

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 051/VIII Mangun Jayo |
| Kelas / Semester | : 6 /1 |
| Muatan Pelajaran | : PPKN dan Bahasa Indonesia |
| Tema 5 | : Wirausaha |
| Sub Tema 3 | : Ayo, Belajar Berwirausaha |
| Pembelajaran ke | : 4 |
| Alokasi waktu | : 1 Pertemuan (2 x 35 menit) |

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan PPKN

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|--|--|
| 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 3.3.1 Menganalisis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.C4 |
| 4.3 Mengampayekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi. | 4.3.1 Membuat rencana kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.P3 |

Muatan Bahasa Indonesia

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|--|---|
| 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup, dsb.) | 3.6.1 Menganalisis cara mengisi formulir ujian Nasional secara benar.C4 |
| 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya | 4.6.1 Melengkapi formulir ujian Nasional secara benar.P3 |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pada power point tentang wirausaha, peserta didik dapat menganalisis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat rencana kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Setelah mengamati video pada power point tentang petunjuk pengisian formulir ujian Nasional, peserta didik dapat menganalisis cara mengisi formulir ujian nasional secara benar.
4. Setelah membaca petunjuk tentang cara mengisi formulir ujian Nasional, peserta didik dapat melengkapi formulir ujian Nasional secara benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius

2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. MATERI PELAJARAN

PPKN : Kegiatan wirausaha

Bahasa Indonesia : Formulir ujian Nasional

F. Model, Pendekatan , dan Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran Based Learning (PBL)

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, demonstrasi, diskusi, penugasan

G. Media Alat dan Bahan

Media /Alat : Laptop, LCD Proyektor, PPT , dan LKPD

Bahan : Karton dan Pensil warna

H. Sumber belajar

- Buku siswa: Diana puspa karitas. 2018. Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 edisi 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud (hal 159-170)
- Buku Guru: Anggari ST,Anggi dkk. 2018. Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 edisi revisi 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud (hal 149-154)
- Situs internet :
<https://www.selamatpagi.id/pengertian-formulir/>
- Link Youtube : <https://youtu.be/v4gznbEUzik> video Wirausaha
<https://youtu.be/bYU5YBcfeso> video Formulir
<https://youtu.be/4vLBeT-H91c> video lagu Batanghari

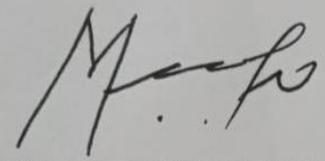
I. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.(Disiplin) 3. Guru menyampaikan pentingnya mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus Covid 19. 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa di pimpin oleh ketua kelas. (Religius) 5. Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” di pimpin oleh salah satu peserta didik.(nasionalisme) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran hari ini.(communication-4c). 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai kepada peserta didik.(communication) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyiapkan gambar dari berbagai macam profesi yang ada di sekitar kita. 9. Peserta didik secara bergantian memilih satu gambar kemudian menempelkannya pada papan yang telah disediakan guru tentang kegiatan wirausaha dan kegiatan yang bukan wirausaha. 10. Setelah selesai, peserta didik bertanya mengenai gambar yang ada di papan.(communication) <p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mengamati video tentang Wirausaha melalui LCD Proyektor. 12. Peserta didik membentuk 4 kelompok, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3/4 orang. 13. Guru membagikan LKPD tentang rencana kegiatan wirausaha pada masing-masing kelompok. 14. Secara berkelompok peserta didik membuat peta pikiran tentang rencana wirausaha pada karton yang di sediakan guru | 50 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | <p>15. Peserta didik mengamati video tentang petunjuk pengisian formulir Ujian Nasional.</p> <p>16. Guru memberikan LKPD tentang Formulir Ujian Nasional.</p> <p>17. Peserta didik melengkapi Formulir Ujian Nasional sesuai petunjuk pada video.</p> <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <p>18. Guru membimbing diskusi peserta didik sebagai fasilitator apabila peserta didik menghadapi kendala mengerjakan LKPD.</p> <p>19. Guru memberikan arahan kepada peserta didik agar melakukan komunikasi yang baik dalam kelompok agar LKPD di kerjakan tepat waktu.</p> <p>20. Guru membimbing peserta didik agar lebih fokus dalam menyampaikan ide-idenya saat berdiskusi dan memberikan motivasi agar lebih percaya diri dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. communication</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>21. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang rencana wirausaha.</p> <p>22. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil karyanya.</p> <p>23. Guru memberikan reward gambar bintang kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi.</p> <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi</p> <p>24. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari hari ini.</p> <p>25. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan hari ini</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>26. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan kegiatan refleksi pembelajaran hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini (mengkomunikasikan) <p>27. Menyanyikan lagu daerah jambi “Batanghari” (nasionalisme)</p> <p>28. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya agar peserta didik menyiapkan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>29. Kegiatan belajar di tutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius)</p> | 10 menit |

