

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP	Tema : Teks Diskusi	KD. 3.9 dan 4.9	Alokasi Waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan ke 1	2x40 Menit

A. TUJUAN

- Mengetahui pengertian diskusi dan teks diskusi
- Memahami tujuan dan fungsi teks diskusi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam serta berdoa 2. Guru memberi gambaran berkaitan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti Literasi Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati teks diskusi yang diberikan oleh guru secara langsung b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk menjelaskan secara singkat mengenai teks diskusi. c. Peserta didik dibentuk menjadi kelompok kecil terdiri dari 4 orang. d. Setiap kelompok diberikan lima buah amplop kecil berisi berbagai “hadiah atau <i>punishment</i>” yang tertulis dalam amplop. Sebelum memilih peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dengan teman sekelompok. e. Peserta didik diminta untuk membacakan pilihan amplop hasil dari diskusinya dalam kelompok dan melakukan/mendapatkan hadiah/<i>punishment</i> berdasarkan isi amplop.
HOTS	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil kegiatan, misalnya, “Apa itu diskusi dan teks diskusi?”
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan dari LKS yang ada.
Critical Thinking & problem solving	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.
Communication Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan misalnya, melalui tanya jawab.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya. 3. peserta didik diminta mencari contoh teks diskusi dari berbagai sumber (buku atau internet) untuk pembelajaran pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik diberi pesan-pesan moral anti korupsi oleh guru, yaitu tanggung jawab dan jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belimbing, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUNIMA SABARIPA, S.Pd Ind., MM
Pembina Tingkat I/IVb
Nip. 19640323 198511 2 004

RATNA DESNAILIMA, S.Pd.
Nip. 19951228 202212 2 003

Ilustrasi Media Amplop yang Digunakan

Silahkan lakukan *push up/sit up* sebanyak 5 x

Selamat kalian mendapat permen satu buah per orang

Puji “Kamu cantik/ganteng” dengan menyebutkan nama orangnya.

Selamat,
Kamu bebas dari hadia/punishment

Selamat,
Kalian mendapat cubitan dari kelompok terdekatmu.

Catatan:

1. Amplop yang digunakan bisa dibuat sendiri atau diprint.
2. Tulisan isi amplop disesuaikan saja.
3. Tujuan awal media ini untuk melatih kegiatan diskusi antar siswa

Nama Pembuat : Ratna Desnailima, S.Pd
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Belimbing
Surel Pembuat : ratnadesnailima28@gmail.com
Rpp : Bahasa Indonesia Kelas IX
Tema : Teks Diskusi