

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH :

Nama : MICHAEL, S.Pd

No. Peserta : 19131085710195

Kelas : A

**PPG DALAM JABATAN TAHAP IV
AKUNTANSI DAN KEUANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A.. Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Akuntansi dan Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / 1
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alokasi Waktu : 90 menit

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.9 Menerapkan Metode Persediaan (FIFO, LIFO, Average dan identifikasi khusus)	4.9 Melakukan Perhitungan Persediaan (FIFO, LIFO, Average dan Identifikasi Khusus)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9 Menerapkan Metode Persediaan (FIFO,LIFO, Average dan identifikasi Khusus)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.9.1 Menjelaskan Metode penilaian Persediaan dalam sistem Perpetual metode FIFO, LIFO, *Moving Average*
- 3.9.2 Menjelaskan Fungsi Kartu persediaan dalam sistem perpetual metode FIFO, LIFO, *Moving Average*
- 3.9.3 Memahami prosedur pencatatan ke dalam Kartu Persediaan Sistem perpetual metode FIFO, LIFO, Dan *Moving Average*.
- 3.9.4 Menerapkan pencatatan sistem perpetual metode FIFO, LIFO dan *Moving Average*.

4.9 Melakukan Perhitungan Persediaan (FIFO, LIFO, Average dan Identifikasi Khusus)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 4.9.1 Melakukan pencatatan ke dalam Kartu persediaan barang sistem perpetual metode FIFO,LIFO dan *Moving Average*
- 4.9.2 Menghitung jumlah saldo akhir persediaan pada kartu persediaan dengan metode FIFO, LIFO dan *Moving Average*

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Coperative Learning dengan tipe STAD yang menuntun peserta didik untuk berdiskusi dalam menyelesaikan suatu kasus dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Metode penilaian Persediaan dalam sistem Perpetual metode FIFO, LIFO, Moving Average dengan Benar dan tepat serta penuh percaya diri
2. Menjelaskan Fungsi Kartu persediaan dalam sistem perpetual metode FIFO, LIFO, Moving Average dengan Benar dan tepat serta penuh percaya diri
3. Memahami prosedur pencatatan ke dalam Kartu Persediaan Sistem perpetual metode FIFO, LIFO, Dan Moving Average dengan Benar dan tepat serta penuh percaya diri
4. Menerapkan pencatatatan sistem perpetual metode FIFO, LIFO dan Moving Average dengan Benar dan tepat serta penuh percaya diri
5. Melakukan pencatatan ke dalam Kartu persediaan barang sistem perpetual metode FIFO,LIFO dan Moving Average dengan Benar dan tepat serta penuh percaya diri
7. Menghitung jumlah saldo akhir persediaan pada kartu persediaan dengan metode FIFO, LIFO dan Moving Average dengan Benar dan tepat serta penuh percaya diri

E. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Fakta bahwa persediaan barang yang dibeli, dijual dan diretur perlu dicatat ke dalam Kartu Persediaan Untuk mengetahui informasi mengenai Jumlah barang yang tersedia untuk dijual serta mengetahui nilai persediaan akhir pada suatu periode akuntansi dan digunakan untuk menghitung harga pokok penjualan dari jenis barang yang bersangkutan.

2. Konseptual

Penilaian dan Perhitungan Persediaan Dengan Sistem Perpetual dapat dilakukan dengan menggunakan metode:

- a. First In First Out (FIFO) / Masuk Pertama Keluar Pertama (MPKP)
- b. Last In First Out (LIFO) / Masuk Terakhir Keluar Pertama (MPKP)
- c. Moving Average / Rata- Rata Bergerak

3. Prinsip

Pada prinsipnya penilaian persediaan dalam sistem perpetual dapat dilakukan dengan menggunakan metode FIFO, LIFO dan Moving Average yang dapat dipilih oleh perusahaan sesuai dengan jenis dan skala usaha dari suatu perusahaan.

4. Prosedural

Dalam melakukan pencatatan dan perhitungan nilai Persediaan Barang menggunakan sistem perpetual dengan metode FIFO, LIFO dan Moving Average dapat menggunakan kartu persediaan berisikan transaksi yang meliputi pembelian, penjualan dan retur pembelian maupun retur penjualan yang dibuat dalam Format sebagai berikut :

KARTU PERSEDIAAN							Jenis Barang :		
							Satuan :		
							Metode :		
Tgl	Mutasi						PERSEDIAAN		
	Pembelian			Penjualan					
	Unit	Harga satuan	Jumlah	Unit	Harga satuan	Jumlah	Unit	Harga satuan	Jumlah

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Cooperative Learning tipe STAD

Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, latihan, kuis (puzzle)