J. Penilaian (assessment)

1. Penilaian Sikap
Menggunakan teknik observasi pada lembar pengamatan.
2. Penilaian pengetahuan
Tes Tertulis pada lembar evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
PPKN : Membuat peta pikiran tentang rencana kegiatan wirausaha.
Bahasa Indonesia : Melengkapi formulir ujian nasional

| | |
|---|--|
|  <p>Mengetahui Kepala Sekolah, ZAHARA, S.Pd. NIP. 19630704 198310 2 002</p> | <p>Muara Tebo, 17 November 2021 Guru Kelas 6</p>  <p>MUNAWARAH ULPAH, S.Pd. NIP. 19890212 200902 2 001</p> |
|---|--|

BAHAN AJAR

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan PPKN

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|--|--|
| 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 3.3.1 Menganalisis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.C4 |
| 4.3 Mengampayekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi. | 4.3.1 Membuat rencana kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.P3 |

Muatan Bahasa Indonesia

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|--|---|
| 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup, dsb.) | 3.6.1 Menganalisis cara mengisi formulir ujian Nasional secara benar.C4 |
| 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya | 4.6.1 Melengkapi formulir ujian Nasional secara benar.P3 |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pada power point tentang wirausaha, peserta didik dapat menganalisis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat rencana kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Setelah mengamati video pada power point tentang petunjuk pengisian formulir ujian Nasional, peserta didik dapat menganalisis cara mengisi formulir ujian nasional secara benar.
4. Setelah membaca petunjuk tentang cara mengisi formulir ujian Nasional, peserta didik dapat melengkapi teks formulir ujian Nasional secara benar.

BAHAN AJAR

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Kelas / Semester | : 6 /1 |
| Muatan Pelajaran | : PPKN dan Bahasa Indonesia |
| Tema 5 | : Wirausaha |
| Sub Tema 2 | : Ayo, belajar berwirausaha |
| Pembelajaran ke | : 4 |

:

1. Pengertian wirausaha :

Wirausaha berasal dari dua kata, 'wira' dan 'usaha'. Wira mempunyai arti pejuang, pahlawan, berbudi luhur, manusia unggul, berwatak agung, dan gagah berani. Sedangkan, usaha merupakan perbuatan atau amalan, berbuat sesuatu dan bekerja.

Secara harfiah, makna dari kata 'wirausaha' adalah orang yang membuat suatu produk, menentukan cara produksi, menyusun operasi untuk mengadakan produk baru hingga mengatur permodalan serta pemasarannya.

2. Tujuan Wirausaha

Berikut beberapa tujuan wirausaha:

- Menyebarkan pengaruh wirausaha.
- Membangun karakter wirausaha.
- Membentuk wirausaha yang berkualitas.
- Membangun kesejahteraan masyarakat.

3. Manfaat wirausaha

Berikut manfaat keberagaman wirausaha.

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat. Misal, wirausaha yang memanfaatkan sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos bernilai jual tinggi.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran. Kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar

4. Sikap tanggung jawab yang sebaiknya diterapkan oleh pemilik wirausaha adalah sebagai berikut.

- a. Pemilik usaha harus bekerja keras dan memiliki semangat pantang menyerah.
- b. Menghasilkan barang yang memenuhi persyaratan dagang.
- c. Senantiasa menjaga dan meningkatkan kualitas barang.
- d. Menciptakan kemasan barang yang unik sehingga senantiasa diingat oleh konsumen.
- e. Melakukan inovasi terhadap kemasan dan isi agar tidak tertinggal zaman.
- f. Menjaga kelestarian sumber daya alam agar dapat senantiasa menggunakannya sebagai bahan baku.
- g. Mengurangi pengangguran dengan memberdayakan warga sekitar untuk bekerja dalam usahanya.
- h. Menjaga kelestarian lingkungan sekitar dengan tidak membuang limbah sembarangan.

5. Contoh wirausaha

Berikut beberapa contoh wirausaha yang banyak digeluti saat ini:

- Katering
- Desain grafis
- Percetakan
- Warabala kuliner
- Cuci mobil dan motor
- Bimbingan belajar
- Gerai handphone dan pulsa
- Influencer
- Reseller dan dropship produk
- Kafe
- Barber shop
- Laundry
- Pembayaran tagihan online
- Toko pakaian
- Kerajinan tangan
- Wirausaha online
- Usaha Ritel
- Startup



Bahasa Indonesia

1. Pengertian Formulir

Menurut KBBI, pengertian formulir adalah lembar isian yang berisi berbagai jenis data yang kemudian diserahkan ke bagian pendaftaran. Pendaftaran disini sangat luas, bisa mendaftar sekolah, bekerja, bergabung dengan organisasi, maupun untuk mendaftar lomba.

2. Fungsi Formulir

1. Untuk mendapatkan suatu informasi tertentu yang diperlukan oleh suatu instansi dari diri Anda.
2. Mengumpulkan data-data yang sama agar lebih mudah dalam mengelompokkan pengisi formulir
3. Dapat dijadikan sebagai bukti fisik.
4. Merekam suatu bukti dari transaksi.
5. Mengurangi kesalahan pemesanan atau pengiriman barang.

3. Jenis-Jenis Formulir

- Formulir permohonan pembuatan KTP
- Formulir permohonan pembuatan SIM
- Formulir tabungan
- Formulir data pribadi
- Formulir keanggotaan perpustakaan
- Formulir keanggotaan suatu organisasi
- Formulir pendaftaran sekolah atau kuliah
- Formulir pendaftaran lomba.

