

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KELAS TINGGI**

**SIKLUS 2**

**KELAS VI SEMESTER 1**

**TEMA 5**

**SUBTEMA 1**

**PEMBELAJARAN 1**



**Di susun oleh :**

**ANGGUN YULIAWATI**

**KELOMPOK C**

**KELAS 3**

**No.PESERTA : 201500555981**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA  
ANGKATAN IV TAHUN 2021**

Universitas Negeri Muhamadiyah Prof.Dr.Hamka  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Anggun Yulawati  
Angkatan 4  
Kelas 03  
PGSD



## RENCANA PELAKSANAAN

**KELAS VI  
TEMA 5**



## WIRUSAHA

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)  
Dalam Jabatan (Daljab)  
Tahun 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Antasari 1 Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit  
Hari/Tanggal : Kamis, 4 Nopember 2021

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**IPS**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menganalisis (C4) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
<b>2</b>	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melengkapi (P3) tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah bagan.

**IPA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.5 Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menyimpulkan (C4) macam-macam magnet.
<b>2</b>	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan	4.5.1 Mengadaptasikan (P4) percobaan tentang sifat-sifat magnet.

	penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
--	---	--

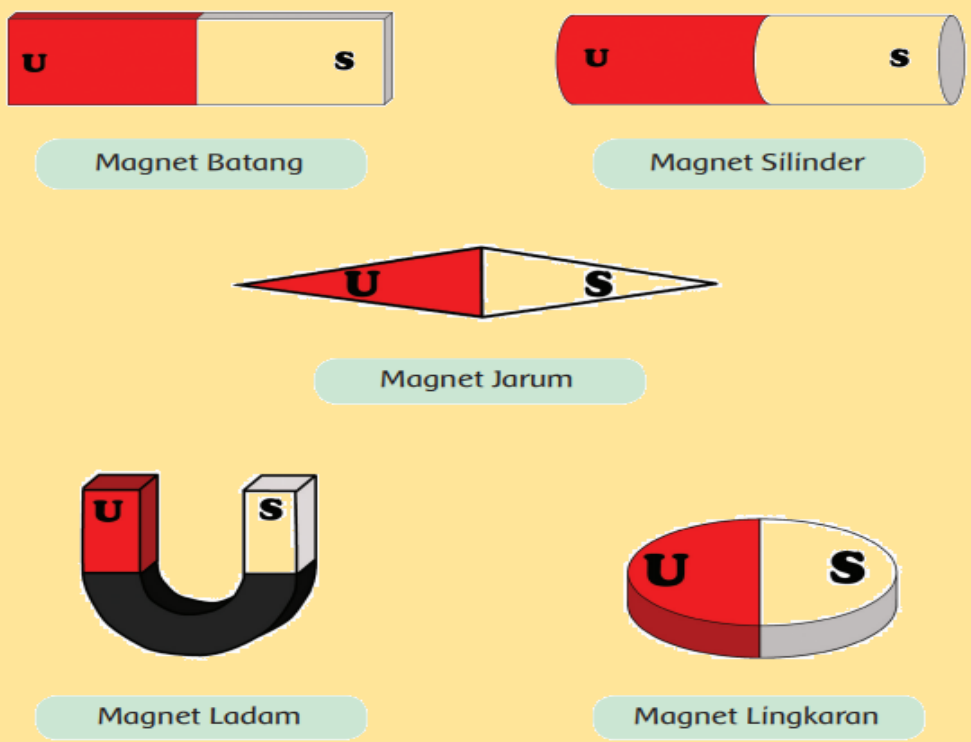
C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, peserta didik mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. **(C4)**
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu **melengkapi** bagian laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. **(P3)**
3. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyimpulkan macam-macam magnet secara benar. **(C4)**
4. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengadaptasikan percobaan tentang sifat- sifat magnet secara benar. **(P4)**

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**  
Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

D. MATERI

IPA

1	Fakta	
2	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet batang bentuknya menyerupai batang atau balok atau kubus.</li> <li>• Magnet silinder, menyerupai tabung panjang.</li> <li>• Magnet jarum menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnet yang runcing.</li> <li>• Magnet U (magnet ladam) berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U.</li> <li>• Magnet cincin, magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai cincin.</li> <li>• Magnet keping, magnet ini memiliki bentuk menyerupai kepingan logam.</li> </ul>

3	Prinsip	Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S).
4	Prosedur	Dengan mengetahui bentuk magnet diharapkan dapat mengenal magnet sesuai bentuknya

MATERI	DIMENSI PENGETAHUAN			
	FAKTUAL	KONSEPTUAL	PROSEDURAL	METAKOGNITIF
<b>IPS : Peran Indonesia dalam ASEAN</b>				
Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN	Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN	Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN	Menyebutkan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN
<b>IPA : Sifat dan Bentuk Magnet</b>				
Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Menganalisis sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Menyimpulkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Mendetail sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

#### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

##### IPS

Pendekatan : Saintifik  
 Model : Problem Based Learning (PBL)  
 Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

##### IPA

Pendekatan : Saintifik  
 Model : Project Based Learning (PJBL)  
 Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat :

- ❖ Laptop
- ❖ Layar proyektor
- ❖ Proyektor

Media :

