

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP  
Kelas /Semester : VIII/Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Materi Pokok : **Hidup beriman**  
Alokasi Waktu : **6 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan Apa itu Iman
- Menjelaskan Bagaimana Beriman
- Mendeskripsikan Iman dan Percaya Kepada Allah

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN / PERTEMUAN 1**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <p>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p>
<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>	
<b>LITERASI</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi di bahas di pertemuan melalui pendekatan saintifik ( Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/Eksperimen, Mengasosiasikan Mengolah informasi, Mengkomunikasikan) pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Apa itu Iman</i></li> <li>➢ <i>Bagaimana Beriman</i></li> <li>➢ <i>Iman dan Percaya Kepada Allah</i></li> </ul> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca</b> Peserta didik membaca materi yang di bahas di pertemuan</li> <li>• <b>Menulis</b> Peserta didik menulis materi yang di bahas pertemuan</li> <li>• <b>Mengamati,</b> <i>Peserta didik mengamati tabel yang berisi contoh penulisan materi yang di bahas di pertemuan</i></li> </ul>
<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>	<p>Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membuat</b> kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok;</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas karton, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</li> </ul>
<b><u>COLLABORATI ON (KERJASAMA)</u></b>	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam materi yang di bahas di pertemuan</p>
<b><u>COMMUNICATI ON (BERKOMUNIK ASI)</u></b>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b>	<p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Evaluasi/ tes akhir (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i>)</p>
<b>PENUTUP ( 10 MENIT )</b>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran baru.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian</li> <li>• Memberikan tugas / PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p>Memberi salam.</p>	

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Kompetensi Sikap Sosial Spiritual Pengetahuan Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SMP N/S

.....  
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP  
Kelas /Semester : VIII/Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Materi Pokok : **Hidup beriman**  
Alokasi Waktu : **6 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)**

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami Memelihara Iman
- Memahami Ciri-Ciri Orang yang Memelihara Iman

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN / PERTEMUAN 2**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <p>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p>
<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>	
<b>LITERASI</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi di bahas di pertemuan melalui pendekatan saintifik ( Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/Eksperimen, Mengasosiasikan Mengolah informasi, Mengkomunikasikan) pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Memelihara Iman</i></li> <li>➢ <i>Ciri-Ciri Orang yang Memelihara Iman</i></li> </ul> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca</b> Peserta didik membaca materi yang di bahas di pertemuan</li> <li>• <b>Menulis</b> Peserta didik menulis materi yang di bahas pertemuan</li> <li>• <b>Mengamati,</b></li> </ul> <p><i>Peserta didik mengamati tabel yang berisi contoh penulisan materi yang di bahas di pertemuan</i></p>
<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>	<p>Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membuat</b> kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok;</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas karton, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</li> </ul>
<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b>	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam materi yang di bahas di pertemuan</p>
<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b>	<p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Evaluasi/ tes akhir (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i>)</p>
<b>PENUTUP ( 10 MENIT )</b>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran baru.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian</li> <li>• Memberikan tugas / PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p>Memberi salam.</p>	

**D. PENILAIAN**

**Penilaian Kompetensi Sikap Sosial Spiritual Pengetahuan Keterampilan**

.....  
NIP

.....  
NIP

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>