The image shows a sample of a national exam answer sheet (Lembar Jawaban Ujian Nasional) for the subject of Indonesian Language. The form is divided into several sections:

- UJI COBA**: UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN) TAHUN PELAJARAN 2017/2018. LEMBAR JAWABAN UJI COBA USBN.
- Centric Data Mawajib**: A section for marking the correct answer (A, B, C, D) for each question.
- DATA PESERTA**: A grid for marking the student's name, ID number, and birth date.
- NOVA PESERTA**: A grid for marking the student's name, ID number, and birth date.
- Tanggal Lahir**: A grid for marking the student's birth date.
- PELAKSANA**: A section for marking the school name, exam date, and signature.
- JAWABAN**: A grid for marking the correct answer (A, B, C, D) for each question.

4. Petunjuk pengisian formulir Ujian nasional

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek, atau terlipat.
3. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kotak. Pilih jawaban yang benar.
4. Tulislah nama peserta pada kotak yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu silanglah (X) di bawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Silanglah (X) kotak pada kolom Mata Ujian yang sedang diujikan.
7. Tulislah Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan pada kotak yang disediakan.
8. Jika salah, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus, kemudian silanglah (X) kotak yang benar.

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Ayo, belajar berwirausaha
Pembelajaran ke : 4



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menampilkan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, peserta didik dapat menelaah cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, peserta didik dapat menulis teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

APA ITU WIRAUSAHA?





PENGERTIAN KEWIRAUSAHAAN

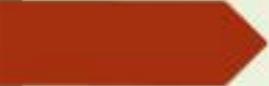
Kewirausahaan berasal dari kata wira dan usaha.

Wira : pejuang, pahlawan, manusia unggul, teladan, berbudi luhur, gagah berani dan berwatak agung.

Usaha : perbuatan amal, bekerja, dan berbuat sesuatu.

Wirausaha adalah pejuang atau pahlawan yang berbuat sesuatu.





Tujuan Kewirausahaan:

1. Meningkatkan Jumlah wirausaha yang berkualitas
 2. Menyadarkan masyarakat atau memberikan kesadaran berwirausaha yang tangguh dan kuat terhadap masyarakat
 3. Menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat
 4. Membudayakan semangat, sikap, perilaku dan kemampuan kewirausahaan di kalangan masyarakat
-

Manfaat wirausaha



- Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
- Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
- Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
- Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
- Mengurangi pengangguran.
- Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

Sikap tanggung jawab yang sebaiknya diterapkan oleh pemilik wirausaha



- **Pemilik usaha harus bekerja keras dan memiliki semangat pantang menyerah.**
- **Menghasilkan barang yang memenuhi persyaratan dagang.**
- **Senantiasa menjaga dan meningkatkan kualitas barang.**
- Menciptakan kemasan barang yang unik sehingga senantiasa diingaf oleh konsumen.
- **Melakukan inovasi terhadap kemasan dan isi agar tidak tertinggal zaman.**
- **Menjaga kelestarian sumber daya alam agar dapat senantiasa menggunakannya sebagai bahan baku.**
- **Mengurangi pengangguran dengan memberdayakan warga sekitar untuk bekerja dalam usahanya.**
- **Menjaga kelestarian lingkungan sekitar dengan tidak membuang limbah sembarangan.**

Contoh wirausaha



- Katering
- Desain grafis
- Percetakan
- Warabala kuliner
- Cuci mobil dan motor
- Bimbingan belajar
- Gerai handphone dan pulsa
- Influencer
- Reseller dan dropship produk
- Kafe
- Barber shop
- Laundry
- Pembayaran tagihan online
- Toko pakaian
- Kerajinan tangan
- Wirausaha online
- Usaha Ritel
- Startup

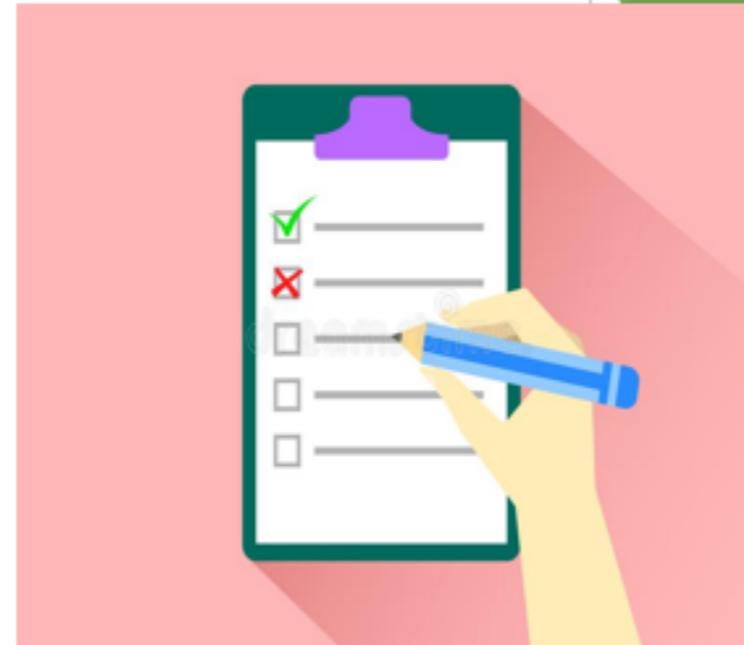
APA ITU FORMULIR?



