

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan macam-macam hand tools  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan macam-macam hand tools dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara merawat Menggunakan macam-macam hand tools dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Mengklasifikasi jenis-jenis power tools  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mengklasifikasi jenis-jenis power tools dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mengklasifikasi jenis-jenis power tools dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatssApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan macam-macam power tools  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan macam-macam power tools dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara merawat Menggunakan macam-macam power tools dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan macam-macam special service tools  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan macam-macam special service tools dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menggunakan macam-macam special service tools dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menerapkan workshop equipment  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan workshop equipment dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan workshop equipment dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan workshop equipment  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan workshop equipment dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menggunakan workshop equipment dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan alat-alat ukur mekanik  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 15JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan alat-alat ukur mekanik dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menggunakan alat-alat ukur mekanik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan alat-alat ukur elektrik  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 15JP x 45 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan alat-alat ukur elektrik dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menggunakan alat-alat ukur elektrik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

##### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

##### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

#### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Pagaralam, 12 Juli 2021

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAGARALAM  
Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF  
Kelas / Semester : X/1  
Materi Pokok : Menggunakan alat-alat ukur elektronik  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10JP x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning, siswa mampu menerapkan cara Menggunakan alat-alat ukur elektronik dalam menyelesaikan masalah, mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan

##### Pendahuluan

Sebelumnya siswa diarahkan literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang cara Menggunakan alat-alat ukur elektronik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran. Untuk pembelajaran daring (masa Covid-19) materi disampaikan menggunakan *Google Form* melalui *WhatsApp*, metode belajar menyesuaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan. (orientasi peserta didik pada masalah)
2. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
3. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
5. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,  
Waka. Kurikulum

Pagaralam, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HAZIROH, S.Pd.**  
NIP. 196202081986012001

**SRI YULITA, S.Pd.**  
NIP. 197607012005012007

**DEDI UTAMA, S.Pd.**  
NIP. 198706102011011006