

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Kedungsalam
Kelas/Semester : VI/ I (satu)
Tema : 5. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Materi pokok : PKN, MATEMATIKA, SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PKN	
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Mensyukuri keberagaman ekonomi yang ada di sekitar lingkungan.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menunjukkan sikap toleran terhadap keberagaman ekonomi yang ada di sekitar lingkungan.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menemukan contoh keberagaman ekonomi. (C4) 3.3.2 Menganalisis faktor yang menyebabkan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	keberagaman ekonomi. (C4)
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menemukan manfaat dari keberagaman ekonomi. (C4) 4.3.2 Mengampanyekan manfaat keberagaman ekonomi. (C6)
Matematika	
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 Menemukan benda yang berbentuk balok. (C4)
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	4.7.1 Menganalisis karakteristik balok. (C4) 4.7.2 Menyajikan hasil analisis karakteristik balok. (C6)
SBdP	
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri reklame. (C4) 3.1.2 Menyimpulkan pengertian reklame. (C5)
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat reklame. (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengetahui adanya keberagaman ekonomi di sekitarnya**, siswa mampu **mensyukuri keberagaman tersebut dengan sikap yang sesuai**.
2. Setelah **mengetahui keberagaman yang mereka temui**, siswa dapat **bersikap toleransi terhadap keberagaman tersebut dengan baik**.
3. Dengan **pengamatan media PPT serta diskusi kelompok**, siswa dapat **menemukan minimal 5 contoh kegiatan ekonomi dengan benar**.
4. Melalui **pengamatan video**, siswa dapat **menganalisis minimal 3 faktor yang menyebabkan keberagaman kegiatan ekonomi dengan tepat**.
5. Dengan **diskusi kelompok serta pemberian cerita**, siswa dapat **menemukan manfaat dari keberagaman ekonomi dengan tepat**.
6. Setelah **penugasan secara individu dengan membuat reklame**, siswa dapat **mengampanyekan sikap toleran atas keberagaman ekonomi yang mereka temukan dengan bahasa mereka sendiri**.
7. **Melalui tanya jawab, dan pemberian contoh dari guru**, siswa dapat **menemukan minimal 2 benda di rumah yang berbentuk balok dengan tepat**.
8. **Melalui pengamatan benda konkrit**, siswa dapat **menganalisis karakteristik balok dengan tepat**.

9. **Melalui penugasan dan diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan hasil** identifikasi karakteristik balok **secara sistematis.**
 10. **Dengan mengamati beberapa contoh reklame dan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis minimal 2** ciri reklame **dengan tepat.**
 11. **Dengan memperhatikan media PPT dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan** pengertian reklame **dengan benar.**
 12. **Dengan penugasan secara mandiri, siswa dapat membuat reklame** tentang kampanye pentingnya sikap toleran dengan **tepat.**
- **Karakter yang diharapkan muncul pada siswa** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas dan gotong royong.

D. Materi Pembelajaran :

- ✓ Keberagaman ekonomi yang ada di sekitar lingkungan
- ✓ Karakteristik Balok
- ✓ Reklame

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Pengamatan

Model : Kooperatif Learning

F. Media, Sumber, dan Alat Pembelajaran

✓ **Media** :

1. PPT
2. LKPD
3. Aplikasi Google meet, WA Grup/ WA Pribadi, Google Form
4. Benda konkrit di sekitar lingkungan siswa (Berbentuk balok)

✓ **Sumber** :

1. Buku Siswa Kurikulum 2013
<https://drive.google.com/file/d/1-qUFjn3iRjY2oDgViMoKiu4BcMYVRAvl/view?usp=sharing>
2. Buku Guru Kurikulum 2013
<https://drive.google.com/file/d/1-qUFjn3iRjY2oDgViMoKiu4BcMYVRAvl/view?usp=sharing>
3. Video Youtube tentang keberagaman kegiatan ekonomi
https://www.youtube.com/watch?v=ja_1dneYEvQ

✓ **Alat** :

1. Laptop
2. Hp
3. Alat tulis

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	A. Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas melalui aplikasi Google meet, dengan memberikan salam dan menanyakan kabar.2. Siswa berdoa dari rumah masing-masing dipandu oleh guru. (Religius/ PPK)3. Guru mengecek kehadiran siswa dan. (Didiplin)4. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu nasional berjudul Satu Nusa Satu Bangsa, kemudian memberikan penguatan tentang pentingnya semangat persatuan dalam perbedaan. (Nasionalisme/ PPK)5. Siswa melaksanakan kegiatan literasi yaitu melihat video youtube berkaitan dengan jenis-jenis pekerjaan. (Literasi digital/ GLN)	Vicon Google Meet	
Apersepsi <i>Tahap 1 Penyampaian Tujuan dan motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya : "Apa itu kegiatan ekonomi?" "Mengapa manusia melakukan kegiatan ekonomi?"7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan beserta manfaatnya.	Vicon Google Meet	
	B. Kegiatan Inti		140 Menit
<i>Tahap 2 Menyajikan Informasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan guru pada screen PPT.2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar-gambar tersebut. (Communication/ 4C)3. Siswa melihat video dari youtube yang ditampilkan guru berkaitan dengan keberagaman ekonomi. (Literasi digital/ GLN)	Vicon Google Meet	

