

Merdeka Belajar



Salam sehat #LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

Mari Wujudkan KASIH (Kreatif, Akhlak mulia, Soleh, Inofatif, Harapan Bangsa) GARUT

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Serta ingatkan ananda pada hari ini untuk melaksanakan baca Al-Qur'an surat Al-waqiah ayat 40-52, dan sholat sunat dhuha. Terima kasih.

SEKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas /Semester	: 6/1(Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Alokasi waktu	: 120 menit
Pembelajaran	: ke-1
Tanggal	: 11 Nopember 2020

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	Bangun ruang.
PAI 3.1.Menceritakan perilaku Musailamah Abu Jahal dan Abu Lahab 4..1 Menghindari perilaku dengki seperti Abu Lahab dan Abu Jahal	Kisah musailamah abu jahal dan abu lahab

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik balok secara benar, serta dapat mengambil hikmah dari cerita musailamah abu jahal dan abu lahab.

MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

- Kelompok daring : Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan peserta didik. Orang tua/Wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.
- Kelompok luring : Buku teks siswa Tema 5 “Wirausaha”

BAHAN/ MATERI

Video dan blogger tentang tentang bangun ruang, menyebutkan berbagai benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun ruang.

PENILAIAN

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) foto, atau video hasil kerja

ALUR KEGIATAN BELAJAR

Bismillahirrahmanirrohim...Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan! Serta jangan lupa bersyukur kepada ALLOH swt, dengan mengucapkan Alhamdulillah.

KEGIATAN 1

Assalamualaikum wr wb. Semoga kalian semua dalam keadaan sehat, diberi limpahan rizki dan ilmu, serta jiwa yang kuat. AMIN. Hari ini kita akan belajar tentang bangun ruang, coba sebutkan benda-benda di sekelilingmu yang berbentuk balok? Tuliskan kemasan berbentuk balok yang ananda pernah temukan dalam kehidupan sehari-hari! Untuk mengetahui itu silakan Ananda baca tentang balok dan bangun ruang pada *link* berikut ini.

<https://emymelany85.blogspot.com/2020/10/bangun-ruang-untuk-siswa-kelas-6.html>

atau

<https://studio.youtube.com/video/5bfMSkCPI9k/edit/basic>

(Bila kesulitan membuka *link*, silakan dibaca pada lampiran RPP dibawah ini)

Sebagai bahan evaluasi silakan Ananda jawab soal-soal dibawah ini sesuai teks tersebut!

1. Sebutkan ciri-ciri khusus yang pada balok!
2. Sebutkan ciri-ciri khusus yang pada kubus!
3. Gambarlah jaring-jaring seperti yang terlihat di kertas berpetak!
4. Jelaskan cara lain untuk mengetahui volume kotak tersebut tanpa menghitungnya!
5. Selesaikan soal-soal terkait volume balok yang terdapat dalam buku

Tulis jawabanmu di buku tulis, kemudian Ananda paparkan dengan rekam suara. Kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui WA. Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.
















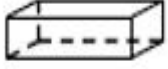




KEGIATAN 2

Setelah kalian belajar mengenal bangun ruang, sekarang kita akan membaca cerita tentang kekejaman musailamah abu lahab dan abu jahal. Lalu kalian certakan kembali kisah itu dengan bahasa kalian melalui video, atau tulisan kalian. trims

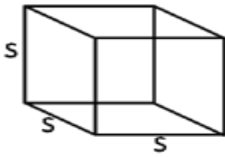
Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk ke sekolah.

