

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tajun
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, menyimak informasi dari guru, tanya jawab serta bereksplorasi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dengan menyimak informasi dari guru dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tabel.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yang ada dalam buku siswa (HOTS)2. Siswa diajak tanya jawab tentang gambar yang di perlihatkan oleh guru dilanjutkan dengan pembahasan singkat.3. Siswa membaca teks peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (buku siswa tema 5 hal, 66).4. Selanjutnya guru membagi kelompok siswa menjadi 4 kelompok,5. Masing-masing kelompok diberikan tugas menjawab LKPD yang diberikan oleh guru. (Gotong Royong ,Critical thinking and problem)6. Selesai melakukan diskusi kelompok,dilanjutkan dengan presentasi hasil diskusi dengan strategi	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru dan siswa mendiskusikan sikap-sikap baik yang perlu dikembangkan 3. memberikan evaluasi. 	2 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas 5. Guru menutup Pembelajaran dengan do'a bersama 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Penilaian Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mengening, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

I Nyoman Muliadi, S.Pd.SD
NIP. 19720517 200012 1 004

I Dewa Made Ananta Wijaya, S.Pd
NIP. 19760624 199803 1 007

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

A. MATERI 1

KEGIATAN WIRA USAHA DI SEKITAR LINGKUNGAN

Siswa mengamati jenis jenis pekerjaan yang ada pada buku siswa



B. MATERI 2

PERANAN INDONESIA DALAM BIDANG EKONOMI DI LINGKUP ASEAN



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan

bermotor. Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



NAMA KELOMPOK

1. Nama / No. Aliran
2. Nama / No. Aliran
3. Nama / No. Aliran
4. Nama / No. Aliran

Kecamatan 2018/2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tajun
Muatan Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Subtema/ Pembelajaran : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku/ 1

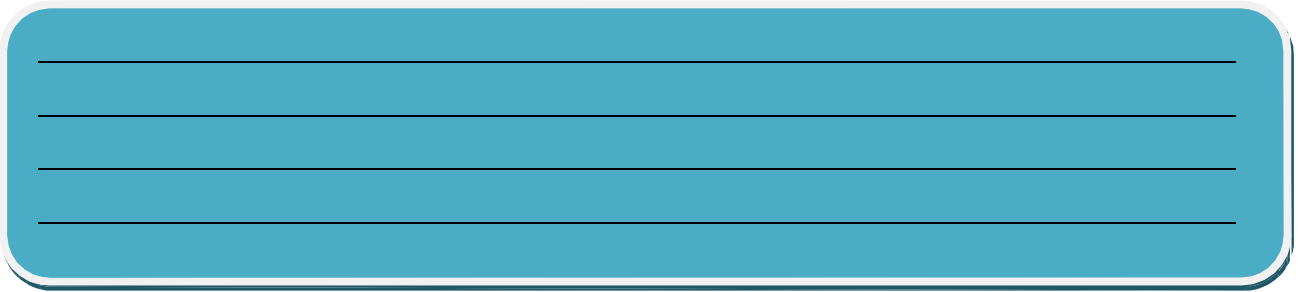
USAHA DI SEKITARKU

Perhatikan gambar berikut! Diskusikan bersama kelompokmu berdasarkan ketiga gambar berikut!



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu!
2. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
3. Apakah manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

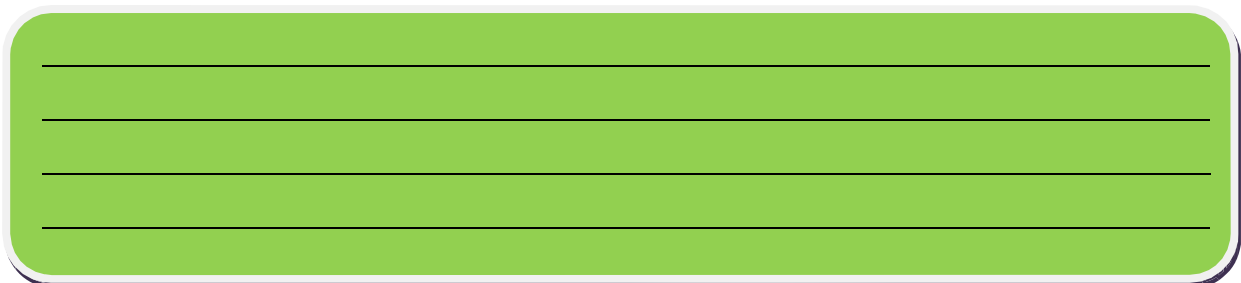


Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya!

1. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan!
2. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan!
3. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan!

Dalam menjalankan roda perekonomian suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Contoh sederhananya adalah usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Berdasarkan penjelasan tersebut, apakah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN



LAMPIRAN 3

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	kurang mampu mengerjakan tugas.
2.	Kolaboratif	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok.	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	kriteria 1 Tanggung Jawab				kriteria 2 Kolaboratif				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

❖ Predikat:

- A : apabila memperoleh nilai akhir 81 sampai 100
- B : apabila memperoleh nilai akhir 66 sampai 80
- C : apabila memperoleh nilai akhir 51 sampai 65
- D : apabila memperoleh nilai akhir 0 sampai 50

2. Penilaian pengetahuan

- a. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.
- b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
- c. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas? Jelaskan.
- d. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian presentasi

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Kreteria Penilaian	Kurang 20 - 39	Cukup 40 - 59	Baik 60 - 79	Sangat Baik 80 - 98
1	Penguasaan Materi				
2	Alat Peraga				
3	Kekompakan dalam pembagian kerja				
4	Penyampaian Materi				
5	Kesimpulan Materi				
	JUMLAH SKOR				

Fotokopi



Pangkas Rambut



Bengkel

PETA ASEAN