- ❖ Power Point
- ❖ Video Pembelajaran

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Youtube

➤ <https://youtu.be/kDbhPim-zgg>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam</li> <li>2. Guru menghimbau peserta didik untuk melaksanakan Prokes (Cuci tangan, Pakai Masker, dan Jaga jarak)</li> <li>3. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan menyanyikan lagu nasional (<b>Orientasi</b>) (<b>PPK: Religius, Nasionalis</b>)</li> <li>4. Guru melakukan presensi dilanjutkan dengan mempersiapkan peserta didik mengikuti pelajaran dan memberikan motivasi</li> <li>5. Tanya jawab bersama peserta didik terkait gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan (<b>Appersepsi</b>) (<b>C4: Communication</b>)</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b> Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peran-an dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membaca tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”.</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku peserta didik. (<b>PPK : Mandiri</b>) (<b>C4: Communication</b>)</li> <li>• Kemudian, peserta didik menganalisis alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan.</li> <li>• Setelah itu, peserta didik menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Peserta didik menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut.</li> <li>• Kemudian, peserta didik menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut.</li> <li>• Peserta didik menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membicarakan tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.</li> <li>• Peserta didik melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak Video terkait Magnet. <a href="https://youtu.be/kDbhPim-zgg">https://youtu.be/kDbhPim-zgg</a> (<b>TPACK</b>)</li> <li>• Peserta didik merancang pertanyaan terkait magnet</li> <li>• Peserta didik meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan salah satu jenis magnet dan menggambar pada rumah siput di LKPD yang telah dibagikan</li> <li>• Berdasarkan video yang peserta didik tonton, peserta didik memprediksi apa yang terjadi jika kedua kutub magnet didekatkan?</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil prediksi pada tabel di LKPD</li> <li>• Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.</li> <li>• Bermain kuis dengan materi pelajaran yang telah dipelajari <a href="https://wordwall.net/id/resource/24413297">https://wordwall.net/id/resource/24413297</a></li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan terkait materi yang sudah dipelajari</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran (<b>4C:CREATIVITY</b>)</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik yang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan pujian dan menegur peserta didik yang tidak aktif atau melakukan pelanggaran dalam pelaksanaan pembelajaran sebagai punishmen</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan pembelajaran berikutnya dan pelaksanaan protokol kesehatan</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (<b>PPK: Religius</b>)</li> </ul>	10 Menit

## I. PENILAIAN (ASESMEN)

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS
1	Ahmad Maulana												
2	Akhmad Mahdi												
3	Alfianor												
4	Ali Akbar												
5	Aulia Nadella												
6	Inaratu Fithirina												
7	M. Arafı Ramadhani												
8	Muhammad Ikhsan												
9	Muhammad Rasyadi												
10	Muhammad Ridho												
11	Naura Apriyani												
12	Nihayatul Kamal												
13	Putri Nabila												
14	Raihan Anugrah Nawawi												
15	Rangga Anugrah Nawawi												
16	Rangga Dwi Julianto												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Bentuk Penilaian
1	IPS	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN	Soal Evaluasi Peserta didik
		Setiap jawaban benar mendapat 20 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	
2	IPA	Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Soal Evaluasi Peserta didik
		Setiap jawaban benar mendapat 20 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	

## Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan	Bentuk Penilaian
1	IPS	Mendesain hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, dalam lingkup ASEAN	Mengisi bagan Uraian (LKPD halaman 5)
		Setiap jawaban benar mendapat 25 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	
2	IPA	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Mengisi tabel Uraian (LKPD halaman 6)
		Setiap jawaban benar mendapat 25 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	

### J. RENCANA TINDAK LANJUT

Setelah melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran maka akan dilaksanakan:

#### 1. Remedial

Peserta didik yang dalam pelaksanaan evaluasi mendapat nilai dibawah KKM yaitu 60, maka akan diberikan penguatan dan bimbingan dari guru

#### 2. Penguayaan

Peserta didik yang dalam pelaksanaan evaluasi mendapat nilai sama dengan atau lebih dari KKM yaitu 60 akan diberikan pelajaran tambahan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Oktober 2021  
Guru Kelas 6

H.Bambang Mahmudin, S.Pd.MM.  
NIP. 19690508 198911 1 001

Anggun Yuliatwati, S.Pd  
NIP. 19881221 202012 2 006



Universitas Negeri Muhamadiyah Prof.Dr.Hamka  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Anggun Yuliatwati  
Angkatan 4  
Kelas 03  
PGSD



## BAHAN AJAR

KELAS VI  
TEMA 5



## WIRAUSAHA

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)  
Dalam Jabatan (Daljab)  
Tahun 2021

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke- hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, Materi Bahan Ajar kelas VI dengan “Tema 5 Wirausaha , Sub tema 1, Pembelajaran 1” dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih tak luput pula penulis ucapkan kepada dosen pembimbing dan guru pamong yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dalam penulisan. Selain itu ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan seperjuangan kelas 03 atas kerja sama dan bantuannya dalam memberikan masukan dan semangat dalam penulisan materi ajar ini.

Dalam penyusunan materi ajar ini penulis tentu saja tidak dapat luput dari kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat dibutuhkan oleh penulis guna memperbaiki kesalahan dan menjadi lebih baik lagi di lain kesempatan.

Amuntai, 4 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	1
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	2
<b>DAFTAR ISI</b> .....	3
<b>PETA KEDUDUKAN MODUL</b> .....	4
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Deskripsi.....	5
B. Prasyarat .....	5
C. Petunjuk Penggunaan Modul.....	5
D. Tujuan Akhir.....	5
<b>BAB II PEMBELAJARAN</b>	
A. Rencana Belajar Peserta Didik.....	6
B. Tujuan Kegiatan Pembelajaran .....	6
C. Uraian Materi.....	7
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	12



ASEAN

shutterstock.com • 561504724

# PETA KEDUDUKAN MODUL

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memperjelas ruang lingkup ekonomi negara Indonesia
2	4.3 Mendesain hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Mengukur tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Merinci hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menyimpulkan macam- macam magnet. 3.5.1 Menimbang sifat- sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menafsirkan percobaan tentang sifat- sifat magnet. 4.5.2 Merinci hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. DESKRIPSI

Modul ini berisi penjelasan materi bahan ajar guru dalam pelaksanaan pembelajaran, secara luring. Materi bahan ajar ini memuat tentang mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS pada kelas VI tema 5 Wirausaha, Subtema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan, pembelajaran ke 1.

Dengan modul ini diharapkan pembelajaran akan lebih terarah sehingga dapat dilaksanakan secara maksimal.

### B. PRASYARAT

Syarat untuk mempelajari dan melakukan latihan kompetensi dalam modul ini setiap peserta didik harus memiliki minat belajar yang tinggi dan harus mempunyai semangat serta percaya diri dalam belajar.

### C. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

#### 1. Bagi Peserta didik

- a. Baca dan pahami deskripsi modul dan prasyarat penggunaan modul
- b. Baca dan pahami tujuan akhir modul
- c. Bertanya pada guru tentang kesulitan yang ditemui
- d. Ikuti instruksi guru dalam melaksanakan pembelajaran

#### 2. Peran Guru

- a. Melakukan kajian karakteristik dan kaitannya dengan modul
- b. Memotivasi dan menjembatani peserta didik agar dapat memahami dan mengerti isi modul

### D. TUJUAN AKHIR

Peserta didik dapat memahami dan memecahkan masalah terkait materi yang disampaikan berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.



## BAB II

### PEMBELAJARAN

#### A. Rencana Belajar Peserta Didik

---

Satuan Pendidikan	: SDN Antasari I Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: .....

---

1. Guru mengingatkan kembali terkait ASEAN yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.
2. Peserta didik membaca teks terkait pengalaman belajar dari negara-negara Asean
3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
4. Guru bertanya jawab terkait pengalaman belajar dari negara-negara Asean
5. Peserta didik diminta membagikan tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.
6. Peserta didik melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku peserta didik .
7. Peserta didik diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya.
8. Peserta didik menyimak Video terkait Magnet
9. Peserta didik merancang pertanyaan terkait magnet
10. Peserta didik meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat
11. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
12. Peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet.
13. Peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
14. Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
15. Peserta didik diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.
16. Peserta didik mengerjakan Evaluasi

#### B. Tujuan kegiatan pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, peserta didik mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (C4)
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu melengkapi bagan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (P3)
3. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyimpulkan macam-macam magnet secara benar. (C4)

4. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengadaptasikan percobaan tentang sifat- sifat magnet secara benar. (P4)

### C. Uraian materi



“Negara mana saja yang menjadi anggota ASEAN?”



Membaca teks “pengalaman belajar dari negara-negara Asean”

Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?  
Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Karena mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN.

Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN?

Hal yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN adalah pengunjung dapat melihat dan mengetahui berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil serta produk wirausaha dari tiap negara.

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Edo?

Edo memperoleh pengetahuan tentang makanan-makanan khas dari setiap negara ASEAN.

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Beni?

Beni memperoleh pengalaman bisa mengenal Wayang Asik asal Brunei yang khas dari wayang Indonesia.

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Udin?

Udin mendapatkan pengalaman pengalaman belajar yang berharga yaitu melihat secara langsung ragam karya serta budaya setiap negara ASEAN.

Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?

Jika saya mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran kegiatan yang paling menarik adalah mengikuti aneka lomba agar bisa mendapat pengalaman seru dan mendapatkan hadiah cinderamata sebagai kenang-kenangan.

Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut!

- Pentingnya kegiatan pameran khusus kawasan ASEAN untuk mempererat hubungan antar negara anggota.
- Kegiatan pameran dapat digunakan untuk mengetahui ciri khas karya dan budaya setiap negara ASEAN.
- Menjadikan pameran sebagai tempat menampilkan produk wirausaha dari tiap negara ASEAN.



Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut. Kamu akan

*Bahan Ajar Kelas VI Tema 5 Subtema 1 Pelajaran 1 Anggun Yuliani*



mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. Kamu dapat mencari informasi dari berbagai sumber. Laporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran



	<p>Indonesia ekspor hasil pertanian dan impor barang-barang industri Komoditas pertanian Indonesia yang diekspor adalah kakao, sawit, dan batu bara</p>
	<p>MEA adalah bentuk integrasi ekonomi ASEAN dalam artian adanya system perdagangan bebas antara Negara-negara asean. Indonesia dan sembilan negara anggota ASEAN lainnya telah menyepakati perjanjian Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) atau ASEAN Economic Community (AEC).</p>
	<p>Afta (ASEAN Free Trade Area) merupakan kawasan perdagangan bebas ASEAN dimana terdapat suatu perjanjian yang dibuat oleh Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) untuk pengeluaran tempatan semua negara-negara yang terlibat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upaya untuk meningkatkan persaingan ekonomi di berbagai negara ASEAN dengan cara menjadikan ASEAN sebagai basis produksi global atau pasar dunia.</li> <li>2. Untuk menarik para investor asing untuk berinvestasi dan dalam rangka meningkatkan perdagangan antar negara ASEAN.</li> </ol>
	<p>ASEAN Aceh Fertilizer adalah sebuah penghasil pupuk hasil gagasan bersama dalam kerjasama ekonomi dan industri negara-negara Asia Tenggara yang tergabung dalam ASEAN.</p>



Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Simak video berikut !

<https://youtu.be/kDbhPim-zgg>



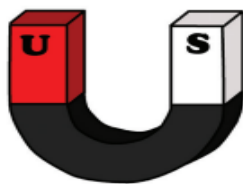
Magnet Batang



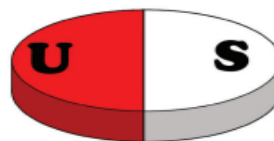
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Magnet batang bentuknya menyerupai batang atau balok atau kubus.
- Magnet silinder, menyerupai tabung panjang.
- Magnet jarum menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnet yang runcing.
- Magnet U (magnet ladam) berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U.
- Magnet cincin, magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai cincin.
- Magnet keping, magnet ini memiliki bentuk menyerupai kepingan logam.

