

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Oleh
DYAH NURHAYATI

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NUSUKAN BARAT 113
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Dengan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Sehari sebelum pembelajaran guru mengirimkan: materi pembelajaran melalui WAG (Asingkron) ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”.(Literasi) • peserta didikdan guru juga akan memperkuat pemahaman tentang sistem transmisi dan sistem distribusi tersebut. • Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan bacaan terkait materi. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Peserta didik menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Pastikan peserta didik memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berkreasi melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro. (asingronus) • Peserta didik diingatkan untuk selalu menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif pada tulisan mereka. (Creativity and Innovation) 	25 menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Peserta didik mencari tahu dari orangtua di rumah tentang seni bela diri Pencak Silat yang mereka ketahui.</p> <p>B. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>C. Guru: Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	5 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap (lampiran) Penilaian pengetahuan (google form dan print out)

Mengetahui

Surakarta, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Sri Ramtini, S.Pd., M.Pd

Dyah Nurhayati, S.Pd

NIP. 19650107 108508 2 002

Dosen pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd

Widiyanto, M.Pd

NIDN. 0603129001

NIP. 19780206 200312 006