

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Banyupoh  
**Kelas / Semester** : VI / I  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 × Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. Ilmu Pengetahuan Alam
  - 3.5 *Mengidentifikasi* sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. *C1*
    - 3.5.1 *Menyebutkan* berbagai macam magnet. *C1*
    - 3.5.2 *Menjelaskan* sifat-sifat magnet. *C1*
  - 4.5 *Membuat* laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. *C6*
    - 4.5.1 *Mengumpulkan* informasi tentang berbagai jenis magnet. *C4*
    - 4.5.2 *Mengumpulkan* informasi tentang sifat-sifat magnet. *C4*
2. Bahasa Indonesia
  - 3.6 *Mencermati* petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya).  
*C2*

- 3.6.1 *Menguraikan* isi dari berbagai jenis teks formulir. *C2*
- 3.6.2 *Menjelaskan* isi dari berbagai jenis teks formulir. *C2*
- 4.6 *Mengisi* teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya) sesuai petunjuk pengisiannya. *C4*
  - 4.6.1 *Menyeleksi* informasi yang dimiliki dalam mengisi teks formulir. *C4*
  - 4.6.2 *Menganalisis* salah satu teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya. *C4*

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyaksikan tayang video yang berjudul *Macam-macam Magnet* yang diakses melalui *link* <https://www.youtube.com/watch?v=c8MniKGX80I> (*C*), peserta didik (*A*) dapat menyebutkan (*LOTS*) berbagai macam magnet (*B*) dengan tepat (*D*).
2. Setelah menyaksikan tayang video yang berjudul *Jenis-jenis Magnet* yang diakses melalui *link* <https://www.youtube.com/watch?v=-vfhU0wCn-g> (*C*), peserta didik (*A*) dapat menjelaskan (*LOTS*) sifat-sifat magnet (*B*) dengan terperinci (*D*).
3. Melalui pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik dengan berbantuan aplikasi *Search Engine* (*C*), peserta didik (*HOTS*) dapat mengumpulkan informasi tentang berbagai jenis magnet (*B*) dengan mandiri (*D*).
4. Melalui pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik dengan berbantuan aplikasi *Search Engine* (*C*), peserta didik (*A*) dapat mengumpulkan (*HOTS*) informasi tentang sifat-sifat magnet (*B*) dengan mandiri (*D*).
5. Setelah menyaksikan tayang video yang berjudul *Pembelajaran Teks Formulir Pendaftaran* yang diakses melalui *link* [https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�\\_BU](https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�_BU) (*C*), peserta didik (*A*) dapat menguraikan (*LOTS*) isi dari berbagai jenis teks formulir (*B*) dengan tepat (*D*).
6. Setelah menyaksikan tayang video yang berjudul *Pembelajaran Teks Formulir Pendaftaran* yang diakses melalui *link* [https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�\\_BU](https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�_BU) (*C*), peserta didik (*A*) dapat menjelaskan (*LOTS*) isi dari berbagai jenis teks formulir (*B*) dengan tepat (*D*).
7. Dengan pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (*C*), peserta didik (*A*) dapat menyeleksi (*HOTS*) informasi yang dimiliki dalam mengisi teks formulir (*B*) dengan tepat (*D*).

8. Dengan pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (C), peserta didik (A) dapat menganalisis (*HOTS*) salah satu teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya (B) dengan benar (D).

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong royong
4. Mandiri
5. Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Jenis Magnet dan Sifat-sifat Magnet
2. Teks Formulir

#### **F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Guru Kelas 6 Tema 5: Wirausaha
2. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5: Wirausaha
3. Teks Bacaan yang berjudul Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN
4. Aplikasi *YouTube*
5. Aplikasi *Search Engine*

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Laptop/*Smartphone*
2. Aplikasi *WhatsApp*
3. Aplikasi *Google Meet*
4. Lembar Kerja Peserta Didik

#### **H. MODEL, METODE, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
2. Metode Pembelajaran: Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab
3. Pendekatan Pembelajaran: Saintifik