<https://wordwall.net/id/resource/24413297>

## DAFTAR PUSTAKA

Brainly Asean aceh fertilizer project berada di negara? - Brainly.co.id Uploaded 3 April 2020

Brainly <https://brainly.co.id/tugas/22193651> Uploaded 19 Maret 2019

Kegiatan Ekonomi Negara-Negara ASEAN, Materi Kelas 6 SD ..Uploaded 2 Juli 2021

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Tema 5 : Wirausaha . Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

\_\_\_\_\_. 2018. Buku Peserta didik SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Tema 5 : Wirausaha. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan



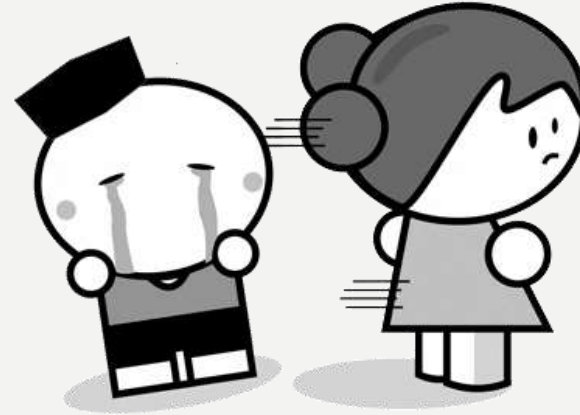
# WIRAUSAHA



KELAS VI TEMA 5 SUBTEMA I PEMBELAJARAN I  
---ANGGUN YULIAWATI---



JAGA JARAK



Jangan Lupa

An illustration of a person with dark hair wearing a green face mask. The person is wearing an orange shirt and has their hands raised in a gesture. The background is white.

Pakai Masker

#LiveHealthierLives

Sun Life



DO'A



ABSENSI




SIAP BELAJAR



LAGU NASIONAL

# TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (C4)
  2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu **melengkapi** bagan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (P3)
  3. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **menyimpulkan** macam-macam magnet secara benar. (C4)
- Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **mengadaptasikan** percobaan tentang sifat- sifat magnet secara benar. (P4)



“NEGARA MANA  
SAJA YANG  
MENJADI  
ANGGOTA  
ASEAN?”



# “NEGARA MANA SAJA YANG MENJADI ANGGOTA ASEAN?”



**Ayo Membaca**



### **Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN**

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN?

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Edo?

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Beni?

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Udin?

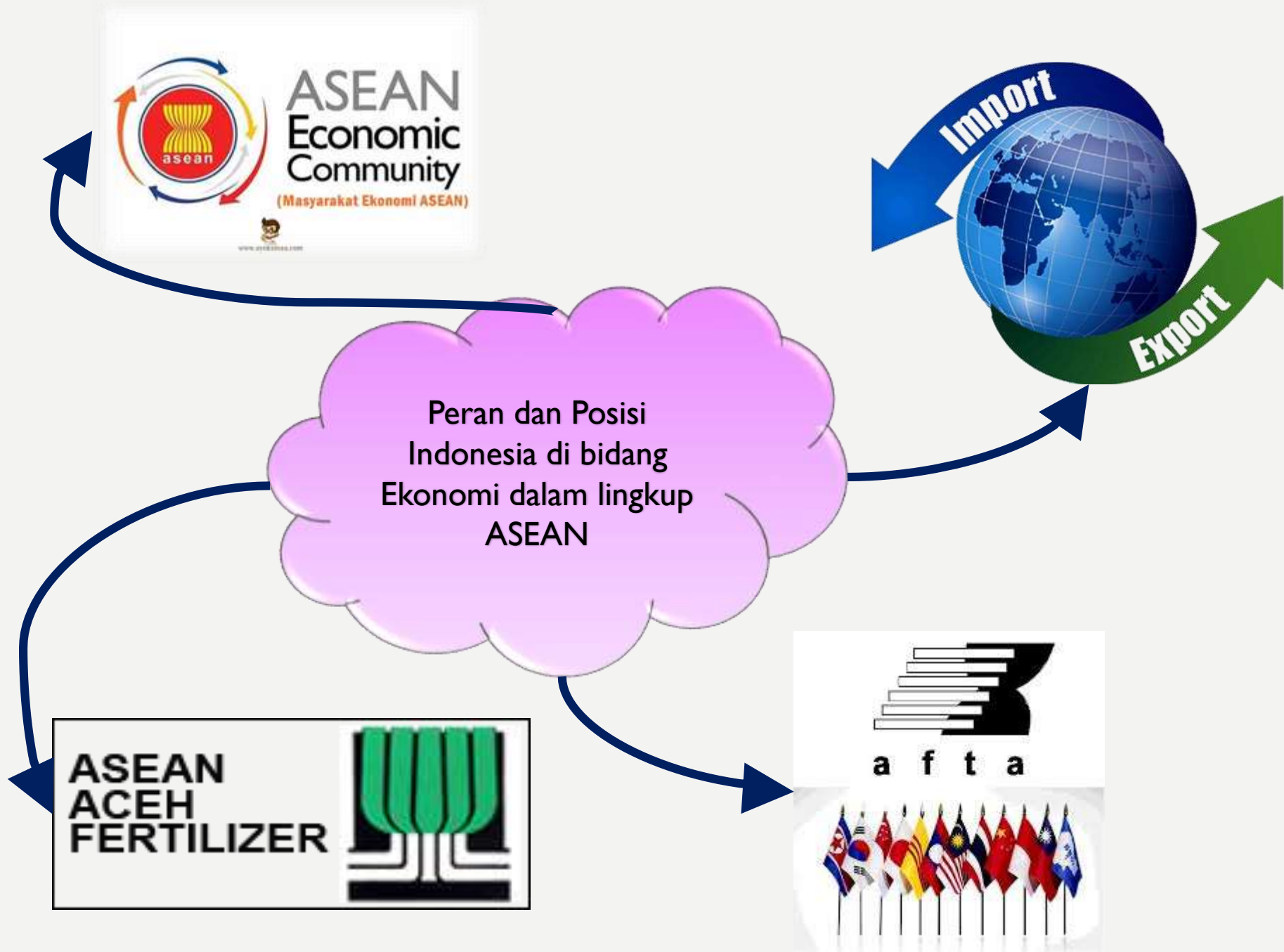
Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?

Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut!

Tahukah kamu  
bahwa banyak  
kerja sama  
yang dilakukan  
antarnegara di  
lingkup ASEAN?

Ayo, kita pelajari  
lebih lanjut!









MEA adalah bentuk integrasi ekonomi ASEAN dalam artian adanya system perdagangan bebas antara Negara-negara asean.



ASEAN  
Economic  
Community

MASYARAKAT  
EKONOMI  
ASEAN



Afta (ASEAN Free Trade Area) merupakan kawasan perdagangan bebas ASEAN dimana terdapat suatu perjanjian yang dibuat oleh Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) untuk pengeluaran tempatan semua negara-negara yang terlibat.

