

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELAS TINGGI

SIKLUS 3

KELAS VI SEMESTER 1

TEMA 5

SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 1



Di susun oleh :

ANGGUN YULIAWATI

KELOMPOK C

KELAS 3

No.PESERTA : 201500555981

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA
ANGKATAN IV TAHUN 2021**

Universitas Negeri Muhamadiyah Prof.Dr.Hamka
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Anggun Yuliatwati
Angkatan 4
Kelas 03
PGSD



RENCANA PELAKSANAAN

**KELAS VI
TEMA 5**



WIRUSAHA

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Dalam Jabatan (Daljab)
Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Antasari 1 Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha disekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 Menit
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.3 Menganalisis (C4) benda magnetis dan nonmagnetis
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.3 Menemukan (P5) benda magnetis dan nonmagnetis

Bahasa Indonesia


NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.5 Memprediksi (C6) komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.5 Melengkapi (P3) teks daftar riwayat hidup

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak video tentang benda magnetis dan nonmagnetis dan dilanjutkan mengamati gambar beresplorasi dan berdiskusi peserta didik mampu **menganalisis** benda disekitar benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat **(C4)**
2. Dengan melakukan percobaan terhadap benda-benda disekitar peserta didik mampu **menemukan** benda magnetis dan non magnetis secara tepat **(P5)**
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu **memprediksi** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar **(C6)**
4. Dengan membaca teks formulir dan berdiskusi, peserta didik mampu **melengkapi** teks formulir daftar riwayat hidup secara lengkap. **(P3)**

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

D. MATERI

1	Fakta	
2	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut dengan benda magnetik diantaranya adalah benda yang terbuat dari besi, kobalt, baja, dan nikel. Sedangkan benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut dengan benda nonmagnetik.
3	Prinsip	Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S).
4	Prosedur	Dengan mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis peserta didik dapat menganalisis benda disekitar sesuai sifat kemagnetannya

MATERI	DIMENSI PENGETAHUAN			
	FAKTUAL	KONSEPTUAL	PROSEDURAL	METAKOGNITIF
IPA : Sifat – sifat Magnet				
Memprediksi sifat-sifat	Menganalisis sifat-sifat	Menyimpulkan sifat-sifat	Mendetail sifat-sifat magnet	Menyebutkan sifat-sifat

magnet dalam kehidupan sehari-hari	magnet dalam kehidupan sehari-hari	magnet dalam kehidupan sehari-hari	dalam kehidupan sehari-hari	magnet dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia : Daftar Riwayat Hidup				
Mencermati petunjuk dan isi teks formulir daftar riwayat hidup,	Menganalisis formulir daftar riwayat hidup yang sering di temui	Menyimpulkan cara mengisi formulir daftar riwayat hidup	Mendetail tahapan mengisi formulir daftar riwayat hidup	Melatih mengisi formulir daftar riwayat hidup

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

IPA

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Model : Problem Based Learning (PBL)
 Sintak : - Orientasi peserta didik pada masalah
 - Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - Membimbing penyelidikan individu atau kelompok
 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 Metode : Eksperimen, Diskusi, tanya jawab, penugasan

Bahasa Indonesia

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Model : Project Based Learning (PJBL)
 Sintak : - Pertanyaan mendasar
 - Mendesain perencanaan produk
 - Menyusun jadwal pembuatan
 - Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek
 - Menguji hasil
 - Evaluasi pengalaman belajar
 Metode : Diskusi, tanya jawab, Observasi dan penugasan

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat :
- ❖ Laptop
 - ❖ Proyektor
 - ❖ Magnet
 - ❖ Benda-benda sekitar sebagai bahan praktek
 - ❖ LKPD
https://drive.google.com/file/d/1vcVrdsdF7Nrn2xZCBcwt8E_DuVnr/view?usp=sharing
- Media :
- ❖ Power Point
 - ❖ Video Pembelajaran

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Pelaksanaan Pembelajaran

<https://drive.google.com/file/d/1Qomo-Pf3Zrfa36FqZWLymQtq53u0EHxs/view?usp=sharing>

- Materi ajar buatan guru

<https://drive.google.com/file/d/1Z4ZaVTm6yguiRPoVoS6YY6MO41weEual/view?usp=sharing>

- Media Youtube yang dibuat guru

<https://www.youtube.com/watch?v=W2MvRxcvjJ8>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam 2. Guru menghimbau peserta didik untuk melaksanakan Prokes (Cuci tangan, Pakai Masker, dan Jaga jarak) 3. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan menyanyikan lagu nasional, menghimbau peraturan kelas (Orientasi) (PPK: Religius, Nasionalis) 4. Guru melakukan presensi 5. Tanya jawab bersama peserta didik terkait gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan (Appersepsi) (C4: Communication) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kelompok diskusi (C4:Collaboration) • Guru membagikan LKPD kepada tiap kelompok • https://docs.google.com/document/d/11-k-bypVIOmALhx9q1XWObokwHqY6IO/edit?usp=sharing&oid=106253793717536562884&rtopf=true&sd=true • Orientasi peserta didik pada masalah • Peserta didik menyimak video terkait benda magnet dan nonmagnetis (TPACK, Integrasi ICT) • https://www.youtube.com/watch?v=W2MvRxcvjJ8 • Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar • Peserta didik menganalisis video yang ditayangkan terkait benda magnetis dan nonmagnetis • Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok • Peserta didik diminta menelaah gambar yang terdapat di LKPD, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku peserta didik . (C4:Critical Thinking) • Peserta didik diminta memprediksi benda yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet pada tabel yang terdapat di LKPD. (C4:Critical Thinking) • Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 	50 Menit

