

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Ti

A. Tujuan Pembelajaran

- Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
- Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35menit)

Kegiatan Pendahuluan

- Orientasi/**
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Apersepsi**
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
 - *Kelas V*
- Motivasi**
- ❖ Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Membaca Surat at-Tin*
- Pemberian Acuan**
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Membaca Surat at-Tin</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Mengamati Membaca Mendengar Menyimak
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh gurudisajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>Mengajukan pertanyaan Misalnya : <i>Apakah yang dimaksud dengan tartil?</i></p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Aktivitas ❖ Tugas : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</i> ➤ <i>Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin.</i> ➤ <i>Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S.at-Tin yang benar.</i> ➤ <i>Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-T³n dengan benar.</i> ➤ <i>Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-T³n yang benar.</i> ➤ <i>Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-T³n bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</i> ❖ Mendiskusikan ❖ Mempraktikan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Membaca Surat at-Tin</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.<i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD),dengansikap penuhpercaya diridankomunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</p>

Kegiatan Penutup

- Peserta didik :
- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru :
- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. Penilaian,

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial
- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

Guru Mata Pelajaran

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>