

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD Islam Al-Falah Jambi  
 Kelas/Semester : VI (enam)/ 1 (satu)  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (3 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode SDTC, siswa mampu menjelaskan dan menyajikan laporan sifat-sifat magnet secara baik dan benar.
2. Dengan metode SDTC, siswa mampu mengidentifikasi petunjuk pengisian formulir /percobaan dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas</li> <li>▪ Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran</li> <li>▪ Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa</li> <li>▪ Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sharing                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan tentang pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Siswa melakukan sharing pengalaman melihat atau menggunakan sesuatu yang terbuat dari magnet.</li> </ul> </li> <li>❖ Discussing                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca petunjuk pengisian formulir/percobaan.</li> <li>• Siswa mengamati dan membaca petunjuk formulir/percobaan</li> <li>• Siswa melakukan diskusi kelompok dengan melakukan percobaan/pengamatan untuk menemukan dan menjelaskan sifat-sifat magnet.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi tentang sifat-sifat magnet. <b>(form terlampir)</b></li> </ul> </li> <li>❖ Talking                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan tanya jawab terkait materi yang dipresentasikan.</li> </ul> </li> <li>❖ Confirming                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan. <b>(form terlampir)</b></li> <li>• Guru memberikan penguatan terkait hasil belajar baik individu atau diskusi/presentasi yang dilakukan oleh masing-masing siswa atau kelompok.</li> </ul> </li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penugasan secara individu tentang contoh pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Berdoa setelah pembelajaran berakhir</li> <li>▪ Merapikan tempat duduk dan mengambil sampah</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap
2	Pengetahuan	Individu & kelompok	Lembar Kerja Siswa

3	Keterampilan	Individu & kelompok	Rubrik Penilaian
---	--------------	---------------------	------------------

### 1. Penilaian Sikap

#### Format Jurnal Sikap

No.	Sikap yang Menonjol	Catatan Penting	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Lembar Kerja 1
- b. Lembar Kerja 2

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan menuliskan laporan berdasarkan percobaan tentang sifat-sifat magnet	Menuliskan hasil laporan percobaan dengan benar dan lengkap.	Menuliskan 4 hasil laporan percobaan dengan benar.	Menuliskan 3 hasil laporan percobaan.	Menuliskan 2 hasil laporan percobaan.
Keterampilan saat berdiskusi	Penyampaian kata/kalimat secara keseluruhan jelas, lantang, dan mudah dipahami	Penyampaian kata/kalimat relatif jelas, lantang, dan dapat dipahami	Penyampaian kata/kalimat secara keseluruhan cukup jelas, lantang, dan bisa dipahami	Penyampaian kata/kalimat secara keseluruhan kurang jelas, lantang, dan tidak bisa dipahami

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Al-Falah Jambi

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas VI

Sri Winarti, S.Pd

Ita Rakhmawaton, S.Pd.,M.Pd

## LAMPIRAN I

### KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

3.6.1 Mengidentifikasi petunjuk pengisian formulir/percobaan

3.6.2 Menganalisa pengisian formulir/percobaan

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisian.

4.6.1 Membuat sebuah petunjuk sederhana

#### IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet berdasarkan hasil percobaan/pengamatan

3.5.2 Menjelaskan sifat-sifat magnet berdasarkan hasil percobaan/pengamatan

3.5.3 Menganalisa sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.6 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan/pengamatan tentang sifat-sifat magnet.

#### MATERI

1. Petunjuk/Formulir
2. Sifat-sifat magnet

#### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

##### Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

##### Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

##### Petunjuk/Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan pensil
6. Dekatkan magnet dengan peniti
7. Dekatkan magnet dengan pulpen
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

## LEMBAR KERJA 1

### Petunjuk Pengerjaan LK

1. Bacalah dengan cermat tujuan percobaan
2. Siapkan bahan/alat percobaan
3. Amati dan cermati bahan/alat percobaan
4. Lakukanlah percobaan dengan mengikuti langkah-langkah/prosedur dengan baik dan benar.
5. Diskusikanlah dan buatlah laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan!

<b>Percobaan Sifat-sifat Magnet</b>
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

## LEMBAR KERJA 2

### Petunjuk Pengerjaan LK

1. Bacalah petunjuk pengisian formulir/percobaan dengan cermat!
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!
  - a. Mengapa diperlukan petunjuk?

---

---

---

- b. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan?

---

---

---

- c. Mengapa petunjuk harus ditulis secara lengkap?

-

---

---

---

- d. Apa yang terjadi jika petunjuk tidak lengkap?

---

---

---