Pengertian formulir

Menurut KBBI, pengertian formulir adalah lembar isian yang berisi berbagai jenis data yang kemudian diserahkan ke bagian pendaftaran.

Pendaftaran disini sangat luas, bisa mendaftar sekolah, bekerja, bergabung dengan organisasi, maupun untuk mendaftar lomba.

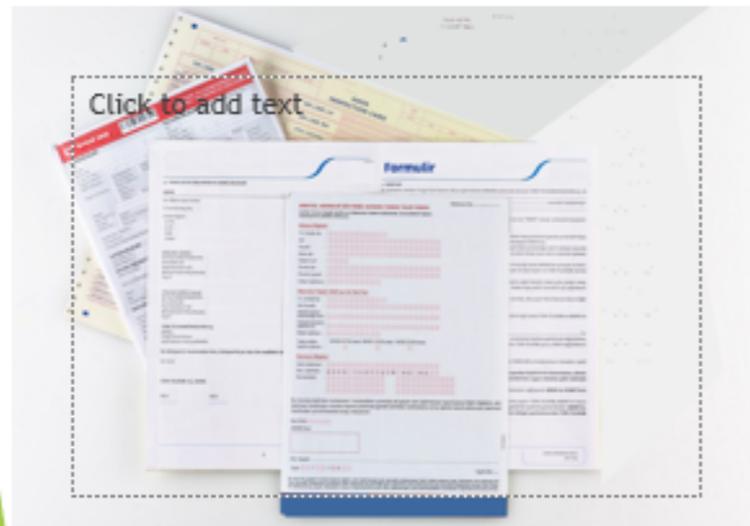


Fungsi Formulir

- ❖ Untuk mendapatkan suatu informasi tertentu yang diperlukan oleh suatu instansi dari diri Anda.
- ❖ Mengumpulkan data-data yang sama agar lebih mudah dalam mengelompokkan pengisi formulir
- ❖ Dapat dijadikan sebagai bukti fisik.
- ❖ Merekam suatu bukti dari transaksi.
- ❖ Mengurangi kesalahan pemesanan atau pengiriman barang.



Jenis- Jenis Formulir



- ▶ **Formulir permohonan pembuatan KTP**
- ▶ **Formulir permohonan pembuatan SIM**
- ▶ **Formulir tabungan**
- ▶ **Formulir data pribadi**
- ▶ **Formulir keanggotaan perpustakaan**
- ▶ **Formulir keanggotaan suatu organisasi**
- ▶ **Formulir pendaftaran sekolah atau kuliah**
- ▶ **Formulir pendaftaran lomba.**

Formulir Ujian Nasional

Petunjuk pengisian formulir Ujian nasional

- ▶ Isilah hanya dengan pensil 2B.
- ▶ Lembar jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek, atau tertipat.
- ▶ Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kotak. Pilih jawaban yang benar.
- ▶ Tulislah nama peserta pada kotak yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
- ▶ Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu silanglah (X) di bawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
- ▶ Silanglah (X) kotak pada kolom Mata Ujian yang sedang diujikan.
- ▶ Tulislah Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan pada kotak yang disediakan.
- ▶ Jika salah, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus, kemudian silanglah (X) kotak yang benar.

The image shows a scan of a National Exam (UN) answer sheet form. The form is titled "LEMBAR JAWABAN" and contains various fields for personal information, exam details, and a grid for marking answers. The grid has columns for "Mata Ujian" (Exam Subject) and "Jawaban" (Answer). The "Jawaban" column has two columns of options, each with a grid of bubbles for marking an "X".

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan PPKN

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|--|--|
| 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 3.3.1 Menganalisis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.C4 |
| 4.3 Mengampayekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi. | 4.3.1 Membuat rencana kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.P3 |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