- Peserta didik diminta menguji hasil prediksi dengan melakukan percobaan.
- Sebelum melakukan percobaan, peserta didik diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. **(C4:Critical Thingking)**
- Peserta didik diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.
- Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan pada LKPD.
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Peserta didik diminta untuk memproyeksikan hasil percobaan dalam kelompok. **(C4:Communication, Collaboration)**
- Guru mengajak peserta didik bermain bersama terkait benda magnetis dan non magnetis dengan wordwall **(TPACK, Integrasi ICT)**
<https://www.wordwall.net/play/25037/609/410>
- Guru menjembatani pelajaran IPA ke Bahasa Indonesia melalui teks biografi tentang Bapak magnet “Michael Faraday”
- **Pertanyaan Mendasar**
- Peserta didik diminta menyimak teks biografi tentang Bapak magnet “Michael Faraday”
- Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait data “Michael Faraday”
- **Mendesain Perencanaan Produk**
- Guru menjelaskan prosedur pengisian daftar riwayat hidup
- Peserta didik bersama-sama mengisi formulir daftar riwayat hidup pada PPT berdasarkan biografi Michael Faraday **(C4:Creativity)**
- **Menyusun Jadwal Pembuatan**
- Guru membimbing peserta didik untuk melengkapi daftar riwayat hidup yang ada di LKPD
- **Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek**
- Peserta didik bersama-sama mengisi formulir daftar riwayat hidup pada LKPD berdasarkan biografi tokoh yang dilampirkan **(C4:Creativity, Collaboration)**
- **Menguji Hasil**
- Guru memantau keaktifan dan kemajuan peserta didik dalam pengisian daftar riwayat hidup pada LKPD
- **Evaluasi Pengalaman Belajar**
- Peserta didik mengumpulkan tugas kelompoknya dan dinilai oleh guru

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan terkait materi yang sudah dipelajari • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran(4C:CREATIVITY) • Peserta didik mengerjakan evaluasi • Guru mengapresiasi peserta didik yang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan pujian • Guru menghimbau dan menegur peserta didik yang tidak aktif atau melakukan pelanggaran dalam pelaksanaan pembelajaran sebagai punishmen • Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan pembelajaran berikutnya tentang PKn dan SBdP dan pelaksanaan protokol kesehatan • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (PPK: Religius) 	10 Menit
------------------	--	----------

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ahmad Maulana												
2	Akhmad Mahdi												
3	Alfianor												
4	Ali Akbar												
5	Aulia Nadella												
6	Inaratu Fithirina												
7	M. Araf Ramadhani												
8	Muhammad Ikhsan												
9	Muhammad Rasyadi												
10	Muhammad Ridho												
11	Naura Apriyani												
12	Nihayatul Kamal												
13	Putri Nabila												
14	Raihan Anugrah Nawawi												
15	Rangga Anugrah Nawawi												
16	Rangga Dwi Julianto												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Bentuk Penilaian
1	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir daftar riwayat hidup	Soal Evaluasi Peserta didik
		Jawaban benar sesuai dengan ketepatan isian peserta didik pada formulir	

		Menjawab benar $1 > 4 = 40$ point Menjawab benar $4 > 8 = 60$ point Menjawab benar $8 > 10 = 80$ point Menjawab benar $10 > 12 = 100$ point	
2	IPA	Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Soal Evaluasi Peserta didik
Nilai maksimal 100 poin			

Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan	Bentuk Penilaian
1	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir daftar riwayat hidup	Mengisi Daftar riwayat hidup sesuai data terlampir (LKPD halaman 7)
		Setiap jawaban benar mendapat 25 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	
2	IPA	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Mengisi tabel Uraian (LKPD halaman 4-5)
		Setiap jawaban benar mendapat 20 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	

J. RENCANA TINDAK LANJUT

Setelah melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran maka akan dilaksanakan:

1. Remedial

Peserta didik yang dalam pelaksanaan evaluasi mendapat nilai dibawah KKM yaitu 60, maka akan diberikan penguatan dan bimbingan dari guru

2. Pengayaan

Peserta didik yang dalam pelaksanaan evaluasi mendapat nilai sama dengan atau lebih dari KKM yaitu 60 akan diberikan pelajaran tambahan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Amuntai, 18 Nopember 2021
Guru Kelas 6

H.Bambang Mahmudin, S.Pd.MM.
NIP. 19690508 198911 1 001

Anggun Yuliatwati, S.Pd
NIP. 19881221 202012 2 006

Universitas Negeri Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Anggun Yuliani
Angkatan 4
Kelas 03
PGSD



BAHAN AJAR

KELAS VI
TEMA 5



WIRAUSAHA

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Dalam Jabatan (Daljab)
Tahun 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke- hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, Materi Bahan Ajar kelas VI dengan “Tema 5 Wirausaha , Sub tema 2, Pembelajaran 1” dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih tak luput pula penulis ucapkan kepada dosen pembimbing dan guru pamong yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dalam penulisan. Selain itu ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan seperjuangan kelas 03 atas kerja sama dan bantuannya dalam memberikan masukan dan semangat dalam penulisan materi ajar ini.

Dalam penyusunan materi ajar ini penulis tentu saja tidak dapat luput dari kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat dibutuhkan oleh penulis guna memperbaiki kesalahan dan menjadi lebih baik lagi di lain kesempatan.

Amuntai, 17 Nopember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PETA KEDUDUKAN MODUL	4
BAB I PENDAHULUAN	
A. Deskripsi.....	5
B. Prasyarat	5
C. Petunjuk Penggunaan Modul.....	5
D. Tujuan Akhir.....	5
BAB II PEMBELAJARAN	
A. Rencana Belajar Peserta Didik.....	6
B. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	7
C. Uraian Materi.....	7
DAFTAR PUSTAKA	12



PETA KEDUDUKAN MODUL

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.3 Menganalisis (C4) benda magnetis dan nonmagnetis
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.3 Menemukan (P5) benda magnetis dan nonmagnetis

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.5 Memprediksi (C6) komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.5 Melengkapi (P3) teks daftar riwayat hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI

Modul ini berisi penjelasan materi bahan ajar guru dalam pelaksanaan pembelajaran, secara luring. Materi bahan ajar ini memuat tentang mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA pada kelas VI tema 5 Wirausaha, Subtema 2 Usaha di sekitar ku, pembelajaran ke 1.

Dengan modul ini diharapkan pembelajaran akan lebih terarah sehingga dapat dilaksanakan secara maksimal.

B. PRASYARAT

Syarat untuk mempelajari dan melakukan latihan kompetensi dalam modul ini setiap peserta didik harus memiliki minat belajar yang tinggi dan harus mempunyai semangat serta percaya diri dalam belajar.

C. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Bagi Peserta didik

- a. Baca dan pahami deskripsi modul dan prasyarat penggunaan modul
- b. Baca dan pahami tujuan akhir modul
- c. Bertanya pada guru tentang kesulitan yang ditemui
- d. Ikuti instruksi guru dalam melaksanakan pembelajaran

2. Peran Guru

- a. Melakukan kajian karakteristik dan kaitannya dengan modul
- b. Memotivasi dan menjembatani peserta didik agar dapat memahami dan mengerti isi modul

D. TUJUAN AKHIR

Peserta didik dapat memahami dan memecahkan masalah terkait materi yang disampaikan berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PEMBELAJARAN

A. Rencana Belajar Peserta Didik

Satuan Pendidikan	: SDN Antasari I Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha disekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 70 Menit
Hari/Tanggal	: 18 Nopember 2021

- Peserta didik diminta membuat kelompok diskusi (**C4:Collaboration**)
- Guru membagikan LKPD kepada tiap kelompok
- <https://docs.google.com/document/d/11-k-bypVIOMALhx9q1XWOboikwHqY61O/edit?usp=sharing&oid=106253793717536562884&rtoref=true&sd=true>
- Orientasi peserta didik pada masalah
- Peserta didik menyimak video terkait benda magnet dan nonmagnetis (**TPACK, Integrasi ICT**)
- <https://www.youtube.com/watch?v=W2MvRxcvjJ8>
- Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
- Peserta didik menganalisis video yang ditayangkan terkait benda magnetis dan nonmagnetis
- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
- Peserta didik diminta menelaah gambar yang terdapat di LKPD, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku peserta didik . (**C4:Critical Thinking**)
- Peserta didik diminta memprediksi benda yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet pada tabel yang terdapat di LKPD. (**C4:Critical Thinking**)
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Peserta didik diminta menguji hasil prediksi dengan melakukan percobaan.
- Sebelum melakukan percobaan, peserta didik diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. (**C4:Critical Thinking**)
- Peserta didik diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.
- Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan pada LKPD.
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Peserta didik diminta untuk memproyeksikan hasil percobaan dalam kelompok. (**C4:Communication, Collaboration**)
- Guru mengajak peserta didik bermain bersama terkait benda magnetis dan non magnetis dengan worldwall (**TPACK, Integrasi ICT**)
<https://www.worldwall.net/play/25037/609/410>
- Guru menjembatani pelajaran IPA ke Bahasa Indonesia melalui teks biografi tentang Bapak magnet “Michael Faraday”
- Pertanyaan Mendasar

- Peserta didik diminta menyimak teks biografi tentang Bapak magnet “Michael Faraday”
- Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait data “Michael Faraday”
- Mendesain Perencanaan Produk
- Guru menjelaskan prosedur pengisian daftar riwayat hidup
- Peserta didik bersama-sama mengisi formulir daftar riwayat hidup pada PPT berdasarkan biografi Michael Faraday **(C4:Creativity)**
- Menyusun Jadwal Pembuatan
- Guru membimbing peserta didik untuk melengkapi daftar riwayat hidup yang ada di LKPD
- Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek
- Peserta didik bersama-sama mengisi formulir daftar riwayat hidup pada LKPD berdasarkan biografi tokoh yang dilampirkan **(C4:Creativity, Collaboration)**
- Menguji Hasil
- Guru memantau keaktifan dan kemajuan peserta didik dalam pengisian daftar riwayat hidup pada LKPD
- Evaluasi Pengalaman Belajar
- Peserta didik mengumpulkan tugas kelompoknya dan dinilai oleh guru

B. Tujuan kegiatan pembelajaran

1. Dengan menyimak video tentang benda magnetis dan nonmagnetis dan dilanjutkan mengamati gambar beresplorasi dan berdiskusi peserta didik mampu **menganalisis** benda disekitar benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat **(C4)**
2. Dengan melakukan percobaan terhadap benda-benda disekitar peserta didik mampu **menemukan** benda magnetis dan non magnetis secara tepat **(P5)**
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu **memprediksi** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar **(C6)**
4. Dengan membaca teks formulir dan berdiskusi, peserta didik mampu **melengkapi** teks formulir daftar riwayat hidup secara lengkap. **(P3)**

C. Uraian materi

Subtema 2: Usaha di Sekitarku



Simaklah Video berikut!

- <https://www.youtube.com/watch?v=reOuPvxBAe4>



Amati gambar di atas. Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut!

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1	Pensil		✓
2	Peniti	✓	
3	Penghapus		✓
4	Paku	✓	
5	Penjepit kertas	✓	
6	Sisir		✓
7	Gunting	✓	
8	Batu		✓
9	Kayu		✓
10	Daun		✓
11	Karet gelang		✓
12	Kaca		✓

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah percobaan	
<p>Langkah-langkah percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel 	

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Hasil percobaan

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Kesimpulan

Biografi Tokoh Dunia: Michael Faraday



Michael Faraday dikenal sebagai salah satu ilmuwan terhebat dunia, penemuannya termasuk prinsip induksi elektromagnetik, diamagnetik, dan elektrolisis.

1. Masa Kecil

Faraday lahir pada 22 September 1791 di Newington Butts (kini bagian London Borough of Southwark), dan merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Karena berasal dari keluarga miskin, dia hanya mendapat dasar-dasar pendidikan sekolah seperti membaca, menulis, kemudian dia belajar secara otodidak. Dia menjadi looper koran dan penjilid buku serta murid George Riebau, seorang penjilid dan penjual buku setempat. Selama tujuh tahun berguru di sana, dia menghabiskan waktu dengan membaca buku seperti *The Improvement of the Mind* karya Isaac Watts. Ketertarikan Faraday akan ilmu pengetahuan, terutama kelistrikan, muncul setelah dia membaca karya Jane Marcet, *Conversations of Chemistry*.

