

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Oleh:

Nama: SITTI UTARI MUH. TAHIR, S.Pd

Surel : sitiutari858@gmail.com

Kelas: 6 (Enam)

Tema: WIRAUSAHA



SD INPRES PERUMNAS

Jl. S. Manonda Lrg. Nosarara No. 7A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PERUMNAS
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet? ▪ Siswa mendiskusikan secara berpasangan pertanyaan dari guru. Collaboration ▪ Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. ▪ Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) ▪ Siswa melakukan percobaan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kelompok A melakukan percobaan 1 ○ Kelompok B melakukan percobaan 2 ○ Kelompok C melakukan percobaan 3 ▪ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. ▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. ▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. ▪ Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang? ▪ Siswa mendiskusikan dalam kelompok. Collaboration ▪ Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1. ▪ Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. ▪ Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut. Communication ➤ Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. ➤ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab 	6 menit

	<p>pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Palu, 27 November 2021

Mengetahui:
Pengawas Pembina

Kepala Sekolah,

MANISEM, S.Pd.SD
NIP 196210071982012009

SITTI UTARI MUH. TAHIR, S.Pd
NIP 197103211993122002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat magnet
- Mengisi teks formulir pengiriman barang

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No.	Nama	Penilaian Sikap					
		Santun		Peduli		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan:

SB (Sangat Baik); PB (Perlu Bimbingan).

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Cotatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Remedial

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta untuk memperagakan di hadapan orang tua mereka cara melakukan gerakan senam yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua mereka menulis komentar tentang hal tersebut.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 1

Tujuan percobaan

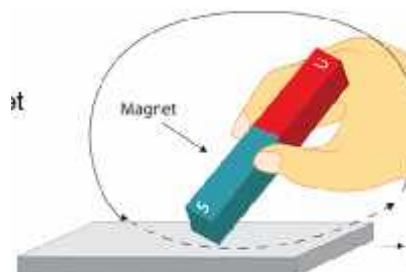
Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.



Tabel Percobaan
Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan.

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 2

Tujuan percobaan

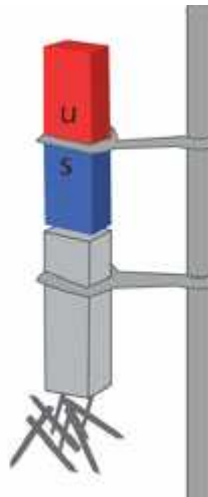
Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.



No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan.

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 3

Tujuan percobaan

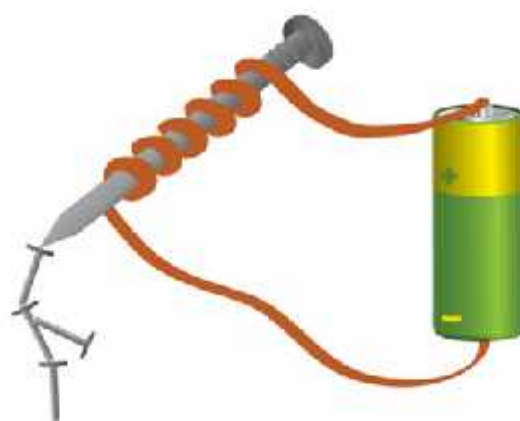
Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.



No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan.

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang Dalam Negeri

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili
6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas