

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN		

A. TUJUAN

<p>(Kompetensi Pengetahuan) 3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara – negara ASEAN 3.1.2. Mengidentifikasi batas negara - negara ASEAN</p> <p>(Kompetensi Keterampilan) 4.1.1. Membuat sketsa peta negara anggota ASEAN</p>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati Gambar 1 “Peta Negara-negara ASEAN” pada peta yang sudah disediakan guru



Gambar 1

2. Peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada lembar kerja yang dibagikan mengenai letak geografis negara-negara anggota ASEAN seperti berikut ini :

Negara apa yang terletak paling utara?
Negara apa yang terletak paling selatan?
Negara apa yang terletak paling barat?
Negara apa yang terletak paling timur?

3. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, dan internet) untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan guru.
4. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi batas negara-negara ASEAN berdasarkan Gambar 1, kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa seperti yang ada pada kolom berikut :

<u>Batas Utara</u>	<u>Batas Selatan</u>
<u>Batas Barat</u>	<u>Batas Timur</u>

5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa
- 6.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi	: Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN	

A. TUJUAN

(*Kompetensi Pengetahuan*)

3.1.3. Mendiskripsikan keuntungan posisi silang negara – negara ASEAN

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati peta yang ada pada gambar 2 “Posisi Silang Negara-negara ASEAN”.



Gambar 2

2. Setelah mengamati gambar 2 “Posisi Silang Negara-negara ASEAN”.di atas, peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada LK yang telah dibagikan oleh guru seperti berikut ini :

.....Negara-negara ASEAN terletak di antara Samudra dan
Samudra..... serta di antara Benua..... dan
Benua.....

3. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, dan internet) untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan guru.
4. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, LMS dan internet) untuk menjawab pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang ada pada LMS.
5. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi posisi silang negara-negara ASEAN berdasarkan Gambar 2, kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa yang telah dibagikan guru.
6. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

(Kompetensi Pengetahuan)

3.1.4. Mengidentifikasi letak astronomis negara – negara ASEAN
 3.1.5. Mengidentifikasi iklim negara – negara ASEAN
 3.1.6. Mendiskripsikan keunggulan iklim ASEAN

(Kompetensi Keterampilan)

4.1.2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN

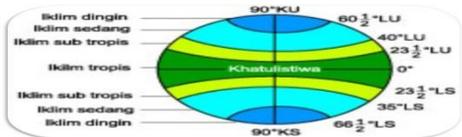
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati Gambar 3 “Iklim Matahari”.dengan membuka LMS Bab 1 ASEAN



2. Setelah memperhatikan gambar 3 diatas, peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan mengenai letak astronomis negara-negara anggota ASEAN pada LK yang telah dibagikan oleh guru seperti berikut ini :

.....°LU sampai.....°LS dan.....°BT sampai.....°BT
3. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, dan internet) untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan guru.
4. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi letak astronomis negara – negara ASEAN, mengidentifikasi iklim negara – negara ASEAN berdasarkan Gambar 3, kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa seperti yang ada pada kolom berikut :



5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

(Kompetensi Pengetahuan)

3.1.7. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan negara – negara anggota ASEAN

(Kompetensi Keterampilan)

4.1.3. Mencatumkan dengan cara menempelkan informasi penting tentang salah satu negara anggota ASEAN

4.1.4. Membuat laporan persamaan dan perbedaan negara – negara anggota ASEAN

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada gambar 4 “Profil Negara-negara ASEAN”.