2. Kehidupan Dewasa

Pada 1812 ketika umurnya 20 tahun, Faraday menghadiri kuliah Humphry Davy, seorang ahli kimia terkenal dari Royal Institution dan Royal Society, serta pendiri City Philosophical Society John Tatum. Per 1 Maret 1813, Faraday menjadi Asisten Kimia di Royal Institution. Dia menerbitkan makalah akademis pertamanya. Dalam makalah itu, dia menganalisis kalsium hidroksida dalam *Quarterly Journal of Science*. Di 1821 ketika berusia 29 tahun, Faraday diangkat sebagai Inspektur Laboratorium Royal Institution. Di 12 Juni, dia menikah dengan Sarah Barnard. Empat tahun berselang, dia menjadi Direktur Laboratorium Royal Institution. 1833, Faraday menjabat sebagai Fullerial Profesor Kimia hingga kematiannya.

3. Penemuan-penemuan Faraday

Pada awal studinya di kimia, Faraday meneliti klorin dan karbon klorida baru. Dia kemudian menjadi penemu awal teknik yang dikenal sebagai Pembakaran Bunsen. Dengan menggabungkan udara dan gas sebelum pembakaran, Faraday berhasil menemukan cara untuk meraih temperatur yang lebih tinggi. Penemuan lainnya adalah gas bisa dijadikan cairan dan menjadi prinsip lemari es saat ini. Dia juga menemukan elektromagnetik rotasi. Penemuannya yang paling besar adalah induksi elektromagnetik yang menjadi pondasi kehidupan manusia di dunia saat ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

1. Nama : Michael Faraday
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Newington Butts, 22 September 1791
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : -
5. Status Pernikahan : menikah dengan Sarah Barnard
6. Warga Negara : Inggris
7. Pengalaman Profesi :
 - Ioper koran dan penjilid buku serta murid George Riebau
 - menjadi Asisten Kimia di Royal Institution
 - Inspektur Laboratorium Royal Institution

Daftar Riwayat Hidup



Presiden Indonesia

Ir. H Joko Widodo lahir di Surakarta pada 21 Juni 1961. Sosok yang akrab disapa Jokowi ini merupakan presiden ke-7 Republik Indonesia. Sebenarnya, sosok satu ini memiliki nama kecil Mulyono. Ia lahir dari pasangan Notomihardjo dan Sujiatmi Notomihardjo. Sebagai anak pertama dari empat bersaudara, Jokowi dibesarkan di tengah keluarga sederhana. Sebagai presiden ia tinggal di istana negara yang terletak di Jl. Medan Merdeka Utara No. 3 Jakarta Pusat. Kode pos 10110 Telp : (021) 3450038, Fax : (021) 3851193, 34830261, 3846430, E-mail : pusdatin@kemendagri.go.id

Pendidikan Jokowi dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 111 Tirtoyoso. Sekolah ini juga dikenal sebagai lembaga pendidikan yang ditujukan kepada masyarakat kalangan menengah ke bawah. Sekolah ini berada di daerah Banjarsari, Solo.

Sejak menempuh pendidikan Sekolah Dasar inilah Jokowi sudah mulai aktif membantu meringankan biaya hidup keluarganya dengan mencari uang jajan sendiri. Hal-hal yang dilakukan seperti menjadi kuli panggul, berjualan, dan ojek payung.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta menjadi lembaga pendidikan menengah yang dipilih oleh Jokowi setelah menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 03 Tirtoyoso. Sekolah ini berada di Jalan MT Haryono 4, Surakarta.

Setelah lulus dari pendidikan menengah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta, Jokowi ingin melanjutkan pendidikan menengah atas di Sekolah Menengah Atas

Negeri 1 Surakarta, tetapi setelah melakukan usaha dengan maksimal, Jokowi gagal masuk ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surakarta dan memilih untuk melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta.

Setelah selesai dengan pendidikan menengah atasnya, Jokowi melanjutkan pendidikannya ke Universitas Gajah Mada, Yogyakarta. Ketika menempuh pendidikan di Universitas Gajah Mada, Jokowi memilih fakultas kehutanan dengan jurusan teknologi kayu. Di kampus, ia belajar lebih dalam tentang kayu, mulai dari pemanfaatan kayu, struktur kayu hingga teknologi kayu.

Jokowi mengambil bidang studi teknologi kayu dikarenakan ia sudah sangat erat dengan dunia "perkayuan" sejak kecil. Jokowi lulus dari Universitas Gajah Mada pada tahun 1985 dengan judul skripsi "Studi tentang Pola Konsumsi Kayu Lapis pada Pemakaian Akhir di Kodya Surakarta".

Selain tercatat sebagai mahasiswa, Jokowi juga tercatat sebagai anggota "Mapala Silvagama". "Mapala Silvagama" merupakan organisasi yang bersifat semi otonom yang berada di Universitas Gajah Mada.

Jokowi menikah Ibu Iriana pada tahun 1986. Dari pernikahan itu Jokowi melahirkan tiga orang anak yang terdiri dari dua anak laki-laki dan satu anak perempuan. Anak pertama diberi nama Gibran Rakabuming Raka, anak kedua diberi nama Kahiyang Ayu, dan anak ketiga diberi nama Kaesang Pangarep.

Isi formulir berikut berdasarkan data yang ada!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

1. Nama :
2. Tempat dan Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Status Pernikahan :
6. Warga Negara :
7. Alamat KTP :
8. Alamat Sekarang :
9. Nomor Telepon / HP :
10. e-mail :
11. Kode Pos :

II. Pendidikan Formal :

Periode (Tahun)	Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang Pendidikan	IPK / UAN/ RAPOR
-				
-				
-				
-				
-				

Berdasarkan contoh tersebut, silahkan isi formulir daftar riwayat hidup pada lembar evaluasi!

