



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3**



**DISUSUN OLEH:**

**ANNA SAMOSIR, S.Pd.SD, M.Si**

**Sebagai Prasyarat Simulasi Mengajar**

**Calon Guru Penggerak**

**SDN RAWAMANGUN 01**

**Jalan Taman Jelita Utara No 5, Rawamangun**

**Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rawamangun 01

Kelas/Semester : 6/1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha ( Sub tema 3)

Pembelajaran ke : 3

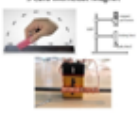
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Melalui pengamatan video, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. (Religius)</li><li>2. Menyanyikan lagu nasional, memberikan penguatan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme)</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan memberikan motivasi kepada peserta didik. (Motivasi)</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diarahkan untuk membaca teks “Cara Membuat Magnet”. (Literasi)</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<div data-bbox="584 203 1115 965" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>3 Cara Membuat Magnet</b></p>  <p>Magnet pertama kali ditemukan oleh orang Yunani di sebuah tempat bernama Magnesia. Dari situlah kata magnet berasal dan secara luas digunakan. Bentuk magnet yang paling pertama ditemukan berupa magnet alam berbentuk batu.</p> <p>Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, magnet kini telah digunakan pada banyak alat elektronik seperti telepon, dinamo, alat ukur, dan banyak lainnya. Pada dasarnya, benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet adalah benda yang mengandung unsur logam. Namun, tidak semua logam bisa terpengaruh daya tarik logam. Salah satu logam dengan daya tarik magnet kuat adalah besi dan baja.</p> <p>Magnet dapat dibagi menjadi dua jenis berdasarkan cara membuat magnet tersebut. Pertama, magnet alam yang terbentuk secara alami melalui proses alam, misalnya magnet bumi dan batu magnesit. Kedua, magnet buatan yang cara pembuatannya dilakukan dengan sengaja.</p> <p>Dalam hal ini magnet buatan memiliki beberapa bentuk yang disesuaikan dengan fungsinya. Bentuk-bentuk magnet tersebut adalah magnet batang, tabung (silinder), jarum, magnet berbentuk huruf U, dan ladam (tapal kuda). Sedangkan, bahan yang bisa dibuat menjadi magnet adalah bahan-bahan terdiri dari atom magnet seperti baja dan besi.</p> <p>Kamu bisa membuat magnet sendiri di rumah karena langkahnya sangat sederhana dan mudah dilakukan.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok.</li> <li>3. Peserta didik mengamati video langkah-langkah membuat magnet pada link berikut ini : <a href="https://youtu.be/3ZNsdaWCeck">https://youtu.be/3ZNsdaWCeck</a></li> <li>4. Peserta didik dalam kelompok mempraktikkan pembuatan magnet secara runtut dan teliti sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video.</li> <li>5. Masing-masing kelompok membuat laporan hasil praktik pembuatan magnet.</li> <li>6. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaan praktek pembuatan magnet, secara bergiliran ke depan kelas, peserta didik lain mengamati dan mendengarkan.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang kalian pelajari hari ini?</li> <li>b. Apakah kalian memahami cara pembuatan magnet?</li> <li>c. Apakah ada kesulitan yang kalian temukan?</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar hari ini.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	<p><b>2 menit</b></p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

- Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Rubrik membuat percobaan pembuatan magnet	Tertulis	Soal pilihan ganda ( Google Form) <a href="https://forms.gle/pqCHSavAPSATGUtk9">https://forms.gle/pqCHSavAPSATGUtk9</a>

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Penilaian unjuk kerja membuat magnet	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 147

Mengetahui,  
Kepala SDN Rawamangun 01



R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd  
NIP.196612231986032002

Jakarta, 3 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Anna Samosir, S.Pd.SD, M.Si  
NIP. 197303122000032