

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatssApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Memperbaiki Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 18JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memperbaiki Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara merawat Memperbaiki Mekanisme Kepala Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Blok Silinder dan Kelengkapannya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Blok Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendiagnosis Kerusakan Mekanisme Blok Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Memperbaiki Mekanisme Blok Silinder dan Kelengkapannya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 18JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memperbaiki Mekanisme Blok Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara merawat Memperbaiki Mekanisme Blok Silinder dan Kelengkapannya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pelumasan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pelumasan dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pelumasan dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Memperbaiki Sistem Pelumasan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memperbaiki Sistem Pelumasan dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Memperbaiki Sistem Pelumasan dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pendinginan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pendinginan dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pendinginan dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Memperbaiki Sistem Pendinginan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 18JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memperbaiki Sistem Pendinginan dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara perawatan Memperbaiki Sistem Pendinginan dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 27JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Mendiagnosis Kerusakan Sistem Bahan Bakar Bensin Injeksi (Electronic Fuel Injection)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 9JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Bahan Bakar Bensin Injeksi (Electronic Fuel Injection) dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendiagnosis Kerusakan Sistem Bahan Bakar Bensin Injeksi (Electronic Fuel Injection) dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas / Semester : XII/1
Materi Pokok : Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin Injeksi (Electronic Fuel Injection)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 27JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin Injeksi (Electronic Fuel Injection) dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan

Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin Injeksi (Electronic Fuel Injection) dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

HAZIROH, S.Pd.
NIP. 196202081986012001

SRI YULITA, S.Pd.
NIP. 197607012005012007

DEDI UTAMA, S.Pd.
NIP. 198706102011011006