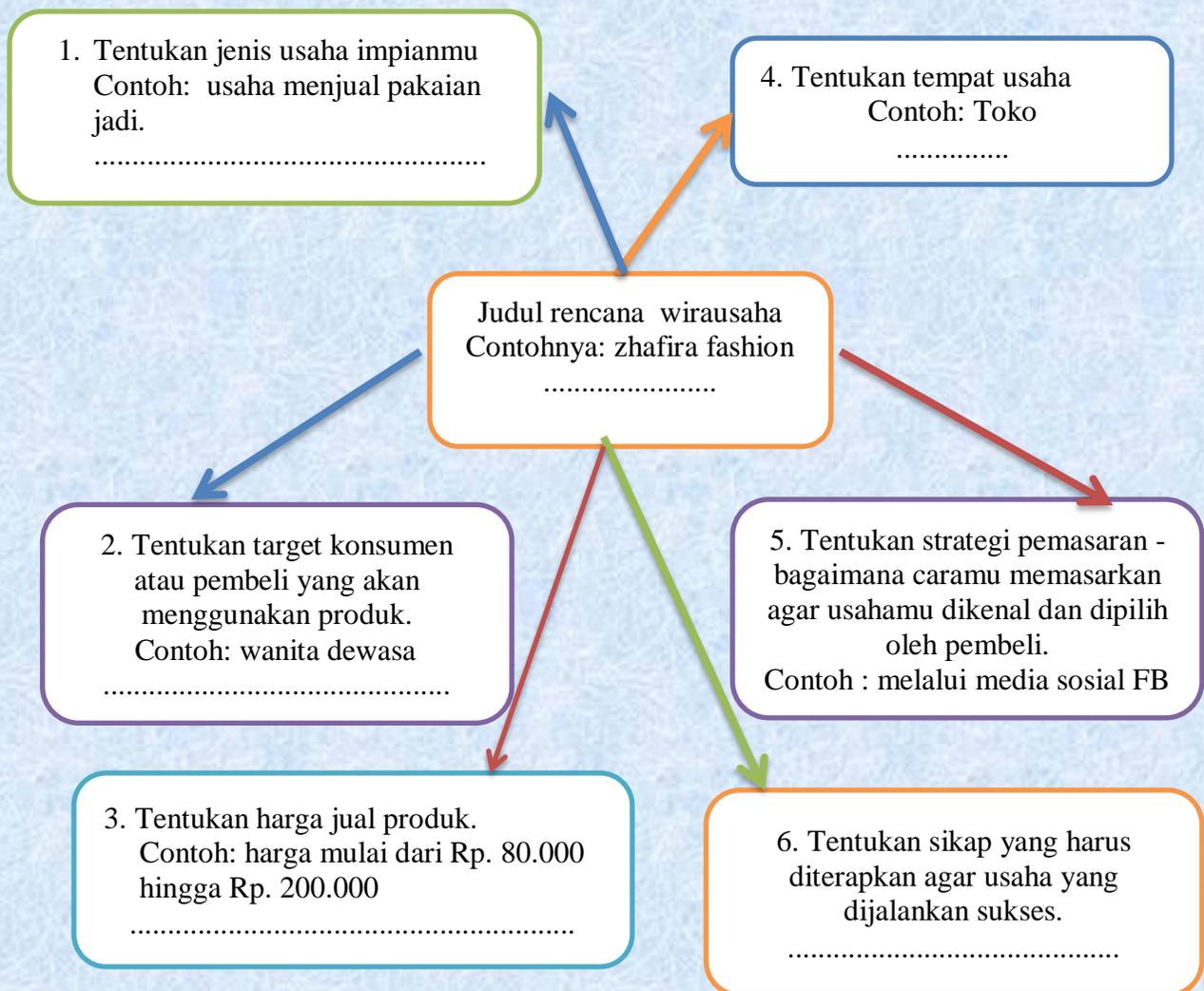
1. Setelah mengamati video pada power point tentang wirausaha, peserta didik dapat menganalisis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat rencana kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.



C. Petunjuk kegiatan

Dalam kelompok kecil, kamu akan membuat satu kegiatan wirausaha. Perhatikan langkah-langkah berikut:

1. Tentukan jenis usaha impianmu
 - Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.
 - Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lainlain.
 - Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha. Berikan alasan kalian.
2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.
3. Tentukan harga jual produk.
 - Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.
4. Tentukan tempat usaha
 - Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.
5. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut.
6. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
 - Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Kerjakan bersama semua teman dalam kertas atau karton yang cukup besar untuk dibaca oleh semua teman di kelas.
 - Bersama teman dalam kelompok, kalian akan mempresentasikan usaha impian kalian pada pertemuan berikutnya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

Muatan Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan Bahasa Indonesia

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|--|---|
| 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) | 3.6.1 Menganalisis cara mengisi formulir ujian Nasional secara benar.C4 |
| 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya | 4.6.1 Melengkapi formulir ujian Nasional secara benar.P3 |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pada power point tentang petunjuk pengisian formulir ujian Nasional, peserta didik dapat menganalisis cara mengisi formulir ujian nasional secara benar.
2. Setelah membaca petunjuk tentang cara mengisi formulir ujian Nasional, peserta didik dapat melengkapi teks formulir ujian Nasional secara benar.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD
2. Bacalah petunjuk dalam mengerjakan LKPD
3. Kerjakanlah dengan teliti dan apabila mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru.

Lengkapilah Formulir Ujian Sekolah/Madrasah di bawah ini!

The image shows a sample of a National Exam Registration Form (Ujian Sekolah Berstandar Nasional/USBN) for the year 2017/2018. The form is titled "LEMBAR JAWABAN UJI COBA USBN" and includes fields for the student's name, ID number, and school name. It also features a grid for marking answers (A, B, C, D) for each question. The form is presented as a document with a header, instructions, and a grid of questions and answers.

