



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**KELAS 6  
TEMA 5 WIRAUSAHA  
SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN  
PEMBELAJARAN 2**



**DISUSUN OLEH  
OKTAVIA WULANDASA, S.Pd.  
NO UKG: 201699702166**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 06 Layau  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

	Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
<b>2</b>	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha.
<b>3</b>	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>4</b>	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

#### **SBdP**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<b>1</b>	3.1 Memahami reklame.	3.1.5 Menjelaskan jenis karya reklame
<b>2</b>	4.1 Membuat reklame.	4.1.5 Menunjukkan jenis karya reklame

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan melalui forum google meet, peserta didik mampu menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang ditayangkan melalui forum google meet, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalnya.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pada slide power point yang ditayangkan melalui forum google meet, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri reklame dengan benar.

4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengklasifikasikan reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

#### D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn Berbagai macam wirausaha	Berbagai macam wirausaha	Berbagai macam wirausaha di lingkungan sekitar dan cara menyikapinya
SBDP Pengertian reklame, Jenis-jenis reklame beserta ciri-cirinya	Pengertian dan ciri-ciri reklame	Cara membuat reklame

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Kooperatif Learning

Pendekatan : Saintifik dan TPACK

Metode : Daring, diskusi, penugasan, dan tanya jawab

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melalui Google meet 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik ( <i>Presensi</i> )	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak siswa berdoa, dan meminta peserta didik yang awal bergabung di forum google meet untuk memimpin doa (<i>Religius, Kedisiplinan</i>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan dengan tepuk PPK (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication- 4C</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>Comunication- 4C</i>)</li> <li>7. Guru membimbing peserta didik melakukan ice breaking ( melakukan tepuk semangat) (<i>Neurosains</i>)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p>Melalui Google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video pembelajaran tentang berbagai macam wirausaha (<b>TPACK</b>)</li> <li>2. Peserta didik mengamati vidido pembelajaran dengan cermat</li> <li>3. Guru dan peserta didik membahas isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis (<b>HOTS</b>) berbagai macam wirausaha (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>4. Guru menginformasikan tugas yang harus dikerjakan pada LKPD di google class room</li> <li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya</li> </ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru dan peserta didik melakukan peregangan dengan gerakan-gerakan fisik</p> <p>7. Guru menampilkan contoh-contoh reklame pada slide power point ( <i>TPACK</i> ) dan peserta didik menyimak dan mengamati dengan baik</p> <p>8. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyampaikan pengetahuannya tentang reklame ( <i>Comunication</i> )</p> <p>9. Guru dan peserta didik membahas dan bertanya jawab( <i>Saintifik</i>) mengenai hasil analisis siswa mengenai contoh reklame yang telah diamatai ( <i>Critical Thinking</i> )</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai hasil analisis peserta didik mengenai contoh reklame yang ditampilkan pada sliet power point ( <i>TPACK</i>)</p> <p>11. Guru bersama peserta didik mendiskusikan materi tentang reklame kemudian meminta peserta didik menganalisis ( <i>HOTS</i>) ciri-ciri reklame ( brosur dan selebaran)</p> <p>12. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencari 2 contoh reklame dari internet atau lingkungan sekitar untuk mengerjakan tugas pada LKPD ( <i>mandiri</i> )</p> <p>13. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari</p> <p>14. Kegiatan belajar pada google meet ditutup dengan doa yang dipimpin oleh seorang</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	peserta didik ( <i>Religius</i> ) dan Guru memberikan salam	
<b>Penutup</b>	<p>Melalui Google Class Room</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan KLPD</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi dengan orang tua/temannya untuk mengerjakan LKPD (<i>Critical Thinking dan Colaboration</i>)</li> <li>3. Peserta didik melaporkan hasil pekerjaannya dengan difoto dan dikirim melalui google class room</li> <li>4. Guru memberikan latihan soal melalui google clas room.</li> <li>5. Guru memberikan materi ( modul ) untuk pembelajaran berikutnya</li> </ol>	15 menit

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes ertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Pengetahuan

#### 1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ada dan Benar	Tidak Benar	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam lingkungan sekitar beserta			
2	Peserta didik dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang ada dilingkungan sekitar			
3	Peserta didik dapat menuliskan bagaimana keberagaman ekonomi atau usaha tersebut membantu			

	mereka dan masyarakat di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari			
4	Peserta didik dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai macam usaha tersebut			

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{2 \times \text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. SBdP dinilai dengan catatan

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Pembelajaran Remedial

- Jika peserta didik belum dapat menganalisis berbagai macam wirausaha, maka guru dapat memberi bimbingan dengan bekerjasama dengan orang tua.
- Jika peserta didik belum dapat menganalisis ciri-ciri berbagai jenis reklame, maka guru dapat memberi bimbingan dengan bekerjasama dengan orang tua.

### b. Pembelajaran Pengayaan

- Jika peserta didik sudah dapat menganalisis berbagai macam wirausaha, maka guru dapat memberi tugas kepada siswa tentang bagaimana cara menyikapi dengan adanya berbagai macam wirausaha.
- Jika peserta didik sudah dapat menganalisis ciri-ciri berbagai jenis reklame, maka guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat reklame.

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Slide Power Point
- Vidio pembelajaran
- Google Class Room

### 2. Alat

- Laptop
- Smartphone

### 3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Layau, .....2020  
Guru Kelas VI

**Linin, S.Pd**  
NIP. 196507201986062001

**Oktavia Wulandasa, S.Pd.**  
NIP. -