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi Priyatno Utomo, Kompas.com "Biografi Tokoh Dunia: Michael Faraday, Bapak Listrik", <https://internasional.kompas.com/read/2018/09/25/22162771/biografi-tokoh-dunia-michael-faraday-bapak-listrik?page=all>. Akses 12 Oktober 2021
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Tema 5 : Wirausaha . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- _____. 2018. Buku Peserta didik SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Tema 5 : Wirausaha. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wikipedia, 2021. "Joko Widodo" https://id.wikipedia.org/wiki/Joko_Widodo , Akses 4 Oktober 2021





Kelas VI

Tema 5 "Wirausaha"

Subtema 2 "Usaha di sekitarku"

Pembelajaran ke 1



Sun Life

Jangan Lupa



Pakai Masker

#LiveHealthierLives

A central graphic featuring a person with dark hair wearing a green face mask and an orange long-sleeved shirt. The person is pointing upwards with both hands. The text 'Jangan Lupa' is written in a purple, cursive font to the left of the person's head, and 'Pakai Masker' is written in the same font to the right of the person's chest. The Sun Life logo is in the top right corner, and the hashtag '#LiveHealthierLives' is at the bottom center.



DO'A



ABSENSI



SIAP BELAJAR



LAGU NASIONAL

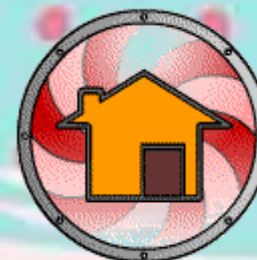
KESIAPAN BELAJAR:

1. Persiapan

- ❖ Alat tulis
- ❖ Buku Tulis
- ❖ Buku Tema 5

2. Aturan di dalam kelas

- ❖ Duduk dengan tenang
- ❖ Tidak menimbulkan keributan
- ❖ Angkat tangan saat ingin bertanya atau izin



TUJUAN PEMBELAJARAN :



1. Dengan menyimak video tentang benda magnetis dan nonmagnetis dan dilanjutkan mengamati gambar beresplorasi dan berdiskusi peserta didik mampu **menganalisis** benda disekitar benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat **(C4)**
2. Dengan melakukan percobaan terhadap benda-benda disekitar peserta didik mampu **menemukan** benda magnetis dan non magnetis secara tepat **(P5)**
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu **memprediksi** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar **(C6)**
4. Dengan membaca teks formulir dan berdiskusi, peserta didik mampu **melengkapi** teks formulir daftar riwayat hidup secara lengkap. **(P3)**

BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

- Sebelum menyimak video mari kita buat kelompok
- Duduk dalam kelompok dengan tertib dan tulis nama pada LKPD
- Simak video berikut
- <https://www.youtube.com/watch?v=reOuPvxBAe4>
- Berdasarkan video yang telah ditayangkan, analisis lah sifat magnet terkait magnetis dan nonmagnetis



BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS



No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1	Pensil		
2	Peniti		
3	Penghapus		
4	Paku		
5	Penjepit Kertas		
6	Sisir		
7	Gunting		
8	Batu		
9	Kayu		
10	Daun		
11	Karet Gelang		
12	Kaca		

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| | - Kaca |

Langkah-langkah percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Hasil Percobaan :

Benda yang dapat ditarik magnet yaitu

.....

Benda tersebut dapat ditarik magnet karena

.....

Benda yang tidak dapat ditarik magnet yaitu

.....

Benda tersebut tidak dapat ditarik magnet karena

.....

KESIMPULAN

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

✓ Benda magnetis adalah

.....

✓ Benda nonmagnetis adalah

.....

✓ MARI BERMAIN : <https://www.wordwall.net/play/25037/609/410>

Michael Faraday

Michael Faraday dikenal sebagai salah satu ilmuwan terhebat dunia, penemuannya termasuk prinsip induksi elektromagnetik, diamagnetik, dan elektrolisis.

1. Masa Kecil

Faraday lahir pada 22 September 1791 di Newington Butts (kini bagian London Borough of Southwark), dan merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Karena berasal dari keluarga miskin, dia hanya mendapat dasar-dasar pendidikan sekolah seperti membaca, menulis, kemudian dia belajar secara otodidak. Dia menjadi loper koran dan penjilid buku serta murid George Riebau, seorang penjilid dan penjual buku setempat. Selama tujuh tahun berguru di sana, dia menghabiskan waktu dengan membaca buku seperti *The Improvement of the Mind* karya Isaac Watts. Ketertarikan Faraday akan ilmu pengetahuan, terutama kelistrikan, muncul setelah dia membaca karya Jane Marcet, *Conversations of Chemistry*.

2. Kehidupan Dewasa

Pada 1812 ketika umurnya 20 tahun, Faraday menghadiri kuliah Humphry Davy, seorang ahli kimia terkenal dari Royal Institution dan Royal Society, serta pendiri City Philosophical Society John Tatum. Per 1 Maret 1813, Faraday menjadi Asisten Kimia di Royal Institution. Dia menerbitkan makalah akademis pertamanya. Dalam makalah itu, dia menganalisis kalsium hidroksida dalam *Quarterly Journal of Science*. Di 1821 ketika berusia 29 tahun, Faraday diangkat sebagai Inspektur Laboratorium Royal Institution. Di 12 Juni, dia menikah dengan Sarah Barnard. Empat tahun berselang, dia menjadi Direktur Laboratorium Royal Institution. 1833, Faraday menjabat sebagai Fullerial Profesor Kimia hingga kematiannya.

3. Penemuan-penemuan Faraday

Pada awal studinya di kimia, Faraday meneliti klorin dan karbon klorida baru. Dia kemudian menjadi penemu awal teknik yang dikenal sebagai Pembakaran Bunsen. Dengan menggabungkan udara dan gas sebelum pembakaran, Faraday berhasil menemukan cara untuk meraih temperatur yang lebih tinggi. Penemuan lainnya adalah gas bisa dijadikan cairan dan menjadi prinsip lemari es saat ini. Dia juga menemukan elektromagnetik rotasi. Penemuannya yang paling besar adalah induksi elektromagnetik yang menjadi pondasi kehidupan manusia di dunia saat ini.

MARI MENGISI FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1. Nama :
- 2. Tempat dan Tanggal Lahir :
- 3. Jenis Kelamin :
- 4. Agama :
- 5. Status Pernikahan :
- 6. Warga Negara :
- 7. Alamat KTP :
- 8. Alamat Sekarang :
- 9. Nomor Telepon / HP :
- 10. e-mail :
- 11. Kode Pos :

Periode (Tahun)		Sekolah / Institusi / Universitas	Jenjang Pendidikan
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		

Mari menyimpulkan pelajaran hari ini!