INSTRUMEN EVALUASI

1. Penilaian Sikap

- a. **Teknik Penilaian** : Lembar Observasi
- b. **Bentuk Instrumen** : Lembar Observasi
- c. **Kisi-kisi** :

| No | Sikap | Indikator | Butir Instrumen |
|----|-----------------|--|-----------------|
| 1 | Jujur | Mengerjakan soal dengan baik tidak menyontek/ hasil pemikiran sendiri. | 4 |
| 2 | Tanggung jawab | Menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi. | 4 |
| 3 | Rasa Ingin tahu | Bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari | 4 |
| 4 | Sopan | Menghormati orang lain dan menjaga cara bicaranya. | 4 |

d. Instrumen Penilaian

| No | Nama Siswa | Sikap yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Nilai | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|-------|--|
| | | Jujur | | | | Tanggung Jawab | | | | Rasa Ingin Tahu | | | | Sopan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1. | Isma Mudrika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Tassa Olivia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Feni Kusmala Vutri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Hariril Mustofa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Hadig Aprilian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Harzila Dania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Rifki Pahrori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | M. Mus'ab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Hanif Muzahlivi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | M.Rapa Andala | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Khaidil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Khoirah Azizah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria:

4 = Membudaya (dilakukan lebih dari 4 kali)

3 = Mulai berkembang (dilakukan 3- 4 kali)

2 = Mulai terlihat (dilakukan 1-2 kali)

1 = Belum terlihat (apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan)

e. Rubrik Penilaian Sikap

| Aspek | Membudaya | Mulai Berkembang | Mulai terlihat | Belum terlihat |
|-----------------|--|--|---|--|
| Jujur | Selalu mengerjakan soal dengan baik tidak menyontek/ hasil pemikiran sendiri | Sering mengerjakan soal dengan baik tidak menyontek/ hasil pemikiran sendiri | Kadang-kadang mengerjakan soal dengan baik tidak menyontek/ hasil pemikiran sendiri | Tidak pernah mengerjakan soal dengan baik tidak menyontek/ hasil pemikiran sendiri |
| Tanggung jawab | Selalu menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi. | Sering menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi. | Kadang-kadang menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi | Tidak pernah menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi. |
| Rasa ingin tahu | Selalu bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari | Sering bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari | Kadang-kadang bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari | Tidak pernah bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari |
| Santun | Selalu menghormati orang lain dan menghormati cara bicaranya. | Sering menghormati orang lain dan menghormati cara bicaranya. | Kadang-kadang menghormati orang lain dan menghormati cara bicaranya. | Tidak pernah menghormati orang lain dan menghormati cara bicaranya. |

a. Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{\text{skor diperoleh}}{4} \times 4$ skor akhir

Skor tertinggi

Skor maksimal : 20

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai: Sangat Baik

(A) : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (D) : apabila memperoleh skor $\leq 1,33$

Contoh: $\frac{18}{20} \times 4 = 3,60 \Rightarrow$ Sangat Baik (A)

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan

| No. | Kompetensi Dasar/ Indikator | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Kunci Jawaban | Nomor Soal |
|-----|---|---|----------------|-------------|---------------|------------|
| 1. | PPKN 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | Di sajikan teks pernyataan, peserta didik menelaah tujuan dari wirausaha. | C 4 | Pg | A | 1 |
| 2. | | Disajikan gambar wirausaha, peserta didik menganalisis kegiatan usaha yang ada pada gambar. | C4 | pg | A | 2 |
| 3. | | Disajikan teks cerita narasi, Peserta didik menganalisis jenis usaha yang ada pada teks. | C4 | Pg | B | 3 |
| 4. | | Peserta didik menentukan sikap tanggung jawab yang sebaiknya diterapkan oleh pemilik wirausaha. | C1 | Pg | B | 4 |
| 5. | | Di sajikan teks bacaan kegiatan wirausaha, peserta didik menelaah teks untuk menentukan solusi pada bacaan tersebut. | C4 | Pg | D | 5 |
| 6. | Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup, dsb.) | Disajikan teks, peserta didik mengidentifikasi pernyataan pada teks menenai formulir | C5 | Pg | A | 1 |
| 7. | | Disajikan gambar formulir ujian nasional, peserta didik menemukan petunjuk yang tepat saat mengisi formulir ujian nasional. | C4 | Pg | A | 2 |
| 8. | | Disajikan gambar formulir ujian nasional, peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian pada formulir ujian nasional. | C1 | Pg | C | 3 |
| 9. | | Disajikan gambar formulir, peserta didik menganalisis gambar formulir yang disajikan. | C 4 | pg | C | 4 |
| 10. | | Disajikan teks cerita, peserta didik menelaah teks cerita anak mengenai formulir yang akan digunakan saat akan menabung. | C 4 | Pg | C | 5 |

Tes tertulis PPKN

PILIHAN GANDA

1. Menyebarkan pengaruh wirausaha.
2. Membangun karakter wirausaha.
3. Membentuk wirausaha yang berkualitas.
4. Membangun kesejahteraan masyarakat.

1. Pernyataan di atas merupakan penjelasan dari
 - a. Tujuan wirausaha
 - b. Manfaat wirausaha
 - c. Pengertian wirausaha
 - d. Kelebihan wirausaha



2. Gambar diatas merupakan wirausahaan pada bidang
 - a. Jasa
 - b. Pertanian
 - c. Wisata
 - d. Kuliner

Siapa yang tak kenal dengan Nadiem Makarim? Salah satu pengusaha muda sukses Indonesia ini secara resmi diangkat oleh Presiden Joko Widodo menjadi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) di Kabinet Indonesia Maju.

