pemberian orang tua. Tetapi juga harus bertanggung jawab dalam menggunakan barang-barang tersebut.</li> <li>✚ Siswa secara individu akan menuliskan benda-benda yang digunakan. Siswa menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya.</li> <li>✚ Siswa akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab.</li> <li>✚ Siswa mengisi tabel yang ada di buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>✚ Siswa menuliskan kesimpulan.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bersamakedua orang tuaberdiskusi terkait “Lampu belajar hadiah dari ayah“</li> <li>✚ Peserta didik mempresentasikanhasillaporannya .</li> <li>✚ Guru membimbingPeserta didik</li> </ul>	15 menit

	membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap  
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
Keterampilan : Kinerja

Mengetahui

Bulukumba , 24 September 2020

Kepala MIS TALLE - TALLE

Guru Kelas VI

RIDHWAN, S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19770205 200003 1 002

IKE YUNIARTY, S.Pd, M.Pd



Madrasah  
**HEBAT**  
BERMARTABAT

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE  
 Mata Pelajaran : I P S dan SBdP  
 Kelas /Semester : 6/1  
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
 SubTema 1/ Pembelajaran : Penemu yang mengubah Dunia / 5  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasiwaktu : 1hari

KOMPETENSI DASAR	IPK KUNCI	IPK PENUNJANG
<b>IPS</b>  3.2 Menganalisis Perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia  4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</li> <li>Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu dengan benar.</li> <li>Setelah mencari informasi, siswa mampu melaporkan perubahan social budaya masyarakat setelah ditemukan bola lampu dalam bentuk table dengan sistematis.</li> </ul>
<b>SBdP</b>  3.2 Memahami interval Nada  4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami interval nada</li> <li>Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati teks lagu 'Mariam Tomong", siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.</li> <li>Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan solmisasi lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.</li> </ul>

**B,KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca doa , melantunkan Asmaul Husna, Tepuk dan salam PPK dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik <b>(Orientasi)</b></li> <li>Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Hari ini. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 Menit
KegiatanInti	<b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan manfaat lampu dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan hasil temuannya di buku siswa.</li> <li>Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa mendiskusikan kehidupan masyarakat sebelum dan setelah ditemukan bola lampu. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang ada di buku siswa. <b>(Critical</b></li> </ul>	140 menit

	<p><b>Thinking nad Problem Solving)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. Untuk menguatkan dan menambah informasisiswa membaca teks yang berjudul “Terang yang membawa Kemudahan” di buku siswa.</li> <li>✚ Siswa membaca teks tersebut di dalam hari. Berdasarkan teks tersebut, siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel yang ada di buku siswa.</li> <li>✚ Siswa juga dapat melengkapi informasinya dengan melakukan wawancara atau mencari informasi dari berbagai sumber.</li> <li>✚ Siswa mendiskusikan jawaban yang telah ditemukan pada tabel yang ada di buku siswa. Siswa mempresentasikan hasil temuannya kepada teman dalam kelompoknya. Guru berkeliling untuk melihat siswa dalam menyampaikan hasil pekerjaannya.</li> <li>✚ Siswa menuliskan perubahan masyarakat dari ditemukan alat-alat berikut.\</li> <li>✚ Guru memberikan penguatan. Dengan ditemukan teknologi baru banyak membawa perkembangan bagi kehidupan masyarakat. Perkembangan tersebut membawa ke arah modernisasi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menyanyikan solmisasi lagu” Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat.</li> <li>✚ Awalnya guru mencontohkan terlebih dahulu cara menyanyikan solmisasi lagu tersebut. Guru dapat menggunakan iringan tepuk tangan atau ketukan. Siswa ikut menyanyikan solmisasi lagu tersebut dengan contoh yang diberikan.</li> <li>✚ Siswa dibagi ke dalam kelompok. Guru memastikan bahwa dalam kelompok kemampuan siswa beragam.</li> <li>✚ Dalam kelompoknya siswa sama-sama berlatih untuk menyanyikan solmisasi lagu tersebut. Guru berkeliling bahwa siswa sudah membaca solmisasi dengan benar dan menyanyikannya sesuai dengan interval nada.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bersamakedua orang tuaberdiskusi terkait Perubahan setelah ditemukannya lampu.</li> <li>✚ Peserta didik mempresentasikanhasilaporannya .</li> <li>✚ Guru membimbingPeserta didik membuatkesimpulanataspelajaran yang telahdisampaikan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

**Bulukumba , 25 September 2020**

**Kepala MIS TALLE - TALLE**

**Guru Kelas VI**

**IKE YUNIARTY, S.Pd, M.Pd**

RIDHWAN, S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19770205 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE  
 Mata Pelajaran : PPkn dan Bahasa Indonesia  
 Kelas /Semester : 6/1  
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
 SubTema 1/ Pembelajaran : Penemu yang mengubah Dunia/ 6  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasiwaktu : 1hari

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	IPK KUNCI	IPK PENUNJANG
<p><b>PKN</b> <b>PKN</b></p> <p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>1.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.3 Menganalisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Menyajikan hasil analisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyajikan hasil analisis Pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> <li>• Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan tepat.</li> </ul>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4 Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulisan,dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..</p>	<p>Pesertadidikdapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali isi Teks Penjelasan (Eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</li> <li>• Menyajikan hasil Penggalan informasi dari teks Penjelasan (Eksplanasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.</li> <li>• Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan</li> </ul>

	ilmiah secara lisan , tulis, dan Visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..	peta pikiran secara tepat.
IPK PENGAYAAN	Peserta didik dapat saling melakukan penilaian sikap diri terkait hak dan kewajiban.	

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca doa , melantunkan Asmaul Husna, Tepuk dan salam PPK dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li> <li>✚ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Hari ini. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda.</li> <li>✚ Siswa secara berpasangan menganalisis garis waktu perkembangan penemuan roda berdasarkan bacaan.</li> <li>✚ Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>✚ Siswa mengingat kembali arti dari hak dan kewajiban, Kerja Mandiri:</li> <li>✚ Siswa membaca senyap cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab.</li> <li>✚ Siswa menganalisis dan mengidentifikasi hak anak dalam cerita tersebut. (<b>Critical Thining and Problem Formulation</b>)</li> <li>✚ Siswa, menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia.</li> <li>✚ Siswa kembali saling mendiskusikan dan melengkapi jawaban bersama teman yang lain.</li> <li>✚ Siswa melakukan refleksi/perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan.</li> <li>✚ Siswa menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	140 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Kinerja

Mengetahui

**Bulukumba , 26 September 2020**

**Kepala MIS TALLE - TALLE**

**Guru Kelas VI**



RIDHWAN,S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19770205 200003 1 002

IKE YUNIARTY,S.Pd,M.Pd