Sifat magnet

Benda magnetis dan non magnetis

Michael Faraday

Daftar Riwayat hidup

Ayo berlatih!





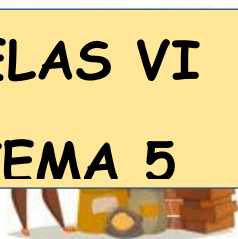
»»»»»SEKIAN«««««

TERIMA KASIH

Productions by @HumorSingkat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS VI
TEMA 5



WIRSAUSAHA



Nama :

Hari/Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Antasari 1
Kelas/Semester : VI/I
Tema 5 : Wirausaha
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. Judul Kegiatan

- "Sifat-sifat magnet (Magnetis dan Nonmagnetis)"
- Formulir daftar riwayat hidup

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video tentang benda magnetis dan nonmagnetis dan dilanjutkan mengamati gambar beresplorasi dan berdiskusi peserta didik mampu **menganalisis** benda disekitar benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat **(C4)**
2. Dengan melakukan percobaan terhadap benda-benda disekitar peserta didik mampu **menemukan** benda magnetis dan non magnetis secara tepat **(P5)**
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu **memprediksi** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar **(C6)**
4. Dengan membaca teks formulir dan berdiskusi, peserta didik mampu **melengkapi** teks formulir daftar riwayat hidup secara lengkap. **(P3)**

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Simaklah video terkait benda magnet dan nonmagnetis
2. Silahkan buat pertanyaan terkait magnet
3. Silahkan jawab pertanyaan temanmu yang telah di buat
4. Analisis gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa
5. Prediksi dan reka gambar untuk mengisi pada tabel yang terdapat di buku
6. Amati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar
7. Silahkan analisis dan baca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan
8. Lakukan percobaan dan tulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
9. Persentasikan hasil diskusi kelompok
10. Isi daftar riwayat hidup sesuai

D. Alat dan Bahan

1. Peralatan menulis
2. Youtube
3. Proyektor dan Layar Proyektor

E. Kegiatan Aktif Siswa

IPA

Simak video berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=reOuPvxBAe4>

Amati gambar di atas. Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut!

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1	Pensil		
2	Peniti		
3	Penghapus		
4	Paku		
5	Penjepit Kertas		
6	Sisir		
7	Gunting		
8	Batu		
9	Kayu		
10	Daun		
11	Karet Gelang		
12	Kaca		

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah percobaan	
Langkah-langkah percobaan 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	



Presiden Indonesia

Ir. H Joko Widodo lahir di Surakarta pada 21 Juni 1961. Sosok yang akrab disapa Jokowi ini merupakan presiden ke-7 Republik Indonesia. Sebenarnya, sosok satu ini memiliki nama kecil Mulyono. Ia lahir dari pasangan Notomihardjo dan Sujiatmi Notomihardjo. Sebagai anak pertama dari empat bersaudara, Jokowi dibesarkan di tengah keluarga sederhana. Sebagai presiden ia tinggal di istana negara yang terletak di Jl. Medan Merdeka Utara No. 3 Jakarta Pusat. Kode pos 10110 Telp : (021) 3450038, Fax : (021) 3851193, 34830261, 3846430, E-mail : pusdatin@kemendagri.go.id

Pendidikan Jokowi dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 111 Tirtoyoso. Sekolah ini juga dikenal sebagai lembaga pendidikan yang ditujukan kepada masyarakat kalangan menengah ke bawah. Sekolah ini berada di daerah Banjarsari, Solo.

Sejak menempuh pendidikan Sekolah Dasar inilah Jokowi sudah mulai aktif membantu meringankan biaya hidup keluarganya dengan mencari uang jajan sendiri. Hal-hal yang dilakukan seperti menjadi kuli panggul, berjualan, dan ojek payung.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta menjadi lembaga pendidikan menengah yang dipilih oleh Jokowi setelah menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 03 Tirtoyoso. Sekolah ini berada di Jalan MT Haryono 4, Surakarta.

Setelah lulus dari pendidikan menengah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta, Jokowi ingin melanjutkan pendidikan menengah atas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surakarta, tetapi setelah melakukan usaha dengan maksimal, Jokowi gagal masuk ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surakarta dan memilih untuk melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta.

Setelah selesai dengan pendidikan menengah atasnya, Jokowi melanjutkan pendidikannya ke Universitas Gajah Mada, Yogyakarta. Ketika menempuh pendidikan di Universitas Gadjah Mada, Jokowi memilih fakultas kehutanan dengan jurusan teknologi kayu. Di kampus, ia belajar lebih dalam tentang kayu, mulai dari pemanfaatan kayu, struktur kayu hingga teknologi kayu.

Jokowi mengambil bidang studi teknologi kayu dikarenakan ia sudah sangat erat dengan dunia "perkayuan" sejak kecil. Jokowi lulus dari Universitas Gajah Mada pada tahun 1985 dengan judul skripsi "Studi tentang Pola Konsumsi Kayu Lapis pada Pemakaian Akhir di Kodya Surakarta".

Selain tercatat sebagai mahasiswa, Jokowi juga tercatat sebagai anggota "Mapala Silvagama". "Mapala Silvagama" merupakan organisasi yang bersifat semi otonom yang berada di Universitas Gadjah Mada.

Jokowi menikah Ibu Iriana pada tahun 1986. Dari pernikahan itu Jokowi melahirkan tiga orang anak yang terdiri dari dua anak laki-laki dan satu anak perempuan. Anak pertama diberi nama Gibran Rakabuming Raka, anak kedua diberi nama Kahiyang Ayu, dan anak ketiga diberi nama Kaesang Pangarep.

Isi formulir berikut berdasarkan data yang ada!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

- 1. Nama :
- 2. Tempat dan Tanggal Lahir :
- 3. Jenis Kelamin :
- 4. Agama :
- 5. Status Pernikahan :
- 6. Warga Negara :
- 7. Alamat KTP :
- 8. Alamat Sekarang :
- 9. Nomor Telepon / HP :
- 10. e-mail :
- 11. Kode Pos :

II. Pendidikan Formal :

Periode (Tahun)	Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang Pendidikan	IPK / UAN/ RAPOR
-				
-				
-				
-				
-				

LEMBAR EVALUASI SISWA

KELAS VI
TEMA 5



WIRUSAHA

Nama :

Hari/Tanggal :

Jawablah pernyataan berikut!