1. Upaya untuk meningkatkan persaingan ekonomi di berbagai negara ASEAN dengan cara menjadikan ASEAN sebagai basis produksi global atau pasar dunia.
2. Untuk menarik para investor asing untuk berinvestasi dan dalam rangka meningkatkan perdagangan antar negara ASEAN.



ASEAN  
ACEH  
FERTILIZER



# Pabrik Pupuk ASEAN Aceh Perusahaan Pertama Negara ASEAN

FHSEQ W

Portals Learning, One  
Exhibition, Seminars, Jungle Trek  
Children's Coloring & Drawing Co  
"Healthy Lifestyle Toward

Dalam pameran negara-negara ASEAN, terdapat cendera mata terbuat dari magnet, yang bisa ditempel pada permukaan yang terbuat dari besi, misalnya di pintu lemari es.

Saya ingin mengetahui lebih lanjut tentang magnet.

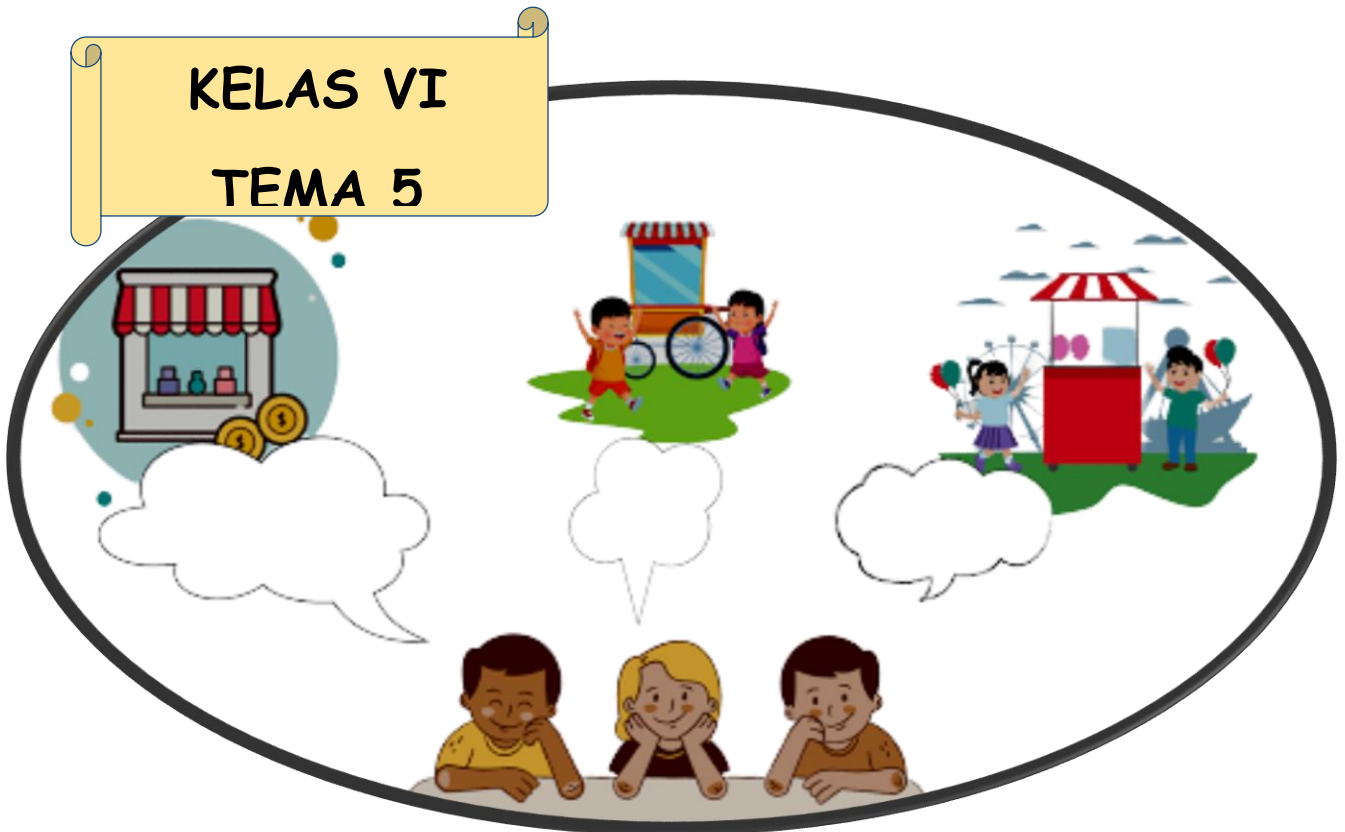


Simak Video Berikut!

... <https://youtu.be/kDbhPim-zgg> ....  
<https://wordwall.net/id/resource/24413297>

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS VI  
TEMA 5



## WIRAUSAHA

An illustration of two children, a girl and a boy, holding up a large yellow sign that says 'WIRAUSAHA'. The girl is on the left, and the boy is on the right. They are standing in front of a wooden frame made of branches. The frame has a palm tree and a beach scene on the left side and some green leaves on the right side.

Nama : .....

Hari/Tanggal : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Antasari 1  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema 5 : Wirausaha  
Mata Pelajaran : IPA dan IPA

### A. Judul Kegiatan

"Peran Indonesia dalam Asean"

### B. Tujuan Pembelajaran

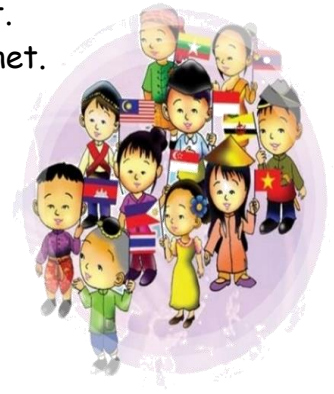
1. Dengan menyimak video tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (HOTS, TPACK, Integrasi ICT, C4:Critical Thingking)
2. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN" dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu membayangkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (HOTS, C4:Critical Thingking)
3. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menemukan macam-macam magnet secara benar. (HOTS, C4: Communication)
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar. (HOTS, C4:Critical Thingking)

### C. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa menonton Video terkait pengalaman belajar dari negara-negara Asean
2. Bertanya jawab terkait pengalaman belajar dari negara-negara Asean
3. Siswa diminta mengisi membayangkan tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.
4. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya.
5. Siswa menyimak Video terkait Magnet
6. Siswa merancang pertanyaan terkait magnet
7. Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat



8. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
9. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
10. Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
11. Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
12. Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.