KATA BIJAK HARI INI

. Seribu orang tua bisa bermimpi, satu orang pemuda bisa mengubah dunia. - Soekarno

Bentuk Bangun Ruang	Bentuk Benda
 Bola	    bakso kelereng buah melon semangka
 Tabung	    tong sampah pipa pralon kue astor drum
 Kubus	    dadu bak mandi kotak kardus puzzle warna
 Balok	    almari kotak snack kotak kapur kotak TV

KUBUS



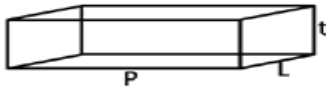
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang KUBUS

- Memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi dan Kongruen
- Memiliki 12 Rusuk yang sama panjang
- Memiliki 8 titik sudut yang sama besar

Volume Kubus : $S \times S \times S$

Luas permukaan = $6 \times (S \times S)$

BALOK



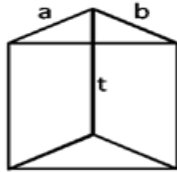
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang BALOK

- Memiliki 6 sisi, 4 sisi berbentuk persegi panjang
- Memiliki 8 titik sudut
- Mempunyai 12 rusuk

Volume Balok : $P \times L \times t$

Luas permukaan : $(2 \times P \times L) + (2 \times P \times t) + (2 \times L \times t)$

PRISMA SEGITIGA



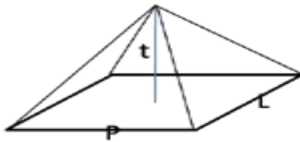
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang Prisma segi tiga

- Memiliki 5 sisi dua sisi berbentuk segitiga dan tiga sisi berbentuk persegi panjang
- Memiliki bidang alas dan tutup berbentuk segitiga yang kongruen
- Memiliki 6 titik sudut
- Memiliki 9 rusuk

Volume = $\frac{1}{2} \times a \times b \times t$

Luas permukaan = (Keliling Alas segitiga $\times t$) + (2 \times Luas Alas segitiga)

LIMAS SEGI EMPAT



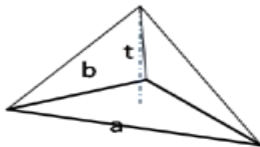
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang Limas segi empat

- Memiliki alas berbentuk segi empat
- Memiliki 5 sisi, 4 sisi berbentuk segi tiga dan 1 sisi berbentuk segi empat
- Memiliki 8 rusuk
- Memiliki 5 titik sudut, dan 1 titik sudut merupakan 1 titik puncak atas

Volume = $\frac{1}{3} \times (P \times L) \times t$

Luas permukaan = Luas Alas + Luas selubung Limas

LIMAS SEGI TIGA



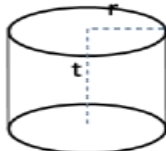
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang Limas segi tiga

- Memiliki alas berbentuk segi tiga
- Memiliki 5 sisi dan semuanya berbentuk segi tiga
- Memiliki 6 rusuk
- Memiliki 4 titik sudut, dan 1 titik sudut merupakan titik puncak atas

Volume = $\frac{1}{3} \times (\frac{1}{2} \times a \times b) \times t$

Luas permukaan = Luas Alas + Luas selubung Limas

TABUNG



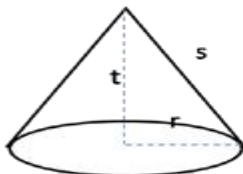
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang Tabung atau Silinder

- Memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran
- Memiliki 3 sisi
- Memiliki 2 rusuk
- Tidak memiliki titik sudut

Volume = $\pi \times r \times r \times t$

Luas permukaan = $(2 \pi r^2) + (2 \pi r t)$

KERUCUT



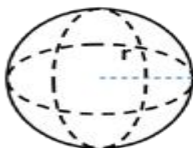
Sifat atau ciri-ciri bangun ruang Kerucut

- Memiliki 2 sisi
- Memiliki 1 titik sudut yaitu titik puncak atas.
- Tidak memiliki rusuk

Volume = $\frac{1}{3} \pi r^2 t$

Luas permukaan = $\pi r^2 + \pi r s$

BOLA



Sifat atau ciri-ciri bangun ruang Bola

- Memiliki 1 sisi
- Tidak memiliki rusuk
- Tidak memiliki titik sudut
- Memiliki 1 titik pusat

Volume = $\frac{4}{3} \times \pi \times r \times r \times r$

Luas permukaan = $4 \times \pi \times r \times r$