IPA

Perhatikan cerita berikut!

Pada hari minggu kami sekeluarga berada di rumah. Biasanya kami sibuk dengan kegiatan beberes rumah. Aku menyapu lantai, ibu memasak, dan ayah sedang memperbaiki speaker TV yang rusak. Dan speaker itu memiliki bagian magnet.



magnet

Tak berapa lama terdengar suara pintu rumah diketuk. Datanglah seorang kurir/pengantar barang sambil membawa sebuah kotak. Ayah membuka pintu dan menerima kotak kardus tersebut sambil membawa speaker TV rusak tadi. Kemudian ayah membuka kardus tersebut ada lima buah benda yang menempel pada speaker ayah.

Jika isi kotak kardus adalah benda berikut, maka berilah tanda centeng (✓) pada benda yang menempel/tertarik pada speaker ayah. Dan tanda silang (x) pada benda yang tidak menempel/tertarik pada speaker ayah!



Isilah daftar riwayat hidup berikut!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

1. Nama :
2. Tempat dan Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Status Pernikahan :
6. Warga Negara :
7. Alamat KTP :
-
-
-
8. Alamat Sekarang :
-
-
9. Nomor Telepon / HP :
10. e-mail :
11. Kode Pos : 71419

II. Pendidikan Formal :

Periode (Tahun)			Sekolah / Institusi / Universitas	Jenjang Pendidikan
2016	-	2022	SDN Antasari 1	SD
	-			
	-			
	-			
	-			

INSTRUMEN EVALUASI

A. KISI SOAL

KELAS/SEMESTER : 6 (Enam) / 1 (Satu)

TEMA/SUBTEMA/PB : 5 (Lima)/ 2 (Dua)/ 1 (Satu)

Muatan Pelajaran/KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
Penilaian Pengetahuan IPA					
3.5 Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.3 Mengidentifikasi (C4) benda magnetis dan nonmagnetis	Siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis sesuai dengan cerita	Isian	1	C4

Butir Soal :

Perhatikan cerita berikut!

Pada hari minggu kami sekeluarga berada di rumah. Biasanya kami sibuk dengan kegiatan beres-beres rumah. Aku menyapu lantai, ibu memasak, dan ayah sedang memperbaiki speaker TV yang rusak. Dan speaker itu memiliki bagian magnet.



magnet

Tak berapa lama terdengar suara pintu rumah diketuk. Datanglah seorang kurir/pengantar barang sambil membawa sebuah kotak. Ayah membuka pintu dan menerima kotak kardus tersebut sambil membawa speaker TV rusak tadi. Kemudian ayah membuka kardus tersebut ada lima buah benda yang menempel pada speaker ayah.

Jika isi kotak kardus adalah benda berikut, maka berilah tanda centeng (✓) pada benda yang menempel/tertarik pada speaker ayah. Dan tanda silang (x) pada benda yang tidak menempel/tertarik pada speaker ayah!











Kunci Jawaban :

Menganalisis benda yang tertarik/menempel pada magnet



x	x	√	√
---	---	---	---



√	√	x	√
---	---	---	---

Muatan Pelajaran/KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
Penilaian Keterampilan IPA					
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.3 Memprediksi (C6) benda magnetis dan nonmagnetis	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Isian	1	C4

Butir Soal :

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca

Langkah-langkah percobaan
<p>Langkah-langkah percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Kunci Jawaban :

1. Tujuan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis
2. Alat dan Bahan :

- Magnet	- Sisir
- Pensil	- Gunting
- Peniti	- Batu
- Karet gelang	- kayu
- Paku	- Daun
- Penjepit kertas	- Kertas
	- Kaca

3. Langkah-Langkah percobaan :
 - a. Ambil magnet
 - b. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
 - c. Amati apa yang terjadi
 - d. Catat hasil pengamatan pada tabel
4. Hasil Percobaan : (Jawaban Opsional)
 - Benda yang terbuat dari besi dan logam dapat ditarik oleh magnet
 - Benda yang bukan besi atau logam tidak dapat ditarik magnet
5. Kesimpulan : (Jawaban Opsional)
 - Benda magnetis yaitu benda yang terbuat dari besi atau logam dan sifatnya dapat ditarik oleh magnet
 - Benda nonmagnetis adalah benda yang bukan besi atau logam dan tidak dapat ditarik oleh magnet.

Muatan Pelajaran/KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia					
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.5 Mengidentifikasi (C4) komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup	Mengisi formulir daftar riwayat hidup	Isial		C4

Butir Soal :

Isilah daftar riwayat hidup berikut!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

1. Nama :
2. Tempat dan Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Status Pernikahan :
6. Warga Negara :
7. Alamat KTP :
8. Alamat Sekarang :
9. Nomor Telepon / HP :
10. e-mail :
11. Kode Pos : 71419

II. Pendidikan Formal

Periode (Tahun)		Sekolah / Institusi / Universitas	Jenjang Pendidikan
2016	- 2022	SDN Antasari 1	SD
	-		
	-		
	-		
	-		

Kunci Jawaban : Jawaban Optional

Muatan Pelajaran/KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia					
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.5 Melengkapi (P3) teks daftar riwayat hidup	Mengisi Daftar riwayat hidup sesuai data terlampir	Isian	-	P3

Butir Soal :



Presiden Indonesia

Ir. H Joko Widodo lahir di Surakarta pada 21 Juni 1961. Sosok yang akrab disapa Jokowi ini merupakan presiden ke-7 Republik Indonesia. Sebenarnya, sosok satu ini memiliki nama kecil Mulyono. Ia lahir dari pasangan Notomihardjo dan Sujiatmi Notomihardjo. Sebagai anak pertama dari empat bersaudara, Jokowi dibesarkan di tengah keluarga sederhana. Sebagai presiden ia tinggal di istana negara yang terletak di Jl. Medan Merdeka Utara No. 3 Jakarta Pusat. Kode pos 10110 Telp:(021)3450038, Fax : (021) 3851193, 34830261, 3846430, E-mail : pusdatin@kemendagri.go.id

Pendidikan Jokowi dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 111 Tirtoyoso. Sekolah ini juga dikenal sebagai lembaga pendidikan yang ditujukan kepada masyarakat kalangan menengah ke bawah. Sekolah ini berada di daerah Banjarsari, Solo.

