

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 7 JEUNIEB**

Muatan Pelajaran : **IPS, IPA.**

Kelas / Semester : **VI / 1**

Tema : **5. Wirausaha**

Subtema/ Pembelajaran : **2. Usaha di Sekitarku/ 1**

Alokasi Waktu : **10 menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisa posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkung ASEAN secara terperinci.
2. Siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.

B.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan memberi salam siswa.• Peserta didik diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.(Religius)• Guru mengecek kehadiran• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". (Communication)• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Apersepsi/Motivasi) | 3 menit |

- Guru menyajikan gambar berbagai usaha yang ada di lingkungan siswa, seperti pangkas rambut, bengkel, foto kopi
- Siswa diminta mengamati gambar tersebut. **Mandiri**



- Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa yang lain menanggapi gambar yang telah disajikan (Eksplorasi)
- Guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar beserta kaitannya dengan materi yang akan dipelajari (Konfirmasi)
- Siswa diminta memperhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.
- Siswa diminta mendiskusikan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta mendiskusikan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri dan negara lain.
- Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi
- Siswa diminta membaca senyap teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat”
- siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN dan komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa diminta menulis laporan.
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa. **Mandiri**
- Siswa memprediksi gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di buku siswa dengan tepat
- Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis
- Perwakilan dari kelompok mencari bahan di luar kelas untuk percobaan dan sebagian lagi alat dan bahan yang sudah dipersiapkan sebelumnya oleh guru.
- Siswa melakukan percobaan dengan teliti di setiap kelompok belajar.
- Siswa membuat laporan hasil percobaan mereka dengan tepat.
- Siswa mempresentasi hasil percobaannya.
- Guru memberikan penguatan dari kesimpulan percobaan tersebut.

| | | |
|---------|---|---------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami Siswa menyimpulkan materi pembelajaran bersama guru Guru memberi penguatan terhadap kegiatan pembelajaran Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa.(PPK:Religius) | 2 menit |
|---------|---|---------|

Mengetahui

Kepala SDN 7 Jeunieb

Jeunieb,10 Mei 2021

Guru Kelas VI

Tati Iriyani S.Pd

198310312008012001

Azmiati S.Pd.

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan hasil percobaan. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan kesimpulan. | | | |

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas 6 Semester 1 Tema 3 Wirausaha

Sub Tema 4 Usaha di Sekitarku

Pembelajaran 1



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

NAMA:

NO ABSEN:

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisa posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.

Langkah-langkah kegiatan

KEGIATAN 1



Latihan 1

- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
 - Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
- Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis dalam bentuk laporan.
Presentasikan hasilnya didepan kelas.

KEGIATAN 2

BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS

Perhatikan gambar berikut. Usaha apa yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Latihan 2

Tuliskan hasil percobaanmu pada tabel berikut.

| No. | Benda | Hasil percobaan | |
|-----|-----------------|-----------------|-------------|
| | | Magnetis | Nonmagnetis |
| 1. | Batu | | |
| 2. | Sisir | | |
| 3. | Pensil | | |
| 4. | Gunting | | |
| 5. | Pentul | | |
| 6. | Daun | | |
| 7. | Karet gelang | | |
| 8. | Kertas | | |
| 9. | Paku | | |
| 10. | Penjepit kertas | | |

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut. Presentasikan hasil percobaan tersebut,

| Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis |
|---|
| Tujuan percobaan : |
| Alat dan Bahan : |
| Langkah-langkah percobaan : |
| Hasil percobaan : |
| Kesimpulan : |

