

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LUAR JARINGAN

Satuan Pendidikan : SD SANTOSA
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INITI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKN

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Menelaah keberagaman sosial, ekonomi, budaya di masyarakat	3.3.1	Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupansehari-hari
3.4	Mengampanyekan manfaat keberagaman sosial, budaya, ekonomi	3.4.1	Mempresentasikan keberagaman wirausaha

BAHASA INDONESIA

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.6	Mencermati petunjuk dan isi formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup.dsb)	3.6.1	Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya beserta petunjuk secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video di link youtube manfaat keberagaman wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video di link youtube tentang formulir, siswa dapat menjelaskan caramengisi teks formulir uian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan kegiatan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional) beserta

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (CriticalThinking), Bekerjasama(Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

E. MATERI

1. Manfaat keberagaman wirausaha
2. Petunjuk Pengisian Teks formulir

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : TPACK
2. Model Pembelajaran : Contextual Teacher Learning
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

G. SUMBER MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Internet

Media Belajar

Link youtube tentang manfaat keberagaman wirausaha

<https://youtu.be/sy0sUoCJQwg>

Dan link youtube petunjuk pengisian formulir

<https://www.youtube.com/watch?v=YxqlrGDEHbg> Slide power point

Alat Belajar

Laptop

Projector

HP android

Koneksi internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (Comunication – 4C) (Disiplin, religius, integritas)2. Salah satu peserta didik memimpin doa . Peserta didik yang diminta membaca doa adalah peserta didik yang hari ini hadir paling awal. (Religius, Disiplin-PPK)3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap	15 menit

	<p>saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>(Integritas)</p> <p>4. Peserta didik menyanyikan lagu Tanah Airku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme).</p> <p>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p> <p>7. Literasi pembacaan puisi yang berjudul Keluargaku Inspirasiku (Literasi)</p>	
Inti	<p>8. Guru mengajak peserta didik mengamati Video pembelajaran tentang Tema wirausaha dengan link youtube https://youtu.be/sy0sUoCJQwg (Critical Thinking)</p> <p>9. Tanya jawab dari video yang sudah diamati tentang apa saja manfaat keberagaman Wirausaha , dan sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan (HOTS) (Communication)</p> <p>10. Guru dibagikan LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing lalu mempresentasikannya (CriticalThinking dan Collaboration)</p> <p>12. Peserta didik menyimak dan mengamati video Pembelajaran petunjuk pengisian formulir dengan link https://www.youtube.com/watch?v=YxqIrGDEHbg</p> <p>13. Guru membagikan petunjuk pengisian formulir peserta didik mempraktikkan mengisi teks formulir Ujian Sekolah dan peserta didik menyalinnya , lalu peserta didik mempresentasikan dan memberikan hasil pekerjaannya kepada guru (Creativity)</p>	50 menit

	<p>14. Bertanya jawab tentang pembelajaran hari ini, menstimulus respon dengan memberikan Reward bintang kepada peserta didik yang aktif dan kreatif baik secara mandiri ataupun bekerja bersama kelompok belajarnya masing-masing.</p> <p>15. Pemberian penguatan berupa Evaluasi Pengetahuan (CriticalThinking)</p>	
Penutup	<p>16. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini (Integritas)</p> <p>17. Guru dan peserta didik merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung (saintifik-menanya)</p> <p>18. Guru mengingatkan peserta didik tentang tugas yang harus dikerjakan (Communication)</p> <p>19. Guru mengajak peserta didik untuk mengucapkan satu kata positif untuk menstimulus penguatan pembelajaran</p> <p>20. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius)</p>	5 menit

I. PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

b. Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

- Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.
- Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan

c. Bentuk Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Jenis Tes : Individu dan kelompok
- Instrumen Penilaian : Terlampir

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRI SUGIARTI,S.Pd

Semarang, 1 Desember 2021
Guru Kelas VI,

SUPARTI, S.Pd