Nama Nadiem Makariem dikenal luas ketika dirinya sukses mendirikan Gojek, sebuah perusahaan transportasi dan penyedia jasa berbasis daring di Indonesia. Lulusan International Relations di Brown University Amerika Serikat dan Harvard Business School ini memulai karier di sebuah perusahaan konsultan McKinsey & Company. Kariernya kemudian berlanjut di Zalora Indonesia sebagai Managing Editor, lalu menjabat Chief Innovation Officer di Kartuku.

Berbekal pengalaman itulah, Nadiem Makarim berinisiatif mendirikan PT Gojek Indonesia pada awal 2015. Ide itu tercetus pertama kali ketika Nadiem melihat permasalahan utama para pengendara ojek konvensional, di mana mereka tidak punya tempat mangkal menunggu penumpang. Berkat inovasi dari Gojek ini pula, banyak penumpang ojek yang bisa nyaman berinteraksi dengan para pengendara ojek.

3. Berdasarkan teks cerita di atas, Pak Nadiem Makarim memiliki usaha padang bidang....
 - a. Jasa komunikasi
 - b. Jasa transportasi
 - c. Kuliner
 - d. Perdagangan

4. Sikap tanggung jawab yang sebaiknya diterapkan oleh pemilik wirausaha adalah sebagai berikut.
 - a. Pemilik usaha harus bekerja keras dan memiliki semangat pantang menyerah.
 - b. Menghasilkan barang yang memenuhi persyaratan dagang.
 - c. Kualitas barang yang di jual seadanya saja
 - d. Menciptakan kemasan barang yang unik sehingga senantiasa diingat oleh konsumen.

5. Dayu memiliki usaha pada bidang kuliner, yakni menjual makanan kebab. Dayu menjual kebab di toko kecil yang dibuat di pekarangan rumahnya. Kebab di jual dengan kisaran harga Rp. 5.000,00 sampai dengan harga Rp.10.000,00. Kebab di buat dari bahan-bahan yang segar dan rasa yang enak. Usaha yang dijalankan Dayu sudah berjalan sekitar 2 bulan, akan tetapi tidak ada peningkatan omset tiap minggnya.
Berdasarkan teks cerita diatas, apa yang sebaiknya Dayu lakukan agar usahanya berkembang?
 - a. Menjual harga kebab menjadi lebih murah dengan menurunkan kualitasnya.
 - b. Menutup usaha kebab dan menggantinya dengan usaha baru.
 - c. Meminjam uang ke Bank agar usaha makin besar.
 - d. Melakukan kegiatan promosi melalui poster dan Media Sosial.

KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. B
4. B
5. D

(skor untuk tiap nomor = 2)

Tes tertulis Bahasa Indonesia

PILIHAN GANDA

- a. Untuk mendapatkan suatu informasi tertentu yang diperlukan oleh suatu instansi dari diri Anda.
- b. Mengumpulkan data-data yang sama agar lebih mudah dalam mengelompokkan pengisi formulir
- c. Dapat dijadikan sebagai bukti fisik.
- d. Merekam suatu bukti dari transaksi.
- e. Mengurangi kesalahan pemesanan atau pengiriman barang

1. Teks diatas merupakan pernyataan dari:

- a. Fungsi formulir
- b. Petunjuk pengisian formulir
- c. Manfaat formulir
- d. Pengertian formulir

The image shows a sample of a National Exam Answer Sheet (Lembar Jawaban Ujian Nasional) for the 2017/2018 academic year. The form is divided into several sections: 1. Header: 'UJI COBA UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN) TAHUN PELAJARAN 2017/2018'. 2. Instructions: 'Lembar Jawaban Ujian Nasional' and 'Centok Sisa Masing-masing'. 3. Participant Information: 'NAMA PESERTA' (Name of Participant) and 'Nomor Peserta' (Participant Number) with a grid for marking. 4. Date of Birth: 'Tanggal Lahir' (Date of Birth) with a grid for marking. 5. Exam Date: 'Nama Mata Ujian (Sesuai Mata Ujian)' (Exam Subject) and 'Tanggal Ujian' (Exam Date) with a grid for marking. 6. Answer Key: 'JAWABAN' (Answers) with a grid for marking. 7. Signature: 'Tanda Tangan Peserta' (Participant Signature).

2. Dibawah ini, manakah petunjuk yang benar dalam mengisi Formulir Ujian Nasional

- a. Isilah hanya dengan pensil 2B.- Lembar jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek, atau terlipat- Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kotak. Pilih jawaban yang benar- Tulislah nama peserta pada kotak yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
- b. Isilah hanya dengan pensil 2B.- Lembar jawaban ini tidak boleh menggunakan kertas lain, basah, robek, atau terlipat- Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kotak. Pilih jawaban yang benar- Tulislah nama peserta pada kotak yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
- c. Isilah hanya dengan pensil 2B.- Lembar jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek, atau terlipat- Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kotak. Pilih jawaban yang benar- Tulislah nama peserta di sudut formulir, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
- d. Isilah hanya dengan pensil 2B.- Lembar jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek, atau terlipat- Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada salah semua kotak yang telah disediakan a,b,c dan d. Pilih jawaban yang benar- Tulislah nama peserta pada kotak yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.

