

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Percontohan PAM  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema : Wirausaha  
 Sub Tema 3 : Ayo Belajar Wirausaha  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar pada *power point* tentang bahan membuat magnet, peserta didik dapat *menyusun* langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Setelah merancang konsep langkah-langkah membuat magnet, peserta didik dapat *mendemonstrasikan* membuat magnet dengan bahan yang telah disediakan sebelumnya dengan percaya diri.
3. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik dapat *meidentifikasi* komponen pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti
4. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik dapat *mempraktikkan* presentasi tentang cara pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius.</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Maju Tak Gentar" dan dilanjutkan Tepuk PPK (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran 1 dan 2 berdasarkan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi : konflik kognitif</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li> </ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet</li> <li>▪ Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan dan mengamati gambar terkait bahan untuk membuat magnet yang telah disediakan. (<b>Saintifik – mengamati</b>)</li> </ul> <p><b>Guru bertanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernahkah kalian berkunjung ke tempat wirausaha yang menjual mainan ?</li> <li>- Apakah kalian pernah membeli mainan yang menggunakan magnet ?</li> <li>- Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi 3 kelompok yaitu Kelompok A,B dan C</li> <li>▪ Siswa melakukan percobaan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>• Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>• Kelompok C melakukan percobaan 3</li> </ul> </li> <li>▪ Guru membagikan puzzle terkait langkah langkah percobaan</li> <li>▪ Peserta didik menyusun konsep langkah-langkah dalam membuat percobaan magnet</li> <li>▪ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota kelompok dibagi tugas untuk melakukan presentasi dan kunjung karya ke kelompok lain</li> </ul>	185 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anggota kelompok bertugas melakukan kunjung karya memberikan mengamati hasil karya kelompok lain dengan belajar bertanya, memberikan komentar dan saran.</li> <li>• Anggota kelompok yang bertugas mendemonstrasikan percobaan, menanggapi komentar dan saran secara produktif</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah melakukan kunjung karya, peserta didik kembali ke kelompok masing-masing dan menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan kelompok lain.</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan : “Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?”</li> <li>▪ Peserta didik membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus mereka isi.</li> <li>▪ peserta didik dapat <i>melengkapi</i> pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Marendeng Marempe”</li> </ul> <p>Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	15 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. IPA  
Laporan percobaan
2. Bahasa Indonesia  
Pengisian formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.
3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Mengetahui  
Kepala UPT SMP SDN Percontohan  
BAM



Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197207231995051001

Makassar, .....  
Guru Kelas VI,

Ika Ayuvia Johan, S.Pd  
NIP. 19890817 201403 2 001