

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Kedungsalam
Kelas/Semester : VI/ I (satu)
Tema : 5. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Materi pokok : IPS, IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk kerjasama Negara-negara anggota ASEAN. 3.3.2 Menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama yang dilakukan antar negara anggota ASEAN di bidang ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran Indonesia dalam kerjasama yang dilakukan antar negara anggota ASEAN di bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan.	3.5.1 Menjelaskan pengertian magnet 3.5.2 Mendaftar jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya. 3.5.3 Menyimpulkan sifat magnet berkaitan dengan kutub-kutubnya.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan percobaan tentang sifat magnet berkaitan dengan kutub-kutubnya.
Bahasa Indonesia	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi aspek-aspek yang ada pada formulir. 3.6.2 Menyimpulkan pengertian formulir.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mengisi formulir pendaftaran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memahami **bacaan yang ada di slide PPT, serta diskusi kelompok, peserta didik** dapat **menganalisis minimal 3 kerjasama** yang dilakukan Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang ekonomi **dengan benar**.
2. Melalui **penugasan, peserta didik** dapat **menyajikan hasil analisis mengenai peran Indonesia** dalam kerjasama dengan anggota ASEAN di bidang ekonomi **dengan komunikatif**.
3. Dengan **memperhatikan slide PPT yang dijelaskan oleh guru, peserta didik** dapat **menjelaskan pengertian** magnet **dengan jelas dan tepat**.
4. Dengan **melihat contoh-contoh magnet yang ada pada slide PPT, peserta didik** dapat **mendaftar minimal 3 macam magnet** berdasarkan bentuknya **dengan benar**.
5. Melalui **melihat demonstrasi percobaan di video youtube, peserta didik** dapat **membuat laporan percobaan** tentang sifat magnet berkaitan dengan kutub-kutubnya **dengan sistematis dan tepat**.
6. Dengan **memperhatikan contoh formulir pada slide PPT, serta menjawab pertanyaan terbimbing di LKPD, peserta didik** dapat **menyimpulkan pengertian formulir dengan benar**.

7. Setelah melihat contoh dari slide PPT yang ditampilkan guru, peserta didik dapat mengisi satu formulir pendaftaran dengan tepat.

- **Karakter yang diharapkan muncul pada peserta didik :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas dan gotong royong.

D. Materi Pembelajaran :

- ✓ Peran Indonesia dalam Kerjasama Asean di bidang Ekonomi
- ✓ Sifat Magnet
- ✓ Mengisi Formulir

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi

Model : Kooperatif Learning

F. Media, Sumber, dan Alat Pembelajaran

✓ **Media** :

1. PPT
2. LKPD
1. Aplikasi Google meet, WA Grup/ WA Pribadi, Google Form

✓ **Sumber** :

1. Buku Siswa Kurikulum 2013
<https://drive.google.com/file/d/1-qUFjn3iRjY2oDgViMoKiu4BcMYVRAvl/view?usp=sharing>
2. Buku Guru Kurikulum 2013
<https://drive.google.com/file/d/1-qUFjn3iRjY2oDgViMoKiu4BcMYVRAvl/view?usp=sharing>
3. Video Youtube tentang Sifat Magnet Berkaitan dengan Kutub-Kutubnya.

✓ **Alat** :

1. Laptop
2. Hp
3. Alat tulis

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	A. Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka kelas melalui aplikasi Google meet, dengan memberikan salam dan menanyakan kabar. Peserta didik berdoa dari rumah masing-masing dipandu oleh guru. (Religius/ PPK) Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protocol kesehatan. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu nasional berjudul Dari Sabang Sampai Merauke, kemudian memberikan penguatan tentang pentingnya semangat persatuan dalam perbedaan. (Nasionalisme/ PPK) Peserta didik diajak untuk membaca bacaan yang disediakan oleh guru pada PPT sebagai program pembiasaan literasi, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan isi bacaan tersebut. (GLN) 	Vicon Google Meet	
Apersepsi <i>Tahap 1 Penyampaian Tujuan dan motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya : "Apa Asean itu?" "Apa tujuan dibentuknya ASEAN?" Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan beserta manfaatnya. 	Vicon Google Meet	
	B. Kegiatan Inti		140 Menit
<i>Tahap 2 Menyajikan Informasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca bacaan yang disediakan oleh guru berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada screen yang ditampilkan pada PPT. (GLN) Peserta didik memperhatikan gambar pada slide PPT dan bertanya jawab mengenai magnet. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru pada slide PPT berkaitan dengan macam-macam magnet berdasarkan bentuknya. Peserta didik mengamati video demonstrasi tentang sifat magnet berkaitan dengan kutub-kutubnya. 	Vicon Google Meet	