D. Alat dan Bahan

1. Peralatan menulis
2. Youtube
3. Proyektor dan Layar Proyektor

E. Kegiatan Aktif Siswa

---



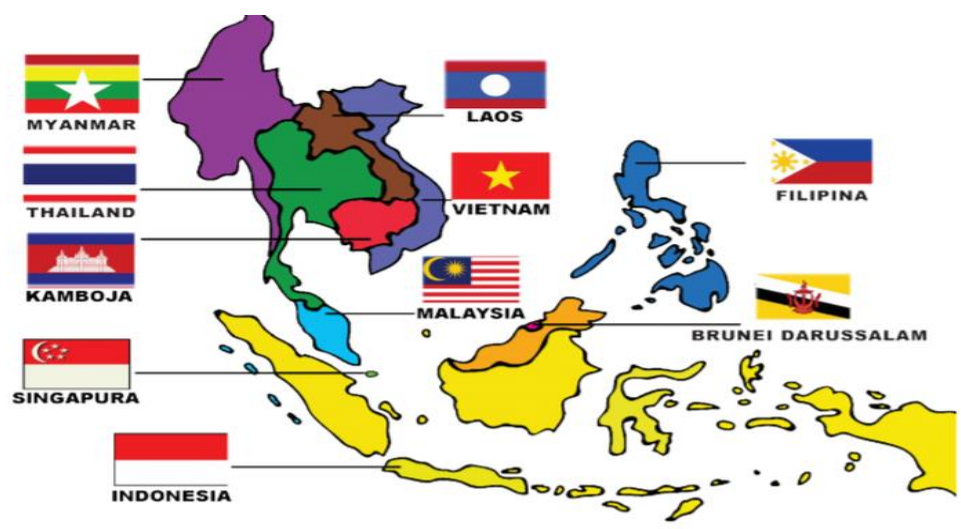
---

IPS

---



---



Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

.....

.....

.....

.....



Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN?



Apa pengalaman belajar yang diperoleh Edo?



Apa pengalaman belajar yang diperoleh Beni?



Apa pengalaman belajar yang diperoleh Udin?

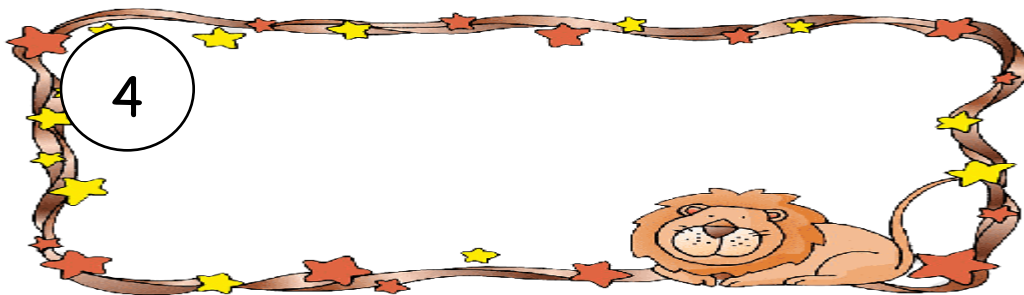
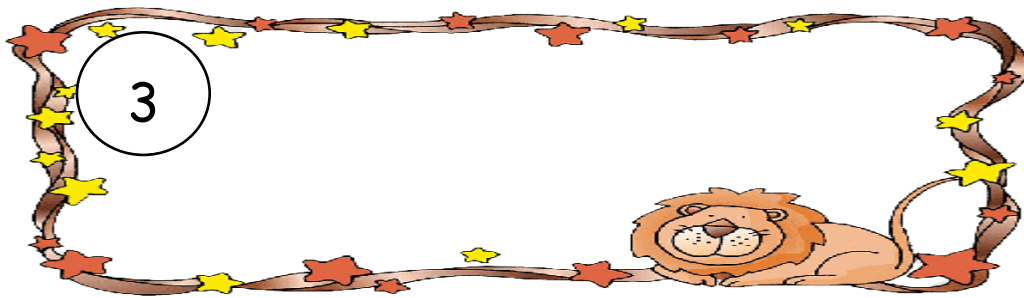
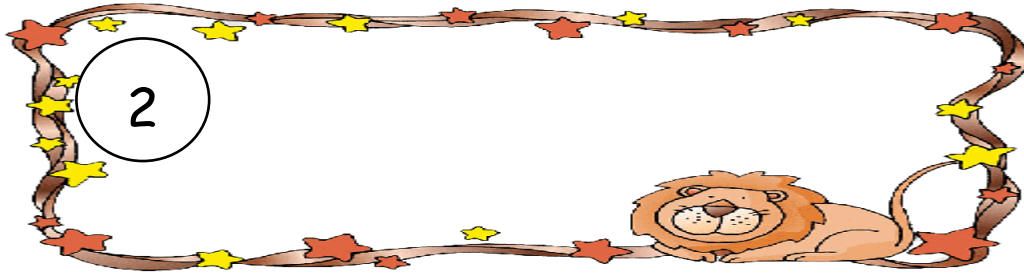
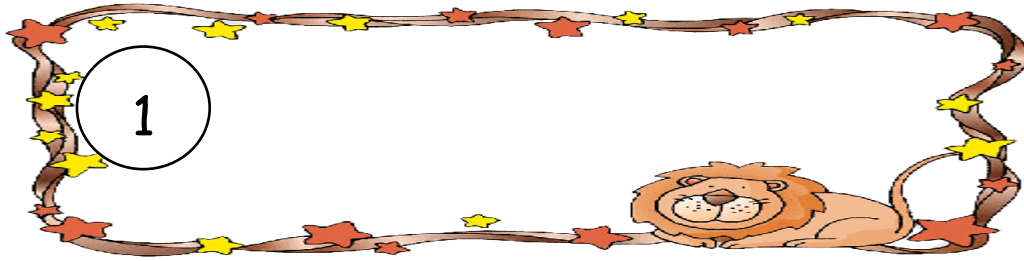


Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?



