

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **UPT SD NEGERI 064025**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1**  
**Tema 5** : **Wirausaha**  
**Sub Tema 2** : **Usaha Di Sekitarku**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **10 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
<b>2</b>	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari - hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat - sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa hari ini dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin siswa yang paling bersemangat menjawab kabar dan salam <b>Religius, Integritas</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</li><li>▪ Guru memberikan apersepsi dengan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication, Literasi</b>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa : Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda - benda di atas didekatkan ke magnet?</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.</li> <li>▪ Setelah selesai menuliskan prediksi mereka pada buku masing-masing. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 hingga 5 orang siswa.</li> <li>▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah - langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda - benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>▪ Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda - benda yang sudah tersedia.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut.</li> <li>▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaannya.</li> <li>▪ Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap pengerjaan percobaan yang telah dilakukan siswa</li> </ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak. Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan. Para pelamar pekerjaan yang cukup besar maka pelamar pekerjaan dapat mengajukan surat permohonan dengan melampirkan daftar riwayat hidup. <b>Communication, Literasi</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki sejarah atau riwayat hidupnya masing - masing. <b>Communication, Literasi</b> Riwayat hidup seseorang pasti berbeda dengan riwayat anggota keluarga seperti: adik, kakak, bahkan orang tua mereka. Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.</li> <li>▪ Guru menambahkan bahwa untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka.</li> <li>▪ Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama - sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <b>Integritas</b></li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal post-test sebagai bentuk evaluasi.</li> <li>▪ Siswa diberi tugas rumah untuk membuat Daftar riwayat hidup salah satu anggota keluarga.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <b>Religius</b></li> <li>▪ Salam Penutup.</li> </ul>	

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.
- Menulis teks daftar riwayat hidup.

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Percobaan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
Dst	.....												

##### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## H. Penilaian

### 1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

### 2. Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati.			
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.			
4	Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti			
5	Siswa menuliskan kecakapan yang dimiliki.			
6	Siswa menuliskan kesimpulan.			

## Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

## Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

## I. SOAL LATIHAN

1. Sebutkan contoh benda yang tidak dapat ditarik magnet? (IPA)
2. Sebutkan contoh benda yang dapat ditarik magnet? (IPA)
3. Apa itu daftar riwayat hidup? (Bahasa Indonesia)

Kunci Jawaban:

1. Pensil, Karet gelang, Sisir, Batu, Kayu, Daun, Kertas, Kaca
2. Peniti, Paku, Penjepit kertas, Gunting
3. Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Mengetahui  
Plt. Kepala UPT SD Negeri 064025

Medan, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**NARDI PASARIBU, S.PD**  
NIP. 19700331 200604 1 001

**IRA DONA LUBIS, S.PD**  
NIP. 19820914 200502 2 001