

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Kedungsalam
Kelas/Semester : VI/ I (satu)
Tema : 5. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Materi pokok : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan.	3.5.1 Menemukan benda-benda yang dapat di tarik oleh magnet. (C4) 3.5.2 Menyimpulkan sifat kemagnetan dari magnet. (C5)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan percobaan tentang sifat kemagnetan. (C6)
Bahasa Indonesia	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang	3.6.1 Menganalisis hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengisi formulir. (C4)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyusun contoh formulir pendaftaran. (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **pengamatan gambar di PPT serta percobaan**, siswa dapat **menemukan minimal 3 benda yang dapat ditarik oleh magnet dengan benar**.
2. Melalui **diskusi kelompok**, siswa dapat **menyimpulkan** sifat kemagnetan dengan **jelas dan sesuai**.
3. Dengan **penugasan dan diskusi kelompok**, siswa dapat **membuat laporan percobaan** tentang sifat kemagnetan **dengan sistematis**.
4. Dengan **melihat video dan diskusi kelompok**, siswa dapat **menganalisis** hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengisi formulir **dengan tepat**.
5. Melalui **penugasan secara individu**, siswa dapat **menyusun** contoh formulir pendaftaran **dengan benar dan sistematis**.

- **Karakter yang diharapkan muncul pada peserta didik** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas dan gotong royong.

D. Materi Pembelajaran :

- ✓ Sifat Kemagnetan
- ✓ Mengisi Formulir

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan

Model : Kooperatif Learning

F. Media, Sumber, dan Alat Pembelajaran

✓ **Media** :

1. PPT
2. LKPD
3. Aplikasi Google meet, WA Grup/ WA Pribadi, Google Form

✓ **Sumber** :

1. Buku Siswa Kurikulum 2013
<https://drive.google.com/file/d/1-qUFjn3iRjY2oDgViMoKiu4BcMYVRAvl/view?usp=sharing>
2. Buku Guru Kurikulum 2013
<https://drive.google.com/file/d/1-qUFjn3iRjY2oDgViMoKiu4BcMYVRAvl/view?usp=sharing>
3. Video Youtube tentang pengisian formulir.
<https://www.youtube.com/watch?v=sQ0HhHVUfDI>

✓ **Alat** :

1. Laptop
2. Hp
3. Alat tulis

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	A. Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas melalui aplikasi Google meet , dengan memberikan salam dan menanyakan kabar. 2. Peserta didik berdoa dari rumah masing-masing dipandu oleh guru. (Religius/ PPK) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin) 4. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila dan menekankan pentingnya semangat nasionalisme. (Nasionalisme/ PPK) 5. Siswa melaksanakan kegiatan literasi yaitu melihat video youtube berkaitan dengan penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari. (Literasi digital/ GLN) 	Vicon Google Meet	
Apersepsi <i>Tahap 1 Penyampaian Tujuan dan motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya : "Apa itu magnet?" "Magnet memiliki berapa kutub?" 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan beserta manfaatnya. 	Vicon Google Meet	

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="389 143 632 181">B. Kegiatan Inti</p> <ol data-bbox="344 210 1007 2094" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="344 210 1007 286">1. Siswa mengamati gambar beberapa benda-benda di sekitar pada slide PPT. <li data-bbox="344 293 1007 421">2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan gambar tersebut. (Communicative/ C4) <li data-bbox="344 427 1007 504">3. Siswa menebak benda-benda yang mana saja yang bisa ditarik oleh magnet. <li data-bbox="344 510 1007 638">4. Siswa mengamati video pembelajaran dari youtube yang ditampilkan guru pada PPT mengenai penulisan formulir pendaftaran. <li data-bbox="344 645 1007 721">5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai video tersebut. <li data-bbox="344 728 1007 855">6. Siswa mengamati beberapa contoh formulir pendaftaran yang ditampilkan pada slide PPT. <li data-bbox="344 862 1007 990">7. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan contoh-contoh formulir yang ditampilkan. <li data-bbox="344 996 1007 1146">8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan oleh guru saat vicon. <li data-bbox="344 1153 1007 1326">9. Masing-masing kelompok dibuatkan WA Grup kelompok kecil, sedangkan WA Grup besar digunakan untuk menyampaikan materi atau informasi secara keseluruhan. <li data-bbox="344 1332 1007 1408">10. Guru membimbing pengerjaan tugas masing-masing kelompok di WA grup kecil. <li data-bbox="344 1415 1007 1588">11. Siswa diminta untuk melakukan percobaan sederhana yang berkaitan dengan benda-benda yang dapat di tarik oleh magnet. (Creativity/ 4C) <li data-bbox="344 1594 1007 1796">12. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan benda-benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet berdasarkan percobaan tersebut. (Collaboration 4C dan gotong royong PPK) <li data-bbox="344 1803 1007 1924">13. Siswa kemudian menyimpulkan bersama dengan kelompoknya mengenai sifat kemagnetan. (Critical Thinking/ 4C) <li data-bbox="344 1930 1007 2094">14. Siswa berdiskusi mengenai video yang telah dilihat sebelumnya untuk menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan formulir pendaftaran. 	<p data-bbox="1062 210 1246 286">Vicon Google Meet</p> <p data-bbox="1083 987 1222 1025">WA Grup</p>	<p data-bbox="1334 143 1485 181">140 Menit</p>
<p data-bbox="113 210 272 329"><i>Tahap 2 Menyajikan Informasi</i></p>			
<p data-bbox="73 990 317 1108"><i>Tahap 3 Pengorganisasian Kelompok Belajar</i></p>			
<p data-bbox="105 1335 285 1534"><i>Tahap 4 Membimbing Kelompok bekerja dan belajar</i></p>			

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
<p><i>Tahap 5 Evaluasi</i></p> <p><i>Tahap 6 Memberikan Penghargaan</i></p>	<p>15. Siswa secara individu mendapatkan tugas untuk menyusun contoh formulir pendaftaran yang kemudian dikirim ke WA guru. (Mandiri/ PPK)</p> <p>16. Guru menampilkan salah satu hasil dari diskusi kelompok dan pengerjaan individu peserta didik untuk ditanggapi kelompok lain dan diberi penguatan oleh guru. (Communication/ 4C)</p> <p>17. Guru mengapresiasi hasil dari kerja siswa dengan mengumumkan kelompok terbaik.</p>	<p>Vicon Google Meet</p>	
	C. Kegiatan Penutup		15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi pada pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru. 2. Peserta didik bersama guru melakukan tindakan umpan balik dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari maupun materi yang belum dimengerti. 3. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu pada Google Form setelah vicon diakhiri. (integritas) 4. Peserta didik melaksanakan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru tentang kesan pesan pembelajaran hari ini. 5. Peserta didik mendapat informasi berkaitan dengan pembelajaran berikutnya. 6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah dibimbing oleh guru (nasionalisme) 7. Peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (religious) 	<p>Vicon Google Meet</p> <p>Google Form</p> <p>Vicon Google Meet</p>	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

No.	Nama	Disiplin (Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu)	Kerja Sama (Aktif dalam diskusi)	Tanggung Jawab (Memperhatikan Proses Pembelajaran)

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Tes tertulis dimana siswa mengerjakan soal di **Google Form**.

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Laporan percobaan mengenai sifat kemagnetan.	Informasi Lengkap, benar, rapi, dan mudah dibaca.	Salah satu aspek tidak terpenuhi.	Dua aspek tidak terpenuhi.	Tiga aspek atau lebih tidak terpenuhi.
Penyusunan formulir pendaftaran.				

Mengetahui
Kepala SDN 5 Kedungsalam,

Malang, 01 Oktober 2020
Guru Kelas VI,

Sri Sulastrri, S.Pd.SD
NIP. 19710315 199304 2 002

Ratih Purnama Dewi, S.Pd
NIP. 19920720 201903 2 020