3. Apa saja bagian-bagian yang terdapat pada gambar formulir ujian Nasional pada soal nomor 2

....

- a. Nama peserta, Nomor peserta, tanggal lahir, nama pengawas ujian, tanggal ujian dan tanda tangan
- b. Nama peserta, Nomor peserta, tanggal lahir, nama mata ujian, tanggal ujian dan tanda tangan orang tua.
- c. Nama peserta, Nomor peserta, tanggal lahir, nama mata ujian, tanggal ujian dan tanda tangan.
- d. Nama peserta, Nomor peserta, tanggal lahir, alamat lengkap, tanggal ujian dan tanda tangan



**FORMULIR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
 SMPN SATU ATAP SUNGAI KARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. KETERANGAN CALON PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap :
2. Nama Panggilan :
3. Jenis Kelamin : (Laki-laki / Perempuan)*
4. NISN / Nomor Induk Siswa Nasional : (10 digit angka, contoh : "0008641320").
5. Tempat, Tgl. Bln. Thn. Lahir :
6. Agama : (Islam / Protestan / Katolik / Hindu / Budha / Kong Hu Cu)*
7. Anak ke : (.....)
8. Status dalam Keluarga : (Anak Kandung / Anak Tiri / Anak Angkat)*
9. Jumlah Saudara Kandung : orang, Jumlah Adhik = orang, Jumlah Kakak = orang
10. Jumlah Saudara Tiri : orang, Jumlah Adhik = orang, Jumlah Kakak = orang
11. Jumlah Saudara Angkat : orang, Jumlah Adhik = orang, Jumlah Kakak = orang
12. Alamat Tempat Tinggal : Jln. RT. RW. Ds.
 Kec. Kab.
13. No. Telp / Hp. yang bisa dihubungi :
14. Alumni dari SD / MI Asal :
15. Jumlah Nilai Akhir dan Nilai Rata-rata : Jumlah NA = Nilai Rata-rata =

B. KETERANGAN BAKAT DAN MINAT CALON PESERTA DIDIK

1. Hobi :
2. Bidang Studi yang paling digemari :
3. Olah Raga yang paling digemari :

4. Gambar diatas merupakan contoh dari formulir

- a. Pendaftaran lomba
- b. Keanggotaan perpustakaan
- c. Pendaftaran sekolah
- d. Tabungan

Sejak duduk di kelas 6 Sekolah Dasar, Doni mulai menyisihkan uang jajannya untuk di tabung, ia berniat menggunakan uang tersebut untuk melanjutkan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), ia ingin membeli perlengkapan sekolah sendiri. Setelah 6 bulan menabung, uang terkumpul cukup banyak, Doni mengajak Ibu untuk menyetorkan uangnya ke Bank.

5. Dari cerita diatas, formulir apa yang tepat untuk Doni gunakan

- a. Pembuatan SIM
- b. Pembuatan kartu pelajar
- c. Tabungan
- d. Pendaftaran lomba

Kunci jawaban

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 3. A | 5. C |
| 2. A | 4. C | |

Petunjuk Penskoran

Nilai evaluasi menggunakan rumus:

perhitungan Nilai akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian : lembar pengamatan

1. PPKN : Membuat peta pikiran rencana wirausaha

| No. | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|---|----|-------|---------|
| 1. | Peserta didik dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. | | | |
| 2. | Peserta didik menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh pak Gino bagi masyarakat. | | | |
| 3. | Peserta didik dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal masyarakat. | | | |
| 4. | Peserta didik menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. | | | |
| 5. | Peserta didik menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha di sebelah kita. | | | |

| No | Nama Siswa | INDIKATOR | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | | Peserta didik dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. | | Peserta didik menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh pak Gino bagi masyarakat. | | Peserta didik dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal masyarakat | | Peserta didik menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. | | Peserta didik menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha di sebelah kita. | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1. | Isma Mudrika | | | | | | | | | | |
| 2. | Tassa Olivia | | | | | | | | | | |
| 3. | Feni Kusmala Vutri | | | | | | | | | | |
| 4. | Hariril Mustofa | | | | | | | | | | |
| 5. | Hadig Aprilian | | | | | | | | | | |
| 6. | Harzila Dania | | | | | | | | | | |
| 7. | Rifki Pahrori | | | | | | | | | | |
| 8. | M. Mus'ab | | | | | | | | | | |
| 9. | Hanif Muzahlivi | | | | | | | | | | |
| 10. | M.Rapa Andala | | | | | | | | | | |
| 11. | Khaidil | | | | | | | | | | |
| 12. | Khoirah Azizah | | | | | | | | | | |

2. Bahasa Indonesia: Melengkapi formulir Ujian Nasional

| No. | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|---|----|-------|---------|
| 1. | Peserta didik dapat menuliskan Nama pada kotak yang telah disediakan. | | | |
| 2. | Peserta didik menuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan | | | |
| 3. | Peserta didik dapat menuliskan kotak pada kolom Mata Ujian yang sedang diujikan. | | | |
| 4. | Peserta didik menuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan pada kotak yang disediakan. | | | |
| 5. | Lembar jawaban tidak boleh kotor, basah, robek, atau terlipat. | | | |