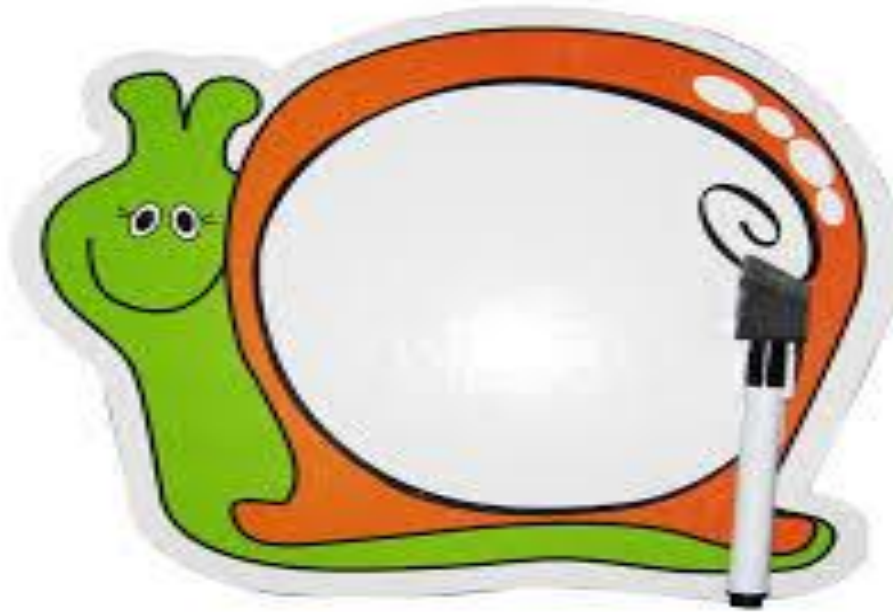
Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut!





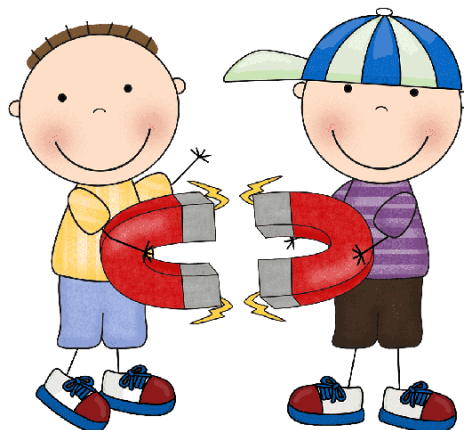
Simak Video yang guru tampilkan!

Coba identifikasi bentuk magnet yang kamu miliki!



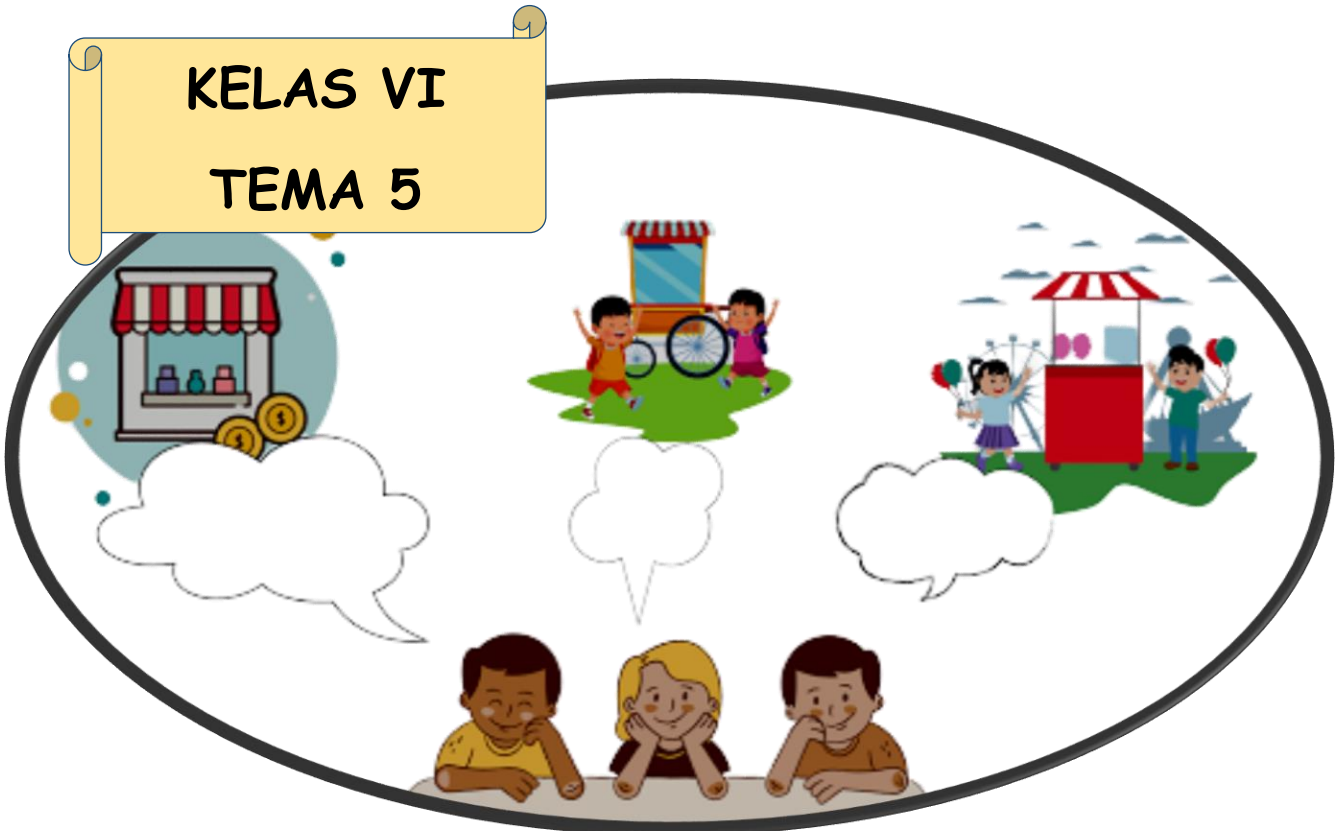
Coba dekatkan magnet yang berlainan kutub dan berlawanan kutub, apa yang akan terjadi, tuangkan hasil demonstrasi kalian dalam tabel berikut

