

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 6 SEMESTER 1  
TEMA 5 WIRAUSAHA  
SUB TEMA 3 AYO BELAJAR BERWIRAUSAHA  
PEMBELAJARAN 2**



**OLEH :  
SITI FATIMAH, S.Pd  
NIP. 19661228 199403 2 003**

**SD NEGERI 2 PUTREN  
KECAMATAN SUKOMORO  
KABUPATEN NGANJUK  
2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Putren  
**Kelas /Semester** :VI (Enam)/ 1 (Satu)  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Subtema** : 3. Ayo Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Muatan Terpadu** : PPKn, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	4.3.1 Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase

		sebagai identitas sebuah produk.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Keberagaman wirausaha
- Embalase sebagai identitas sebuah produk

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar embalase
- Jaring-jaring tabung dan kerucut

### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</li> </ul>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	<p><i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" <i>Literasi</i></li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks</li> <li>▪ Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li> </ul> <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.</li> <li>▪ Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasinya dengan langkah-langkah: <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.</li> <li>▪ Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.</li> <li>▪ Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan.</li> <li>▪ Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).</li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat.</li> <li>▪ Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang</li> </ul>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	<p>telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<i>Religius</i></li> </ul>	

## H. PENILAIAN

### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

### b. Penilaian Hasil Belajar:

- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
- Penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Putren

Putren, 15 November 2021  
Guru Kelas 6

**SITI FATIMAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19661228 199403 2 003

**SITI FATIMAH, S.Pd.SD**  
NIP.19661228 199403 2 003

# LEMBAR KERJA SISWA

## Lembar Kerja Individu

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka ?

.....  
.....

2. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!

.....  
.....

3. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka ?

.....  
.....  
.....

4. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?

.....  
.....  
.....

5. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?

.....  
.....  
.....

6. Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

.....

## Lembar Kerja Kelompok

Sekarang kamu akan membuat kemasan produk beserta embalase kreasimu.

Buatlah kemasan berbentuk tabung atau kerucut. Kamu dapat memilih salah satu.

Setiap siswa mendapatkan kertas karton berwarna ukuran putih dengan ukuran A4 sebanyak 2 lembar.

Kamu dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang kamu buat selama sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.

Jaring-jaring tabung dan kerucut berikut dapat membantumu untuk membuat kemasan.

## INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : 6/1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 3 (Penemu yang Mengubah Dunia)  
 Pembelajaran : 2

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### SBDP

SBDP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A.Fariz												
2	A.Nur												
3	Aira M												
4	Aura P												
5	Dinar A												
6	Esti R												
7	Fahreny												
8	Fajar D												
9	Kharisma												
10	Melisa N												
11	M.Adam												
12	Rendy B												
13	Sinthia R												
14	Tyas S												
15	Vanesia F												
16	Yunita N												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian pengetahuan

##### PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			

4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

### Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	A.Fariz	
2	A.Nur	
3	Aira M	
4	Aura P	
5	Dinar A	
6	Esti R	
7	Fahreny	
8	Fajar D	
9	Kharisma	
10	Melisa N	
11	M.Adam	
12	Rendy B	
13	Sinthia R	
14	Tyas S	
15	Vanesia F	
16	Yunita N	