

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Oleh  
**DYAH NURHAYATI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN NUSUKAN BARAT 113  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 1 hari sebelum pembelajaran guru mengirimkan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tugas membaca buku paket tema 5 subtema 1 PB 1</li><li>2. Guru mengirimkan PPT materi magnet (Asingkron)</li></ol></li><li>■ Peserta didik memperhatikan keterangan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".(<i>Comunication</i>)(singkron)</li><li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>Communication(sinkron)</i>	
	<b>Sintak Model Blended Learning</b>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar magnet yang disediakan oleh guru dan mengidentifikasi jenis – jenis dan fungsi magnet (<i>Ketrampilan abad 21/sinkron</i>)</li> <li>▪ Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab untuk lebih memahami siswa mengenai materi magnet (<i>comunication</i>)</li> <li>▪ Peserta didik membuat 1 pertanyaan mengenai magnet, menyampaikan dan menunjuk 1 siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuat. (<b>Critical thinking and problem formulation</b>)</li> <li>▪ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.</li> <li>▪ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.</li> <li>▪ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengamati jenis-jenis formulir</li> <li>▪ Peserta didik dan guru membahas bersama mengenai formulir yang disediakan</li> <li>▪ Siswa menuliskan fungsi formulir 1 dan 2.</li> <li>▪ Peserta didik meuliskan perbedaan kedua formulir</li> </ul>	25 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Guru memberikan tugas melalui google form dan</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	handout.( <i>Asingkron</i> ) ▪ Peserta didik diajak guru untuk menutup pembelajaran dengan doa bersama ( <i>Religius</i> )	
ASSESMEN (PENILAIAN)		
Sikap (lampiran), perilaku (lampiran) dan pengetahuan(hand out dan google form)		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 19 September 2020  
Guru Kelas VI

**Sri Ramtini,S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19650107 108508 2 002

**Dyah Nurhayati,S.Pd**

Dosen pembimbing

Guru Pamong

**Desy Fajar Privavi,M.Pd**

NIDN. 0603129001

**Widiyanto,M.Pd**

NIP. 19780206 200312 1 006