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan doa dan salam pembukaan untuk memulai pembelajaran.- Guru mengkondisikan peserta didik dengan mengecek kehadiran peserta didik di kelas dan mengecek kebersihan lingkungan kelas agar pembelajaran semakin kondusif- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk dapat memulai kegiatan pembelajaran.- Guru menyampaikan Kompetensi Dasar- Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi (IPK) pembelajaran- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai penilaian persediaan dalam sistem perpetual metode FIFO dan LIFO	15 menit

2. Kegiatan Inti		
<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penyajian informasi dari guru mengenai mengenai penilaian persediaan dalam sistem perpetual melalui media berupa Video pembelajaran mengenai metode Moving Average . - Peserta didik secara aktif menyimak informasi dan penjelasan yang diberikan oleh guru 	55 menit
<ul style="list-style-type: none"> - Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dalam kelompok tanpa membeda-bedakan dengan bantuan dari guru 	
<ul style="list-style-type: none"> - Membantu kerja kelompok dalam belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menerima LKPD mengenai Penilaian persediaan dalam sistem perpetual metode Moving average yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan dalam kelompok - Peserta didik mendiskusikan serta mengerjakan LKPD yang telah dibagikan mengenai cara perhitungan penilaian persediaan sistem perpetual metode Moving Average bersama dengan teman satu kelompok - Guru memantau jalannya diskusi kelompok agar berjalan secara kondusif serta membimbing tiap kelompok jika ada yang mengalami kesulitan - Peserta didik dapat saling bertanya jawab apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menunjuk salah satu teman sebagai perwakilan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi - Peserta didik yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka di kelas - Peserta didik dari perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap jawaban dari hasil pekerjaan kelompok yang menyajikan 	
<ul style="list-style-type: none"> - Kuis / Puzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk dapat mengukur tingkat pemahaman peserta didik secara individual terhadap materi, Guru memberikan kuis berupa Puzzle untuk dikerjakan secara individual. - Peserta didik menjawab kuis berupa Puzzle mengenai perhitungan penilaian persediaan dalam sistem perpetual secara individual dengan maju ke depan kelas dan melingkari jawaban pada chart puzzle yang sudah disediakan. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk menghargai hasil upaya pengerjaan peserta didik, guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang secara akumulatif memperoleh nilai tertinggi - Dengan pemberian penghargaan, peserta didik dapat termotivasi untuk belajar dengan baik 	

3. Penutup		
- Evaluasi	- Peserta didik diberikan soal evaluasi dalam bentuk uraian mengenai penilaian perhitungan persediaan sistem perpetual metode Moving Average secara mandiri	20 menit
- Rencana Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang mendapatkan nilai diatas 75 (KKM) akan mengikuti pengayaan pada pertemuan berikutnya - Peserta didik yang memperoleh nilai dibawah 75 akan diberikan remedial pada pertemuan berikutnya 	
- Kesimpulan	- Secara bersama-masa peserta didik mampu untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari mengenai penilaian perhitungan persediaan sistem perpetual metode moving Average	
- Pemberitahuan untuk pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak informasi yang diberikan oleh guru bahwa pada pertemuan yang akan datang, akan dibahas mengenai pencatatan Aset Tetap.. - Peserta didik menyimak penjelasan guru 	
- Penutup pembelajaran	- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

H. Alat/bahan dan Media Pembelajaran

Alat/bahan : Laptop, LCD Projector, Papan Tulis, Spidol.

Media Pembelajaran :

- Chart kartu persediaan sistem perpetual metode Moving Average
- Chart Puzzle persediaan sistem perpetual
- video pembelajaran tentang penilaian dan perhitungan persediaan dengan sistem perpetual metode moving average.
- PPT penilaian dan perhitungan persediaan dengan sistem perpetual metode moving average

I. Sumber Belajar

- Dwi Astuti, Sari . Akuntansi Keuangan Kelas XI seri Hots K13 edisi revisi. 2018 . Surakarta . Mediatama
- Harti, Dwi . Akuntansi Keuangan Kelas XI K13 . 2018 . Jakarta . Erlangga
- Somantri, Hendi . Akuntansi Keuangan K13 Kelas XI . 2016 . Bandung . Armico.
- Video pembelajaran metode rata-rata yang dibuat oleh Mohammad Ishak S.Pd diakses melalui https://youtu.be/juKiohh_ppk pada tanggal 17 Oktober 2019 Pukul 09.00 Wib

J. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (uraian)
- Penilaian keterampilan : Uraian dalam studi kasus mengenai penilaian perhitungan persediaan dengan sistem perpetual metode moving average.

