

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Petarukan  
Kelas / Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui percobaan cara pembuatan magnet secara elektromagnet, siswa dapat menjelaskan pengaruh banyak sedikitnya lilitan kawat terhadap besar kecilnya gaya magnet dengan benar.
- 2. Melalui percobaan cara pembuatan magnet secara elektromagnet, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pra Kegiatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i></li><li>2. Guru memberikan salam</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” <i>(Gotong royong : melatih sikap kerjasama siswa)</i></li><li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i></li></ul> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5. Guru bertanya pada siswa terkait materi sebelumnya tentang cara-cara membuat magnet.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>7. Bertanya jawab tentang pembuatan magnet secara elektromagnet. <i>“Apakah yang dimaksud dengan elektromagnet?” (menanya)</i></li><li>8. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah-langkah percobaan. <i>(mengamati)</i></li><li>9. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok dan melakukan percobaan keterkaitan jumlah lilitan</li></ul>	8 menit

	<p>kawat dalam kumparan dengan gaya magnet serta berdiskusi kelompok. <i>(menalar)</i></p> <p>10.Dengan informasi yang didapat berdasarkan hasil percobaan, siswa membuat tabel percobaan membuat magnet. <i>(mencoba)</i></p> <table><tr><th>No.</th><th>Jumlah Lilitan</th><th>Jumlah Paku Kecil yang Menempel</th></tr><tr><td>1</td><td>5 Lilitan</td><td>....</td></tr><tr><td>2</td><td>10 Lilitan</td><td>....</td></tr><tr><td>3</td><td>20 Lilitan</td><td>....</td></tr></table> <p>11.Setiap kelompok melaporkan hasil percobaan sebagai hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain merespon. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <table><tr><th>Laporan Hasil Percobaan Membuat Magnet Secara Elektromagnet</th></tr><tr><td>Tujuan Percobaan :</td></tr><tr><td>Alat dan Bahan :</td></tr><tr><td>Langkah-langkah :</td></tr><tr><td>Hasil Percobaan/ Kesimpulan :</td></tr></table>	No.	Jumlah Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel	1	5 Lilitan	....	2	10 Lilitan	....	3	20 Lilitan	....	Laporan Hasil Percobaan Membuat Magnet Secara Elektromagnet	Tujuan Percobaan :	Alat dan Bahan :	Langkah-langkah :	Hasil Percobaan/ Kesimpulan :	
No.	Jumlah Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel																	
1	5 Lilitan	....																	
2	10 Lilitan	....																	
3	20 Lilitan	....																	
Laporan Hasil Percobaan Membuat Magnet Secara Elektromagnet																			
Tujuan Percobaan :																			
Alat dan Bahan :																			
Langkah-langkah :																			
Hasil Percobaan/ Kesimpulan :																			
<b>Penutup</b>	<p>12.Bersama siswa menyimpulkan kegiatan belajar yang sudah dilakukan.</p> <p>13.Siswa mengerjakan evaluasi berupa tes.</p> <p>14.Guru memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas dan memberikan pengayaan bagi siswa yang tuntas.</p> <p>15.Guru memberikan pesan.</p> <p>16.Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>17.Guru memberi salam.</p>	1 menit																	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian	: Tes proses (tanya jawab selama pembelajaran), tes akhir (soal evaluasi)
Jenis Penilaian	: Tes tertulis, pengamatan sikap, dan kinerja
Bentuk Penilaian	: Uraian dengan rubrik penilaian
Instrumen Penilaian	: Rubrik penilaian keterampilan (terlampir)

Petarukan, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

**KHAERIYAH, S.Pd.SD**  
NIP 19630717 198405 2 002

**MOKHAMAD HERI PRASETYO**  
NIP 19851006 201101 1 008

**LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Percobaan Membuat Magnet (Elektromagnet)**

- Teknik Penilaian : Penugasan
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD IPA 3.5 dan 4.5

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan membuat laporan hasil percobaan (tujuan percobaan, alat bahan, langkah-langkah, hasil percobaan/ kesimpulan)	Laporan hasil percobaan lengkap dan tepat	Laporan hasil percobaan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Laporan hasil percobaan kurang lengkap dan kurang tepat	Laporan hasil percobaan tidak lengkap dan tidak tepat
Sikap Cermat dan Mandiri				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				