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui grup <i>WhatsApp</i>, menginformasikan bahwa pembelajaran akan dilakukan melalui <i>Google Meet</i>. <i>Komunikasi</i></li> <li>• Setelah semua peserta didik masuk di <i>Google Meet</i>, guru memberikan salam kepada peserta didik. <i>Religius</i></li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui kegiatan tatap maya secara virtual di <i>Google Meet</i>. <i>Integritas</i></li> <li>• Guru mengajak peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas. <i>Religius</i></li> <li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i></li> <li>• Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penularan virus covid-19. <i>Motivasi</i></li> <li>• Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “wirausaha”. <i>Komunikasi</i></li> <li>• Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>Apersepsi</i></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran hari ini. <i>Komunikasi</i></li> </ul>	25 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulasi/Pemberian Rangsang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melalui <i>Google Meet</i> menayangkan sebuah teks yang berjudul Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN kepada peserta didik. <i>Literasi Digital</i></li> <li>• Peserta didik diminta untuk mencermati teks tersebut. <i>Mengamati</i></li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang merangsang peserta didik untuk menjawabnya. Misalnya “apa isi teks yang telah kalian cermati?”, “informasi apa yang kalian dapatkan dari teks tersebut?” <i>Komunikasi. Kolaborasi</i></li> </ul>	170 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. <i>Menanya</i></li> <li>• Peserta didik bersama dengan guru saling bertanya jawab masih terkait dengan teks yang sudah disampaikan. <i>Berpikir Kritis</i></li> <li>• Guru menyampaikan kepada peserta didik terkait aktivitas selanjutnya yang akan dilaksanakan melalui aplikasi <i>WhatsApp</i>. <i>Komunikasi</i></li> <li>• Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan tatap maya di <i>Google Meet</i>. <i>Komunikasi</i></li> </ul>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Identifikasi Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melanjutkan kegiatan pembelajaran melalui aplikasi <i>WhatsApp</i></li> <li>• Guru mengirimkan <i>link</i> video tentang Macam-macam dan Jenis-jenis Magnet, serta Teks Formulir Pendaftaran. <i>Literasi Digital. TPACK</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8MniKGX80I">https://www.youtube.com/watch?v=c8MniKGX80I</a>,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-vfhU0wCn-g">https://www.youtube.com/watch?v=-vfhU0wCn-g</a>, dan  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS_LBU">https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS_LBU</a></li> <li>• Peserta didik mencermati video yang diberikan. <i>Mengamati</i></li> <li>• Peserta didik memberikan tanggapan atas video yang telah disaksikan. <i>Berpikir Kritis</i></li> <li>• Peserta didik bersama guru saling bertanya jawab terkait dengan video yang telah ditayangkan. <i>Berpikir Kritis</i></li> </ul>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Pengumpulan Data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikirim melalui aplikasi <i>WhatsApp</i>. <i>Literasi Digital. TPACK</i></li> <li>• Peserta didik mencermati Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan. <i>Mengamati</i></li> <li>• Peserta didik mengumpulkan data untuk penyelesaian masalah dari berbagai sumber, seperti buku dan internet. <i>Eksperimen</i></li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Sintak Model Pembelajaran 4 Pengolahan Data	<p>dapat memecahkan permasalahan yang diberikan. <i>Pemecahan Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat hasil temuannya pada buku tugas mereka masing-masing. <i>Mandiri</i></li> <li>• Peserta didik melakukan pengolahan data berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan. <i>Pemecahan Masalah. Mengasosiasikan</i></li> <li>• Peserta didik menganalisis hasil temuannya kemudian dituliskan pada Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dikirimkan. <i>Mandiri. HOTS</i></li> <li>• Peserta didik menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. <i>Integritas</i></li> </ul>	
Sintak Model Pembelajaran 5 Verifikasi/Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk bergabung di <i>Google Meet</i>. <i>Komunikasi</i></li> <li>• Selanjutnya peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil penyelesaian masalahnya. <i>Mengkomunikasi. HOTS</i></li> <li>• Guru membimbing hasil temuan peserta didik. <i>Kolaborasi</i></li> <li>• Peserta didik yang lain memperhatikan dan memberi tanggapan dari presentasi temannya dengan dampingan guru. <i>Pemecahan Masalah</i></li> <li>• Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan datanya yang telah dilakukan. <i>Pemecahan Masalah</i></li> </ul>	
Sintak Model Pembelajaran 6 Generalisasi/Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dari hasil Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dipresentasikan. <i>Menyimpulkan</i></li> </ul>	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. <i>Komunikasi. Berpikir Kritis</i></li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. <i>Komunikasi</i></li> <li>• Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan salam penutup. <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian untuk sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri. Peserta didik dinilai saat menjelaskan berbagai jenis magnet, sifat-sifat magnet dan teks formulir. Penilaian sikap tidak diukur berdasarkan angka, tetapi berdasarkan catatan perilaku yang dilakukan peserta didik sepanjang proses pembelajaran berlangsung.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi tes tertulis berupa tes essay yang dikirim melalui aplikasi *WhatsApp*.