Sleman , 22 Oktober 2019

Mengetahui,

Kepala SMK YPKK 1 Sleman

Guru Mata Pelajaran

DEDDY SETYO, S.Farm.Apt

NIK 113140379270715

MICHAEL,S.Pd

NIP. 19850920 200904 1 001

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual :

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Predikat
1	Bersyukur	Selalu bersyukur setiap apa yang diterima dalam pembelajaran	SB
		Jarang mensyukuri setiap apa yang diterima dalam pembelajaran	B
2	Berdo'a	Selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran	SB
		Jarang berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran	B
3	Toleransi	Selalu menghargai agama, keyakinan, pendapat selama pembelajaran berlangsung	SB
		Jarang menghargai agama, keyakinan, pendapat selama pembelajaran berlangsung	B

Rubrik Penilaian Sikap Sosial :

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Predikat
1	Responsif/Proaktif	Siswa selalu aktif dalam forum diskusi dimulai dari memperhatikan, membahas masalah yang disampaikan, menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya	SB
		Siswa kurang aktif dalam forum diskusi dimulai dari memperhatikan, membahas masalah yang disampaikan, menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya	B
2	Disiplin	Siswa selalu tepat waktu dan tidak ribut selama pembelajaran berlangsung	SB
		Siswa tidak tepat waktu dan suka ribut selama pembelajaran berlangsung	B
3	Tanggungjawab	Siswa selalu memperlihatkan tanggungjawab nya ketika dalam proses pembelajaran atau mengemukakan pendapatnya	SB
		Siswa kurang bertanggungjawab nya ketika dalam proses pembelajaran atau mengemukakan pendapatnya	B
4	Kerjasama	Siswa bisa bekerjasama dengan baik ketika melakukan diskusi kelompok	SB
		Siswa kurang bekerjasama dengan baik ketika melakukan diskusi kelompok	B
5	Santun	Siswa selalu bersikap baik dengan guru maupun dengan teman sebaya baik itu dari Bahasa ataupun dari prilakunya.	SB
		Siswa kurang bersikap baik dengan guru maupun dengan teman sebaya baik itu dari Bahasa ataupun dari prilakunya.	B

- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk dapat memulai kegiatan pembelajaran.

Penilaian hasil Diskusi kelompok

No.	Kelompok	Aspek yang dinilai				Rata-rata skor	Nilai	Predikat
		Kelengkapan tugas (1-4)	Ketepatan jawaban (1-4)	Kerapian (1-4)	Ketepatan waktu (1-4)			
1								
2								
3								
4								
5								

Skor	Rentang Nilai	Predikat
1	90-100	A
2	80-89	B
3	70-79	C
4	60-69	D

Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

Rubrik Penilaian Presentasi :

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
1	Kemampuan bertanya	a. Sering bertanya b. Kadang-kadang bertanya c. Tidak pernah bertanya	2 1 0
2	Kemampuan menjawab/argumentasi	a. Jawaban benar, rasional dan jelas b. Jawaban cukup benar, rasional tapi tidak jelas c. Jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas	2 1 0
3	Kemampuan memberi masukan/menanggapi	a. Sering memberi masukan/tanggapan b. Kadang-kadang memberi masukan/tanggapan c. Tidak pernah memberi masukan/tanggapan	2 1 0
4	Penggunaan bahasa	a. Baik dan benar b. cukup baik dan benar c. tidak baik dan tidak benar	2 1 0

Keterangan :

Skor tertinggi tiap item : 2

Skor Ideal : 12

Nilai Akhir : Skor perolehan/12 x 100

A. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
 Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Skor
3.9 Menerapkan Metode Persediaan (FIFO, LIFO, Average dan identifikasi khusus)	4.9.1 Menjelaskan Metode penilaian Persediaan dalam sistem Perpetual metode FIFO, LIFO, Moving Average 4.9.2 Menjelaskan Fungsi Kartu persediaan dalam sistem perpetual metode FIFO, LIFO, Moving Average 4.9.3 Memahami prosedur pencatatan ke dalam Kartu Persediaan Sistem perpetual metode FIFO, LIFO, Dan Moving Average .	Penilaian Persediaan barang dengan system perpetual Metode Moving Average	Peserta didik diharapkan mampu memahami perbedaan prosedur pencatatan harga pokok penjualan pada kartu persediaan dengan sistem perpetual pada metode FIFO, LIFO dan moving average	Uraian	1	100

<p>4.9 Melakukan Perhitungan Persediaan (FIFO, LIFO, Average dan Identifikasi Khusus)</p>	<p>3.9.4 Menerapkan pencatatatan sistem perpetual metode FIFO, LIFO dan <i>Moving Average</i>.</p> <p>4.9.1 Melakukan pencatatatan ke dalam Kartu persediaan barang sistem perpetual metode FIFO,LIFO dan <i>Moving Average</i></p> <p>4.9.2 Menghitung jumlah saldo akhir persediaan pada kartu persediaan dengan metode FIFO, LIFO dan <i>Moving Average</i></p>		<p>Peserta didik diharapkan mampu <i>melakukan pencatatan</i> transaksi pembelian, retur pembelian, penjualan, retur penjualan pada kartu persediaan serta dapat <i>menghitung</i> nilai akhir persediaan pada sistem perpetual dengan metode moving average.</p>	<p>Uraian</p>	<p>1</p>	<p>100</p>
--	--	--	---	---------------	----------	------------

Soal Pengetahuan

Bagaimana cara menentukan harga pokok penjualan menggunakan system perpetual metode moving average dan bagaimana perbedaan prosedur pencatatannya jika dibandingkan dengan metode FIFO dan LIFO?