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
<p><i>Tahap 3</i> <i>Pengorganisasian</i> <i>Kelompok Belajar</i></p> <p><i>Tahap 4</i> <i>Membimbing</i> <i>Kelompok</i> <i>bekerja dan</i> <i>belajar</i></p> <p><i>Tahap 5</i> <i>Evaluasi</i></p> <p><i>Tahap 6</i> <i>Memberikan</i> <i>Penghargaan</i></p>	<p>5. Peserta didik mengamati contoh formulir pendaftaran yang ditampilkan oleh guru pada slide PPT dan melakukan tanya jawab.</p> <p>6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan oleh guru saat vicon.</p> <p>7. Masing-masing kelompok dibuatkan WA Grup kelompok kecil, sedangkan WA Grup besar digunakan untuk menyampaikan materi atau informasi secara keseluruhan.</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang Ekonomi, dan menyajikannya dalam diagram yang disediakan oleh guru. (Collaborative/ 4C dan Gotong Royong/ PPK)</p> <p>9. Peserta didik menjawab pertanyaan terbimbing yang terdapat pada LKPD untuk menyimpulkan pengertian magnet secara berkelompok. (Critical Thinking / 4C)</p> <p>10. Peserta didik mengisi daftar macam-macam magnet berdasarkan bentuknya.</p> <p>11. Peserta didik menuliskan laporan berkaitan dengan demonstrasi percobaan yang sudah diperlihatkan guru pada slide PPT sebelumnya. (Creativity/ 4C)</p> <p>12. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menjawab pertanyaan terbimbing pada LKPD untuk menyimpulkan pengertian formulir.</p> <p>13. Peserta didik secara individu menuliskan formulir pendaftaran yang formatnya sudah disediakan guru dan dikirim lewat Wa Grup. (Mandiri/ PPK)</p> <p>14. Guru menampilkan salah satu hasil dari diskusi kelompok dan pengerjaan individu peserta didik untuk ditanggapi kelompok lain dan diberi penguatan oleh guru. (Communication/ 4C)</p> <p>15. Guru mengapresiasi hasil dari kerja siswa dengan mengumumkan kelompok terbaik.</p>	<p>WA Grup</p> <p>Vicon Google Meet</p>	
	C. Kegiatan Penutup		15 Menit
	1. Peserta didik menyimpulkan materi pada	Vicon	

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan tindakan umpan balik dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari maupun materi yang belum dimengerti.</p> <p>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu pada Google Form setelah vicon diakhiri. (<i>integritas</i>)</p> <p>4. Peserta didik melaksanakan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru tentang kesan pesan pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Peserta didik mendapat informasi berkaitan dengan pembelajaran berikutnya.</p> <p>6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah dibimbing oleh guru (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>7. Peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (<i>religious</i>)</p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Form</p> <p>Vicon Google Meet</p>	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

No.	Nama	Disiplin (Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu)	Kerja Sama (Aktif dalam diskusi)	Tanggung Jawab (Memperhatikan Proses Pembelajaran)

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Tes tertulis dimana siswa mengerjakan soal di **Google Form**.

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Peta Konsep Hasil Analisis Peran Indonesia dalam kerjasama dengan Negara ASEAN di bidang ekonomi	Informasi Lengkap, benar, rapi, dan mudah dibaca.	Salah satu aspek tidak terpenuhi.	Dua aspek tidak terpenuhi.	Tiga aspek atau lebih tidak terpenuhi.
Laporan demonstrasi tentang percobaan mengenai sifat magnet berkaitan dengan kutubnya.				
Mengisi Formulir Pendaftaran				

Mengetahui
Kepala SDN 5 Kedungsalam,

Sri Sulastrri, S.Pd.SD
NIP. 19710315 199304 2 002

Malang, 30 September 2020
Guru Kelas VI,

Ratih Purnama Dewi, S.Pd
NIP. 19920720 201903 2 020