No	Kutub	Kutub	Apa yang terjadi
1	Selatan	Selatan	
2	Utara	Utara	
3	Selatan	Utara	
4	Utara	Selatan	



# LEMBAR EVALUASI SISWA

KELAS VI  
TEMA 5



## WIRAUSAHA

An illustration of two children, a girl and a boy, holding up a sign. The girl is on the left, pointing towards the sign, and the boy is on the right, holding the sign up. The sign is a yellow rectangle with the word 'WIRAUSAHA' written on it.

Nama : .....

Hari/Tanggal : .....

Jawablah pernyataan berikut!

---

---

IPS

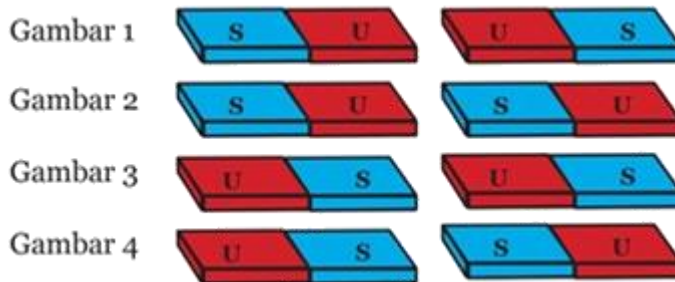
---

---

1. Salah satu peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah dalam kegiatan ekspor dan impor. Dalam kegiatan ekspor Indonesia berperan sebagai...
  - a. Sebagai negara dengan pendapatan tinggi di ASEAN
  - b. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
  - c. Sebagai negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
  - d. Sebagai pengeksport hasil industri terbesar di ASEAN
2. ASEAN Urea Project merupakan kerja sama negara-negara ASEAN dengan mendirikan pabrik pupuk yang berlokasi di negara...
  - a. Indonesia
  - b. Filipina
  - c. Malaysia
  - d. Thailand
3. Yang merupakan kawasan perdagangan bebas ASEAN dimana terdapat suatu perjanjian yang dibuat oleh Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) untuk pengeluaran tempatan semua negara-negara yang terlibat yaitu ...
  - a. APEC
  - b. AFTA
  - c. PBB
  - d. UEA
4. Salah satu manfaat kerjasama yang dilakukan Indonesia di dalam ASEAN yaitu...
  - a. Mengambil keuntungan sebanyak-banyaknya
  - b. Untuk menjadi negara yang paling unggul
  - c. Untuk menjalin kerjasama dengan negara anggota ASEAN
  - d. Meniru kebudayaan negara lain yang dianggap lebih modern
5. Dalam kurun waktu tertentu diadakan pameran untuk anggota ASEAN. Salah satu manfaat dari pameran tersebut yaitu ...
  - a. Menjadikan pameran sebagai tempat menampilkan produk wirausaha dari tiap negara ASEAN.
  - b. Menjadikan pameran sebagai tempat menyombongkan diri kepada negara lain
  - c. Menjadikan pameran sebagai tempat menampilkan produk impor dari negara lain.
  - d. Menjadikan pameran sebagai tempat mencari produk pengganti barang dalam negeri

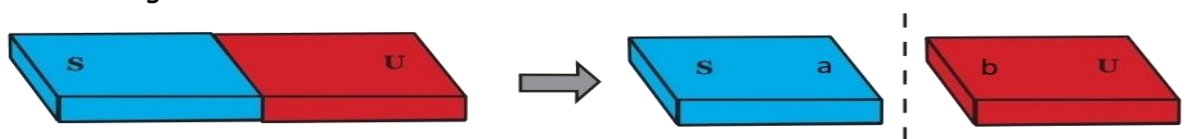
1. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan...
  - a. Pusat magnet
  - b. Kutub magnet
  - c. Arus magnet
  - d. Magnetik
2. Yang termasuk jenis magnet berdasarkan bentuknya yaitu ...
  - I. Batang
  - II. Silinder
  - III. Benang
  - IV. Lingkaran
  - V. Ladam
  - a. I,II, dan III
  - b. II,III, dan IV
  - c. III,IV, dan V
  - d. I, II, dan IV

3. Perhatikan gambar berikut!



Berikut dari keempat gambar tersebut yang menunjukkan jika dua magnet didekatkan maka akan saling tolak menolak adalah gambar ...

- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 3
  - c. 1 dan 4
  - d. 1,2,3, dan 4
4. Perhatikan gambar berikut!



Jika sebuah magnet batang dipotong, maka keberadaan kutubnya ...

- a. Bagian a tidak memiliki kutub
  - b. Bagian b tidak memiliki kutub
  - c. Bagian a menjadi kutub utara
  - d. Bagian b menjadi kutub utara
5. Perhatikan benda berikut!
 

- Paku	- Sisir	- Peniti
- Sapu	- Apel	- Jarum

Jika didekatkan dengan magnet, maka benda yang akan ditarik magnet adalah ...

    - a. Paku, sisir, dan peniti
    - b. Paku, peniti, dan jarum
    - c. Sapu, apel, dan jarum
    - d. Sisir, sapu, dan apel

Kunci Jawaban!

---

---

IPS

---

---

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A

Penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

Skor maksimal = 100 poin

---

---

IPA

---

---

1. B
2. D
3. C
4. C
5. B

Penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

Skor maksimal = 100 poin