

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 90 Kendari
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Fase PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	Orientasi siswa terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengemukakan tujuan pembelajaran pada hari ini.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa saja yang diketahui tentang sistem peredaran darah?	8 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar-gambar organ peredaran darah pada manusia • Membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang siswa 	
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ditampilkan guru • Siswa diminta memperhatikan buku masing-masing dan mengamati secara jelas bagian-bagian dari organ peredaran darah pada manusia 	
	Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok	<p>Mengelompokkan (mengklasifikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan LKPD kepada setiap kelompok siswa • Setiap kelompok siswa mengerjakan LKPD siswa mengidentifikasi bagian-bagian jantung dan fungsinya, • Siswa mengidentifikasi pembuluh darah pada manusia, peranan serta perbedaannya • Siswa menuliskan bagian-bagian paru-paru, • Siswa diminta membuat gambar organ peredaran darah pada manusia <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas • Guru meminta siswa agar menanggapi hasil kerja kelompok lain <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan, membuat kesimpulan tentang sistem peredaran darah pada manusia 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil pekerjaan mereka • Guru menyatukan hasil gambar organ peredaran darah yang mereka buat dalam bentuk kliping. 	

Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Memprediksi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
---------	--	---	---------

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 90 Kendari

JAFARUDIN, S.Pd

Kendari, 6 Januari 2022
Guru Kelas

WAODE NENI YARTI, S.Pd