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
<p data-bbox="71 790 319 913"><i>Tahap 3 Pengorganisasian Kelompok Belajar</i></p> <p data-bbox="103 1137 284 1344"><i>Tahap 4 Membimbing Kelompok bekerja dan belajar</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="343 145 1013 224">4. Siswa bertanya jawab berkaitan dengan video tersebut bersama guru. <li data-bbox="343 235 1013 347">5. Guru menunjukkan beberapa gambar yang berbentuk balok pada slide PPT kepada siswa. <li data-bbox="343 358 1013 481">6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan dengan gambar-gambar tersebut. (Communication/ 4C) <li data-bbox="343 492 1013 571">7. Siswa diminta untuk mencari 2 benda di rumahnya yang memiliki bentuk yang sama. <li data-bbox="343 582 1013 660">8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan benda-benda tersebut. <li data-bbox="343 672 1013 784">9. Siswa mengamati gambar contoh reklame pada slide PPT dan memperhatikan penjelasan guru. <li data-bbox="343 795 1013 952">10. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan oleh guru saat vicon. <li data-bbox="343 963 1013 1131">11. Masing-masing kelompok dibuatkan WA Grup kelompok kecil, sedangkan WA Grup besar digunakan untuk menyampaikan materi atau informasi secara keseluruhan. <li data-bbox="343 1142 1013 1220">12. Guru membimbing pengerjaan tugas masing-masing kelompok di WA grup kecil. <li data-bbox="343 1232 1013 1422">13. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mengamati kegiatan-kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggalnya. (Collaborative/ 4C dan Gotong Royong/ PPK) <li data-bbox="343 1433 1013 1646">14. Siswa kemudian juga diminta untuk menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan keberagaman kegiatan ekonomi yang dilihat pada video youtube sebelumnya. (Critical Thinking / 4C) <li data-bbox="343 1657 1013 1814">15. Siswa membaca suatu cerita, kemudian mendiskusikan bersama kelompoknya untuk menemukan manfaat dari keberagaman ekonomi. (Literasi/ GLN) <li data-bbox="343 1825 1013 1904">16. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan ciri-ciri balok. (Collaborative/ 4C) <li data-bbox="343 1915 1013 2027">17. Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusinya untuk menganalisis karakteristik balok pada peta konsep yang disediakan. <li data-bbox="343 2038 1013 2105">18. Dilanjutkan dengan siswa diminta untuk mendiskusikan beberapa contoh gambar 	<p data-bbox="1082 745 1220 784">WA Grup</p>	

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
<p><i>Tahap 5 Evaluasi</i></p> <p><i>Tahap 6 Memberikan Penghargaan</i></p>	<p>dari reklame, menjawab pertanyaan berkaitan dengan reklame tersebut dan menganalisis ciri-cirinya.</p> <p>19. Siswa secara berdiskusi menjawab pertanyaan terbimbing untuk menyimpulkan pengertian reklame.</p> <p>20. Guru menampilkan beberapa hasil dari diskusi kelompok siswa untuk ditanggapi kelompok lain dan diberi penguatan oleh guru. (Communication/ 4C)</p> <p>21. Guru mengapresiasi hasil dari kerja siswa dengan mengumumkan kelompok terbaik.</p>	<p>Vicon Google Meet</p>	
C. Kegiatan Penutup			15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi pada pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru. Siswa bersama guru melakukan tindakan umpan balik dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari maupun materi yang belum dimengerti. Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu pada Google Form setelah vicon diakhiri. (integritas, mandiri/ PPK) Guru juga menyampaikan tentang tugas di rumah untuk membuat reklame yang berkaitan dengan menjaga persatuan dalam keberagaman yang hasilnya disetor ke WA Guru. (Creative/4C) Siswa melaksanakan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru tentang kesan pesan pembelajaran hari ini. Siswa mendapat informasi berkaitan dengan pembelajaran berikutnya. Siswa menyanyikan lagu daerah dibimbing oleh guru (nasionalisme) Siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (religious) 	<p>Vicon Google Meet</p> <p>Google Form</p> <p>Vicon Google Meet</p>	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

No.	Nama	Disiplin (Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu)	Kerja Sama (Aktif dalam diskusi)	Tanggung Jawab (Memperhatikan Proses Pembelajaran)

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:
Tes tertulis dimana siswa mengerjakan soal di **Google Form**.

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Hasil analisis dan temuan mengenai keragaman ekonomi. Peta Konsep hasil identifikasi cirri-ciri balok.	Informasi Lengkap, benar, rapi, dan mudah dibaca.	Salah satu aspek tidak terpenuhi.	Dua aspek tidak terpenuhi.	Tiga aspek atau lebih tidak terpenuhi.
Membuat Reklame	Reklame yang dibuat sesuai tema, menarik, dan jelas.	2 aspek terpenuhi.	1 aspek terpenuhi.	Tidak ada aspek terpenuhi.

Mengetahui
Kepala SDN 5 Kedungsalam,

Malang, 01 Oktober 2020
Guru Kelas VI,

Sri Sulastrri, S.Pd.SD
NIP. 19710315 199304 2 002

Ratih Purnama Dewi, S.Pd
NIP. 19920720 201903 2 020