Sejak menempuh pendidikan Sekolah Dasar inilah Jokowi sudah mulai aktif membantu meringankan biaya hidup keluarganya dengan mencari uang jajan sendiri. Hal-hal yang dilakukan seperti menjadi kuli panggul, berjualan, dan ojek payung.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta menjadi lembaga pendidikan menengah yang dipilih oleh Jokowi setelah menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 03 Tirtoyoso. Sekolah ini berada di Jalan MT Haryono 4, Surakarta.

Setelah lulus dari pendidikan menengah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta, Jokowi ingin melanjutkan pendidikan menengah atas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surakarta, tetapi setelah melakukan usaha dengan maksimal, Jokowi gagal masuk ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surakarta dan memilih untuk melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta.

Setelah selesai dengan pendidikan menengah atasnya, Jokowi melanjutkan pendidikannya ke Universitas Gajah Mada, Yogyakarta. Ketika menempuh pendidikan di Universitas Gadjah Mada, Jokowi memilih fakultas kehutanan dengan jurusan teknologi kayu. Di kampus, ia belajar lebih dalam tentang kayu, mulai dari pemanfaatan kayu, struktur kayu hingga teknologi kayu.

Jokowi mengambil bidang studi teknologi kayu dikarenakan ia sudah sangat erat dengan dunia "perkayuan" sejak kecil. Jokowi lulus dari Universitas Gajah Mada pada tahun 1985 dengan judul skripsi "Studi tentang Pola Konsumsi Kayu Lapis pada Pemakaian Akhir di Kodya Surakarta".

Selain tercatat sebagai mahasiswa, Jokowi juga tercatat sebagai anggota "Mapala Silvagama". "Mapala Silvagama" merupakan organisasi yang bersifat semi otonom yang berada di Universitas Gadjah Mada.

Jokowi menikah Ibu Iriana pada tahun 1986. Dari pernikahan itu Jokowi melahirkan tiga orang anak yang terdiri dari dua anak laki-laki dan satu anak perempuan. Anak pertama diberi nama Gibran Rakabuming Raka, anak kedua diberi nama Kahiyang Ayu, dan anak ketiga diberi nama Kaesang Pangarep.

Isilah daftar riwayat hidup berikut!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

1. Nama :
2. Tempat dan Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Status Pernikahan :
6. Warga Negara :
7. Alamat KTP :
8. Alamat Sekarang :
9. Nomor Telepon / HP :
10. e-mail :
11. Kode Pos :

II. Pendidikan Formal

Periode (Tahun)	Sekolah / Institusi / Universitas	Jenjang Pendidikan
-		
-		
-		
-		
-		

Kunci Jawaban :

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

I. Data Pribadi

1. Nama : Ir. H Joko Widodo
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Surakarta, 21 Juni 1961
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status Pernikahan : Menikah
6. Warga Negara : Indonesia
7. Alamat KTP : Jl. Medan Merdeka Utara No. 3 Jakarta Pusat

8. Alamat Sekarang : Jl. Medan Merdeka Utara No. 3 Jakarta Pusat
 9. Nomor Telepon / HP : (021) 3450038
 10. e-mail : pusdatin@kemendagri.go.id
 11. Kode Pos : 10110

II. Pendidikan Formal :

Periode (Tahun)		Sekolah / Institusi / Universitas	Jenjang Pendidikan
-		Sekolah Dasar Negeri 111 Tirtoyoso	SD
-		Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Surakarta	SMP
-		Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta	SMA
-		Universitas Gajah Mada, Yogyakarta	S1
-			

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Maulana												
2	Akhmad Mahdi												
3	Alfianor												
4	Ali Akbar												
5	Aulia Nadella												
6	Inaratu Fithirina												
7	M. Arafı Ramadhani												
8	Muhammad Ikhsan												
9	Muhammad Rasyadi												
10	Muhammad Ridho												
11	Naura Apriyani												
12	Nihayatul Kamal												
13	Putri Nabila												
14	Raihan Anugrah Nawawi												
15	Rangga Anugrah Nawawi												
16	Rangga Dwi Julianto												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Penialain Pengetahuan	Bentuk Penilaian
1	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir daftar riwayat hidup	Soal Evaluasi Siswa
		Jawaban benar sesuai dengan ketepatan isian siswa pada formulir Menjawab benar 1 > 4 = 40 point Menjawab benar 4 > 8 = 60 point Menjawab benar 8 > 10 = 80 point Menjawab benar 10 > 12 = 100 point	
2	IPA	Memprediksi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Soal Evaluasi Siswa
		Penskoran : $\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$ Skor maksimal = 100 poin Nilai maksimal 100 poin	

Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penialain Keterampilan	Bentuk Penilaian
1	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir daftar riwayat hidup	Mengisi Daftar riwayat hidup sesuai data terlampir (LKPD halaman 7)
		Jawaban benar sesuai dengan ketepatan isian siswa pada formulir Menjawab benar 1 > 4 = 40 point Menjawab benar 4 > 8 = 60 point Menjawab benar 8 > 10 = 80 point Menjawab benar 10 > 12 = 100 point	
2	IPA	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Mengisi tabel Uraian (LKPD halaman 4-5)
		Setiap jawaban benar mendapat 20 poin, dengan nilai maksimal 100 poin	

Polisi menemukan pelaku penyebar paku di jalan raya. jika kamu memiliki sebuah magnet bagaimana cara kamu membantu polisi untuk memungut paku yang sudah terlanjur ditebar pelaku di jalan raya?

- a. Memanggil teman-teman untuk membantu polisi
- b. Menjauh agar polisi dapat memungut paku dengan tenang
- c. Membantu polisi memungut paku tersebut dengan tangan kosong
- d. Menggunakan magnet untuk memungut paku tersebut