Studi Kasus soal Keterampilan

PT. Bulog sejahtera yang bergerak pada perusahaan dagang yang beralamat di jalan Celombo no.45, jogyakarta menggunakan metode perpetual untuk mencatat persediaan barang dagang berupa makanan dengan kode M01. Pada bulan September 2018, memiliki data persediaan barang dagang sebagai berikut:

Tanggal	Keterangan
1sep	Persediaan 4.000 unit @ Rp800,00
2 sep	Pembelian 3.000 unit @ Rp850,00
4 sep	Penjualan 5.000 unit
12sep	Pembelian 4.000 unit @ Rp875,00
19 sep	Penjualan 5.000 unit
22 sep	Pembelian 2.000 unit @ Rp900,00
26 sep	Penjualan 2.500 unit
30 sep	Pembelian 5.000 unit @ Rp850,00

Berdasarkan soal diatas, catatlah transaksi tersebut kedalam kartu persediaan dan berapakan nilai persediaan barang dagang akhir jika menggunakan system perpetual metode moving Average?

Rubrik Penilaian Pengetahuan

skor	Keterangan
100	Jika dapat menganalisis perbedaan ke 3 metode pencatatan dengan benar
85	Jika hanya dapat menganalisis 2 perbedaan metode pencatatan system perpetual dengan benar
75	Jika dapat menganalisis 1 metode pencatatan system perpetual dengan benar
0	Jika tidak menjawab sama sekali

Skor maksimal = 100

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

kriteria nilai

100 Baik Sekali

85 Baik

75 Cukup

< 75 Kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan

Soal No. 1

skor	Keterangan
8	Jika mencatat dan menghitung 8 transaksi dengan benar
7	Jika mencatat dan menghitung 7 transaksi dengan benar
6	Jika mencatat dan menghitung 6 transaksi dengan benar
5	Jika mencatat dan menghitung 5 transaksi dengan benar
4	Jika mencatat dan menghitung 4 transaksi dengan benar
3	Jika mencatat dan menghitung 3 transaksi dengan benar
2	Jika mencatat dan menghitung 2 transaksi dengan benar
1	Jika mencatat dan menghitung 1 transaksi dengan benar
0	Jika tidak mencatat dan menghitung

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

kriteria nilai;

92– 100 Baik Sekali

84–91 Baik

75–83 Cukup

< 75 Kurang

1. Kunci Jawaban Soal Pengetahuan

Penerapan metode Moving average dalam system perpetual yaitu setiap kali terjadi transaksi pembelian, harga rata- rata per satuan barang harus dihitung, sehingga harga rata- rata persatuan akan berubah. Harga pokok rata-rata per satuan barang yang dijual adalah harga pokok rata- rata per satuan yang berlaku pada saat terjadi transaksi penjualan. Perbedaan dengan metode FIFO bahwa harga pokok penjualan,ditentukan dari harga per unit barang yang tersedia untuk dijual menggunakan harga beli pada persediaan yang pertama kali masuk ke gudang. Sedangkan untuk menentukan harga penjualan pada metode LIFO yaitu dengan cara menggunakan harga beli pada barang yang terakhir kali masuk ke gudang.

2. Kunci jawaban soal keterampilan

KARTU PERSEDIAAN							Jenis Barang : Makanan		
							Satuan : M01		
							Metode : Average		
Tgl	Mutasi						PERSEDIAAN		
	Pembelian			Penjualan					
	Unit	Harga satuan	Jumlah	Unit	Harga satuan	Jumlah	Unit	Harga satuan	Jumlah
1	-	-	-	-	-	-	4.000	800	3.200.000
2	3.000	850	2.550.000	-	-	-	7.000	821,4	5.750.800
4	-	-	-	5.000	821,4	4.107.000	2.000	821,4	1.642.800
12	4.000	875	3.500.000	-	-	-	6.000	857,1	5.142.800
19	-	-	-	5.000	857,1	4.285.500	1.000	857,1	857.100
22	2.000	900	1.800.000	-	-	-	3.000	885,7	2.657.100
26	-	-	-	2.500	885,7	2.214.250	500	885,7	442.850
30	5.000	850	4.250.000	-	-	-	5.500	853	4.692.850

Jadi nilai persediaan akhir pada tanggal 30 september 2018 adalah Rp **4.692.850,00**

Program Remedial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan