

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LAMONG
Kelas/ Semester : 6 (ENAM) / I (GANJIL)
Tema : 5. KEWIRAUSAHAAN
Subtema : 2-USAHA DI SEKITARKU
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Menyegarkan suasana dengan tepuk PPK dan memberikan penguatan pentingnya pendidikan karakter.6. Siswa ditunjukkan parfum kopi dari Bali dan menggali informasi berdasarkan pengalaman siswa.	2 menit
INTI	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membaca dialog yang terdapat di buku.- Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta.”	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut. - Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan. - Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis wirausaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani. - Contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani. - Manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. - Penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya. <p>Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa diingatkan bahwa mereka telah menyelesaikan daftar Riwayat hidup pada pertemuan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menukarkan daftar riwayat hidup dengan salah seorang teman. - Siswa diminta mempelajari daftar riwayat hidup teman tersebut. - Selanjutnya, siswa melakukan simulasi wawancara secara berpasangan. pertanyaan yang diajukan berdasarkan daftar riwayat hidup teman - Siswa mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar Riwayat hidup. - Siswa melakukan kegiatan ini secara bergantian. <p>Simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.</p> <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. - Siswa menuliskan 3 hal yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini dengan bimbingan guru. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk 	2 menit

	<p>menyampaikan kegiatan bersama orang tua, yaitu: Meminta orang tua untuk menceritakan pengalaman menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah dan menceritakan hasilnya kepada guru.</p> <p>4. Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke.”</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
2.	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani.			
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
4.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya.			

2. Bahasa Indonesia

Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot.

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur dan disiplin)

Terdapat pada bagian lampiran.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta membacakan dan mendiskusikan teks Raga, Sukma, dan Semesta Bersama orang tua
- Siswa menuliskan kesimpulan tentang cerita tersebut dan orang tua memberikan komentar tentang cerita siswa.

Mengetahui,
Kepala SDN Lamong

Lamong, 18 Juli 2021
Guru Kelas 6A

Drs. MULYADI, M.Pd.I
NIP. 19621210 198603 1 021

SILVI WAHYU SETIANA, S.Pd
NIP. 19900820 201402 2 001

LAMPIRAN 1
LEMBAR EVALUASI SISWA



Nama :

Kelas :

Tanggal :

Nilai :

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani?

.....
.....

2. Sikap apa yang bisa kita pelajari dari Ibu Made Yuliani?

.....
.....

3. Apa manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani?

.....
.....

4. Apakah kamu menemukan sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya? Jelaskan.

.....
.....



~Selamat Mengerjakan ~

KUNCI LEMBAR EVALUASI

1. Jenis wirausaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani adalah produsen produk Bali Tangi.
2. Sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani adalah mau melestarikan produk lokal, berusaha bermanfaat bagi masyarakat, dan bertanggung jawab terhadap keterjagaan lingkungan.
3. Manfaat usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani seperti menyehatkan masyarakat, memberdayakan petani lokal, dan menjaga kondisi lingkungan sekitar.
4. Ya, dalam proses penanaman, pengambilan bahan, panen, pengeringan sampai dengan selesainya rangkaian pembuatan produk, dilakukan dengan memerhatikan keterjagaan lingkungan. Hal ini menunjukkan bahwa Ibu Made Yuliani tidak hanya mementingkan usahanya tetapi tetap bertanggung jawab terhadap lingkungan.