

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN CIASMARA 05  
**Kelas/Semester** : VI (Enam) / I (Satu)  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Subtema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Muatan Pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan

---

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

ILMU PENGETAHUAN ALAM	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.2 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

BAHASA INDONESIA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang teks formulir peserta didik mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>2. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru Melakukan absensi untuk mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>6. sehari sebelumnya guru telah mengatur peserta didik untuk membuat kelompok belajar berdasarkan tempat tinggal.</li> <li>7. Guru mengecek kelengkapan yang harus dibawa oleh peserta didik.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkelompok, peserta didik melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan intruksi yang terdapat di buku siswa dan di LKPD yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik menyusun laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat, bahan dan Langkah-langkah , hasil dan kesimpulan pada LKPD</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan laporan yang telah mereka kerjakan</li> <li>4. Peserta didik melakukan persentasi hasil laporan yang telah mereka kerjakan</li> <li>5. Peserta didik lain atau kelompok lain menanggapi dan memberikan komentar atau penilaian tentang kekurangan dan kelebihan percobaan yang disajikan.</li> <li>6. Guru menanggapi hasil presentasi peserta didik, dan memberikan penguatan materi tentang sifat-sifat magnet melalui media video pembelajaran.</li> <li>7. Guru memberikan apersepsi dan pengait antara materi magnet dan teks formulir dengan mengaitkan pada pembelajaran sebelumnya</li> <li>8. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang langkah-langkah mengisi formulir. (<a href="https://youtu.be/2J4zvaKuwyw">https://youtu.be/2J4zvaKuwyw</a>)</li> <li>9. Peserta didik merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir pada LKPD</li> <li>10. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang teks formulir</li> <li>11. Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman yang telah mereka kerjakan</li> </ol>	<b>180 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyelesaikan soal evaluasi</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ol>	<b>20 menit</b>

#### **D. SUMBER, MEDIA DAN METODE**

- Sumber** : Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media** : Video pembelajaran
- Model** : Project Based Learning
- Metode** : Ceramah, tanya jawab, diskusi

#### **E. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap  
Teknik penilaian : Keaktifan, kesungguhan, tanggung jawab  
Instumen pengamatan : Pengamatan  
Lembar pengamatan : Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik Penilaian : Proses dan tes  
Bentuk Tes : Uraian, Pilihan Ganda  
Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, kartu soal, lembar soal dan kunci jawaban
3. Penilaian Keterampilan dan Produk
  - a. Ilmu Pengetahuan Alam : Membuat laporan hasil percobaan
  - b. Bahasa Indonesia : Membuat rangkuman hasil pengamatan langkah langkah mengisi formulir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pamijahan, 9 November 2020  
Guru Kelas VI ,

**UJANG, S.Pd.I**  
**NIP. 196502091986101001**

**ST NUR LAELAH, S.Pd.SD**  
**NIP. 198410092019022001**