

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menggunakan alat-alat ukur hidrolik  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan alat-alat ukur hidrolik dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara merawat Menggunakan alat-alat ukur hidrolik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menggunakan alat-alat ukur pneumatik  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan alat-alat ukur pneumatik dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara merawat Menggunakan alat-alat ukur pneumatic dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 03 Januari 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menerapkan cara pengangkatan benda kerja  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan cara pengangkatan benda kerja dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan cara pengangkatan benda kerja dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatssApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menganalisis berbagai bearing, seal, gasket dan hoses  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menganalisis berbagai bearing, seal, gasket dan hoses dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menganalisis berbagai bearing, seal, gasket dan hoses dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Memahami treaded, fasterner, sealant dan adhesive  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Memahami treaded, fasterner, sealant dan adhesive dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Memahami treaded, fasterner, sealant dan adhesive dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Menggunakan treaded, fastener, sealant dan adhesive  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan treaded, fastener, sealant dan adhesive dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menggunakan treaded, fastener, sealant dan adhesive dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 03 Januari 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006