##### 1) Ilmu Pengetahuan Alam

Bentuk Soal:

- Sebutkanlah macam-macam magnet yang telah kalian ketahui?
- Jelaskanlah sifat-sifat magnet yang telah kalian ketahui!

Rubrik Penilaian:

Bentuk Soal pada Poin a.

Kriteria	Skor
Menyebutkan lebih dari 4 macam-macam magnet dengan benar	100
Menyebutkan kurang dari 4 macam-macam magnet dengan benar	75
Menyebutkan kurang dari 3 macam-macam magnet dengan benar	50
Menyebutkan kurang dari 2 macam-macam magnet dengan benar	25
Belum dapat menyebutkan dengan benar	0

Bentuk Soal pada Poin b.

Kriteria	Skor
Menjelaskan lebih dari 4 sifat-sifat magnet dengan benar	100
Menjelaskan kurang dari 4 sifat-sifat magnet dengan benar	75
Menjelaskan kurang dari 3 sifat-sifat magnet dengan benar	50
Menjelaskan kurang dari 2 sifat-sifat magnet dengan benar	25
Belum dapat menjelaskan dengan benar	0

2) Bahasa Indonesia

Peserta didik akan diminta untuk mengisi beberapa formulir pendaftaran sesuai dengan petunjuk pengerjaannya.

Rubrik Penilaian:

a) Menguraikan isi dari berbagai jenis teks formulir

Kriteria	Skor
Sangat mampu menguraikan isi dari berbagai jenis teks formulir	90-100
Mampu menguraikan isi dari berbagai jenis teks formulir	75-89
Cukup mampu menguraikan isi dari berbagai jenis teks formulir	50-74
Kurang mampu menguraikan isi dari berbagai jenis teks formulir	30-49
Belum mampu menguraikan isi dari berbagai jenis teks formulir	0-29

b) Menjelaskan isi dari berbagai jenis teks formulir

Kriteria	Skor
Sangat mampu menjelaskan isi dari berbagai jenis teks formulir	90-100
Mampu menjelaskan isi dari berbagai jenis teks formulir	75-89
Cukup mampu menjelaskan isi dari berbagai jenis teks formulir	50-74
Kurang mampu menjelaskan isi dari berbagai jenis teks formulir	30-49
Belum mampu menjelaskan isi dari berbagai jenis teks formulir	0-29

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dihasilkan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

1) Ilmu Pengetahuan Alam

Peserta didik diminta untuk membuat laporan tentang macam-macam magnet dan sifat-sifat magnet dari berbagai sumber secara mandiri.

Rubrik Penilaian:

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kelengkapan Isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai



No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
			besar materi	sebagai kecil materi	dengan materi
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi, dan bersih	Tulisan kurang jelas, dan kurang rapi, dan bersih	Tulisan tidak bisa dibaca, kurang rapi, dan bersih

## 2) Bahasa Indonesia

Peserta didik diminta untuk membuat formulir pendaftaran sesuai dengan persyaratan yang diberikan secara mandiri.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kelengkapan Isi Formulir	Isi formulir lengkap	Isi formulir sesuai dengan persyaratan yang diberikan	Isi formulir hanya mencakup sebagian persyaratan yang diberikan	Isi formulir belum sesuai persyaratan yang diberikan
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi, dan bersih	Tulisan kurang jelas, dan kurang rapi, dan bersih	Tulisan tidak bisa dibaca, kurang rapi, dan bersih

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

- 1) Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum memahami konsep berbagai jenis magnet, sifat-sifat magnet dan teks formulir.
- 2) Guru memberikan bimbingan dalam memahami konsep berbagai jenis magnet, sifat-sifat magnet dan teks formulir.
- 3) Peserta didik yang belum memahami materi dapat mendiskusikannya dengan guru.

### b. Pengayaan

Guru meminta kepada peserta didik untuk membuat peta pikiran mengenai konsep berbagai jenis magnet, sifat-sifat magnet dan teks formulir berdasarkan kemampuannya.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Banyupoh

**Ketut Sudarsana, S.Pd.**  
NIP 19610827 198304 1 003

Banyupoh, November 2020  
Guru Kelas VI

**Komang Yudi Ari Wiratama, S.Pd.**  
NIP