2. Setelah mengamati gambar 4 “Profil Negara-negara ASEAN”.di atas, peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada LK yang telah dibagikan oleh guru seperti berikut ini :

Nama resmi	:
Ibu kota	:
Pemerintahan	:
Kepala Negara	:
Kepala pemerintahan	:
Bahasa utama	:
Agama utama	:
Suku bangsa	:
Penduduk	:
Mata uang	:
Hari Kemerdekaan	:
Lagu Kebangsaan	:
Maskapai penerbangan :	
Bandar udara	:

3. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, dan internet) untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan guru.
4. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan negara-negara ASEAN berdasarkan Gambar 4, kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa yang telah dibagikan guru.
5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 5
Materi : Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

(**Kompetensi Pengetahuan**)

3.1.8. Mendiskusikan potensi kerjasama antara negara – negara anggota ASEAN

(**Kompetensi Keterampilan**)

4.1.5. Mempresentasikan hasil diskusi tentang kerjasama antara negara – negara anggota ASEAN

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada gambar 5 “Sumber Daya Alam Negara-negara ASEAN”.



Gambar 5

2. Setelah mengamati gambar 5 “SDA Negara-negara ASEAN”.di atas, peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada LK yang telah dibagikan oleh guru seperti berikut ini :

Agar kalian lebih memahami tentang Negara-negara di ASEAN, kerjakan aktivitas kelompok berikut ini!

Dari kesamaan dan perbedaan tersebut, sebutkan potensi-potensi alam dan budaya yang dapat atau sudah dikembangkan oleh negara tersebut!

3. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, dan internet) untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan guru.
4. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan negara-negara ASEAN berdasarkan Gambar 4, kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa yang telah dibagikan guru.
5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Interaksi Antarnegara – negara ASEAN		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

(Kompetensi Pengetahuan)

3.1.9. Mendiskusikan factor – factor pendorong dan penghambat kerjasama antara negara – negara anggota ASEAN

(Kompetensi Keterampilan)

4.1.6. Mempresentasikan hasil diskusi tentang factor – factor pendorong dan penghambat kerjasama antara negara – negara anggota ASEAN

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk membaca materi mengenai pengertian kerja sama yang terdapat di buku siswa.
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.
3. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif yang terkait dengan tujuan pembelajaran. Contoh, mengapa terjadi kerja sama? Atau apa syarat terjadinya kerja sama?
4. Salah satu peserta didik diminta untuk menuliskan daftar pertanyaan yang telah dirumuskan oleh masing-masing kelompok.
5. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari buku untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan.
6. Guru membimbing peserta didik untuk mendapatkan jawaban yang benar.
7. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengisi kolom tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerja sama negara-negara ASEAN.

No.	Bidang Kerja sama dan Contoh Peristiwanya	Faktor Pendorong	Faktor Penghambat
	Pangan: fuso		
	Dan seterusnya		

8. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP GURUYES.COM	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Interaksi Antarnegara – negara ASEAN		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat :

(**Kompetensi Pengetahuan**)

3.1.10. Mendiskusikan bentuk – bentuk kerjasama antara negara – negara anggota ASEAN

(**Kompetensi Keterampilan**)

4.1.7. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk – bentuk kerjasama antara negara – negara anggota ASEAN

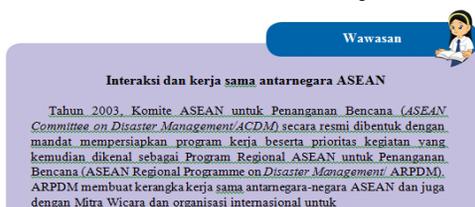
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca artikel ini dengan tema kerjasama negara – negara ASEAN dengan baik



2. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pembacaan artikel. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif yang terkait dengan tujuan pembelajaran. Contoh, bagaimana bentuk kerjasama Asean dalam bidang Sosial, Budaya, Politik, dan Keamanan serta kebudayaan?
3. Salah satu peserta didik diminta untuk menuliskan daftar pertanyaan yang telah dirumuskan oleh masing-masing kelompok.
4. Peserta didik mencari informasi mengenai hubungan kerja sama yang terjadi di Indonesia dengan negara ASEAN lainnya. Informasi dapat diperoleh dari buku, majalah, ataupun internet.
5. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan bentuk kerja sama negara-negara ASEAN. Guru mendampingi dan mengarahkan jalannya diskusi.
6. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

Di WEBSITE Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainny), Silahkan WA Langsung. **087702912806**

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)