

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SRUWEN 03
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Pelaksanaan : Praktek Mengajar CGP thn. 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati benda-benda yang diberikan oleh guru, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting. (mengamati)2. Guru membentuk kelompok kerja siswa.3. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan yang telah dibagikan guru, untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.4. Siswa diberikan kesempatan bertanya berkaitan alat dan bahan serta LKS yang telah dibagikan guru. (menanya)5. Siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang telah diberikan guru pada lembar kerja. (mengumpulkan informasi)6. Siswa menuliskan hasil percobaan pada lembar yang telah di sediakan oleh guru. (menalar)7. Siswa melaporkan hasil kerjanya kepada kelompok lain di depan kelas. (mengkomunikasikan)8. Siswa dan guru menyimpulkan hasil kerja kelompoknya secara klasikal.9. Siswa mengerjakan soal evaluasi10. Guru memberikan penilaian dari evaluasi.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencatat dibukunya hasil kesimpulan yang telah dibuat bersama-sama 2. Guru memberikan tugas di rumah dengan mencari 5 benda magnetis dan 5 benda nonmagnetis. 3. Guru memotivasi siswa untuk belajar di rumah dan menyampaikan materi yang akan dipelajari hari esuk. 	1 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Siswa dapat menuliskan 5 benda yang mengandung magnet dan nonmagnetik di rumah/ tugas di rumah.
2. Pengayaan
Siswa dapat mencari gambar/foto barang rumah tangga yang digunakan di rumah untuk keperluan sehari-hari yang menggunakan magnet.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Silabus Kurikulum 2013.
3. Media Ajar Guru Indonesia websiteedukasi.com untuk kelas 6
4. Lingkungan sekitar
5. Magnet, paku, penggaris, pensil, peniti, sisir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sruwen,2022
Guru Kelas VI

SITI TOYIBAH,S.Pd.SD.
NIP. 196909252005012014

P.P. NANANG EKO PURWANTO
NIP. 197406282006041014

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru berupa dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dalam kelompok terlibat percobaan.			
2	Siswa dalam kelompok ikut musyawarah dalam menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			

3	Siswa dalam kelompok ikut aktif menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa dalam kelompok ikut terlibat menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa dalam kelompok ikut terlibat dalam menentukan kesimpulan.			

1. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa Menentukan Benda Magnetis dan Non Magnetis

Nama kelompok :
 Nama anggota ;
 a.
 b.
 c.

I. Tujuan ; Mengidentifikasi benda Benda Magnetis dan Non Magnetis.

II. Alat dan bahan ;

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Magnet | 5. Peniti |
| 2. Paku | 6. Penghapus pensil |
| 3. Gunting | 7. pensil |
| 4. Pengaris plastik | |

III. Langkah-langkah percobaan ;

1. Ambillah magnet.
2. Dekatkan magnet pada benda secara bergantian.
3. Amati apa yang terjadi.
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel yang sudah disediakan.

IV. Isilah tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang [v] pada kolom yang sesuai.

No	Nama Benda	Magnetis (Menempel)	Nonmagnetis (Tidak menempel)
1.	Paku		
2.	Penggaris plastik		
3.	Peniti		
4.	gunting		
5.	Pensil		
6.	Sisir		

V. Pertanyaan

1. Sebutkan nama benda-benda yang dapat menempel pada magnet!

.....

2. Sebutkan nama benda-benda yang tidak dapat menempel pada magnet!

.....

VI. Kesimpulan.

.....

.....

2. Alat Peraga



3. Rubrik Pengamatan Percobaan Dinilai dengan Daftar Periksa Siswa

No	Nama Siswa	Indikator										Catatan
		Siswa dalam kelompok terlibat percobaan.		Siswa dalam kelompok ikut musyawarah dalam menuliskan alat dan bahan secara lengkap.		Siswa dalam kelompok ikut aktif menuliskan langkah-langkah percobaan.		Siswa dalam kelompok ikut terlibat menuliskan hasil percobaan.		Siswa dalam kelompok ikut terlibat dalam menentukan kesimpulan.		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	ALDI RIDHO PRASETYO											
2	ALIF MUHAMMAD IKHSAN											
3	ALVYANA SEPTIA A											
4	BINTANG EKA PRASETYO											
5	DAVA BAYU WIJAYA											
6	LAILUL MUNA KHOIRIYAH											
7	PUTRA AGUNG DARMAWAN											
8	SEFIA PRADITA											
9	TRI WAHYUNING TYAS											
10	WAHYU BUDI FABIANSAH											
11	KHAYATUL KUSNAH											
12	TSAQIF BUDI PUTRA PRATAMA											
13	RENDY RAMADHANI											
14	ZAKY ROMADHON PRATAMA											

4. EVALUASI PENGETAHUAN

Kerjakan dengan benar soal di bawah ini.

1. Sebutkan 3 contoh benda nonmagnetis []
2. Mengapa logam disebut benda magnetis[]